

Methodenbericht zur Paderborner Studierendenbefragung 2018

M1 Durchführung und Rücklauf

Im Sommersemester 2018 wurden 18.582 der 19.351 immatrikulierten Studierenden der Universität Paderborn (Stand 16. Mai 2018) zur Teilnahme an der Paderborner Studierendenbefragung 2018 eingeladen.

769 Personen waren in einem Promotionsstudium immatrikuliert und waren aus diesem Grund nicht Bestandteil der Zielgruppe, weitere 152 Personen waren per Email nicht zu erreichen (Fehler in der Emailadresse oder Weiterleitungs-Postfach voll), so dass diese die Einladung zur Teilnahme an der Befragung nicht erreicht hat.

4.514 immatrikulierte Studierende haben sich mit dem zugesendeten Code beim Fragebogen angemeldet, 4.432 haben mindestens eine Frage beantwortet. Die (Netto-)Rücklaufquote liegt somit bei 24%. Den Teil mit den demographischen Angaben (Geschlecht, Alter, etc.) am Ende des Fragebogens haben noch 3.207 Befragte ausgefüllt, d.h. 1.225 Befragte (28%) haben die Beantwortung des Bogens im Verlaufe des Fragebogens abgebrochen (Drop-Out). Der Anteil der Teilnahmeabbrüche (Drop-Out) ist damit im Vergleich zur Paderborner Studierendenbefragung 2016 leider etwas gestiegen, aber immer noch geringer als bei der Paderborner Studierendenbefragung 2014. Bei der Entwicklung der Beantwortungsabbrüche (DropOut) sind zwei Aspekte festzustellen: Einerseits steigt der Anteil der Beantwortungsabbrüche mit zunehmender Länge des Fragebogens an (vgl. Abbildung 1 im Anhang dieses Methodenberichts). Das ist insofern normal, als dass jeder Seitenwechsel (der Fragebogen ist in mehrere Seiten unterteilt) und jede neue Frage den Befragten grundsätzlich und prinzipiell die Möglichkeit des Weitermachens oder des Abbruchs eröffnet. Dabei kommt es bei sogenannten „Itembatterien“ überproportional häufig zum Befragungsabbruch (vgl. ebd.). Auch dies konnte auch schon in vielen früheren Befragungen festgestellt werden. Ein vollständiger Verzicht auf Itembatterien würde allerdings den Erkenntnisgewinn aus der Befragung insbesondere bei Fragen zur Bewertung von Aspekten (Wichtigkeit von Gründen für die Studienwahl, Bewertung des Studiums etc.) erheblich schmälern. Somit zeigt sich erneut, dass Itembatterien mit Bedacht verwendet werden sollten und dass eine genaue Abwägung zwischen erwartetem Informationsgewinn und der Provokation von Beantwortungsabbrüchen erfolgen sollte. Im Hinblick auf Beantwortungsabbrüche konnten allerdings keine übermäßigen Problemstellen festgestellt werden, die vorhandenen Abbruchstellen summieren sich relativ gleichmäßig auf, ohne dass einzelne Stellen zu identifizieren sind, an denen ein Antwortabbruch besonders oft festzustellen ist (vgl. die Abbildung im Anhang).

Tabelle 1 Zusammenfassung Grundgesamtheit, Feldphase und Rücklauf der Paderborner Studierendenbefragung 2018

Grundgesamtheit	alle 18.582 am 16. Mai 2018 immatrikulierten Studierenden der Universität Paderborn in einem der folgenden Studiengänge: Bachelor, Master oder Staatsexamen nach LPO 2003
Adressqualität	152 nicht erreichbare Studierende (= 1% der Grundgesamtheit)
Kontakte	bis zu vier Emails
Zeitraum der Durchführung	15.05.2018 – 06.07.2018
Technische Umsetzung	Onlinebefragung
Antworten	4.432 Studierende
Antwortquote	24% (bezogen auf die zur Befragung eingeladenen Studierenden der Zielgruppe)
Drop-Out (Befragungsabbruch)	1.225 Befragte (28% aller auswertbaren Befragungsteilnahmen)

Im Folgenden werden Indizien gesucht, die gegen eine Verallgemeinerbarkeit der Befragungsergebnisse auf die Grundgesamtheit (also die im SoSe 2018 immatrikulierten Studierenden an der Uni Paderborn) und damit – umgangssprachlich formuliert – gegen eine „Repräsentativität“ der Ergebnisse sprechen. Dabei wird zunächst geprüft, wie gut der Antwortdatensatz zur Grundgesamtheit „passt“ und ob der Anteil von Nichtteilnehmern in bestimmten Teilgruppen besonders hoch ist. Dabei werden mehrere Aspekte berücksichtigt:

- Fakultätszugehörigkeit (inkl. Staatsbürgerschaft)
- Abschlussart (inkl. Staatsbürgerschaft)
- Geschlecht
- Alter

Darüber hinaus wird anhand der Antworten unter der Annahme eines „continuum of resistance“¹ geprüft, inwieweit Indizien sichtbar sind, die darauf schließen lassen, dass sich vor allem Personen beteiligen, die beispielsweise mit dem Studium besonders zufrieden (oder unzufrieden) sind oder sich für ihr Studium besonders stark engagieren. Als weitere Kriterien werden die Neigung zu Studienabbruch oder Hochschul- oder Fachwechsel sowie der Studienfortschritt geprüft.

¹ „Continuum of resistance“ bezeichnet einen theoretischen Ansatz zur Abschätzung von non-response bias durch den Vergleich von „frühen“ und „späten“ Antwortern, wobei „späte“ Antworter als Näherung für Antwortverweigerer angenommen werden. (vgl. z.B. Lin and Schaeffer, 1995: Using survey participants to estimate the impact of nonparticipation; Public Opinion Quarterly Vol. 59, pp. 236-258)

M2 „Repräsentativität“sprüfung – Grundgesamtheit und Befragungsteilnehmer

Die Nettorücklaufquote (bezogen auf die erreichbaren Studierenden) liegt bei allen Fakultäten in einem ähnlichen Bereich (vgl. Tabelle 2), bei der Fakultät EIM ist die Rücklaufquote tendenziell etwas überdurchschnittlich, bei der Fakultät NW ist die Rücklaufquote tendenziell leicht unterdurchschnittlich. Insgesamt wurden 24% Nettorücklauf erreicht.

Die Beteiligungsquote ist bei Personen mit und ohne deutsche Staatsbürgerschaft sehr ausgeglichen (vgl. Tabelle 2). Dies ist bemerkenswert, da Studierende mit ausländischer Staatsbürgerschaft normalerweise etwas seltener an Befragungen dieser Art teilnehmen. Im Lehramt zeigt sich das „übliche“ Bild, nach dem Personen mit ausländischer Staatsbürgerschaft etwas seltener an der Befragung teilnehmen. In der Fakultät EIM zeigt sich hingegen ein entgegengesetztes Bild, hier nehmen die Studierenden mit ausländischer Staatsbürgerschaft etwas häufiger an der Befragung teil, als die Studierenden mit deutscher Nationalität. In den anderen Fakultäten sind die Anteile ausgeglichen.

Insgesamt kann festgestellt werden, dass alle Fakultäten entsprechende der Verteilung in der Grundgesamtheit auch proportional in der Gruppe der Befragungsteilnehmer/innen abgebildet werden und keine systematischen Ausfälle nach Fakultätszugehörigkeit festzustellen sind.

Tabelle 2 Antwortquoten bei der Paderborner Studierendenbefragung 2018 nach Fakultät und Staatsbürgerschaft

		Anteile Staatsbürgerschaft in der Grundgesamtheit	Nettoresponse (Anteil der Antworten von den erreichbaren Personen)	Anteile Staatsbürgerschaft in der realisierten Stichprobe
Fakultät KW (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	92%	24%	92%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	8%	27%	8%
Gesamt		100%	24%	100%
Fakultät WW (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	87%	24%	86%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	13%	25%	14%
Gesamt		100%	24%	100%
Fakultät NW (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	87%	20%	86%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	13%	23%	14%
Gesamt		100%	20%	100%
Fakultät MB (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	84%	23%	84%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	16%	23%	16%
Gesamt		100%	23%	100%
Fakultät EIM (ohne LA)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	72%	25%	67%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	28%	31%	33%
Gesamt		100%	27%	100%
Lehramt (alle Fakultäten)	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	96%	24%	97%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	4%	16%	3%
Gesamt		100%	24%	100%
UPB gesamt	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	89%	24%	88%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	11%	25%	12%
Gesamt		100%	24%	100%

Generell haben sich tendenziell etwas größere Anteile der Masterstudierenden mit ausländischer Staatsbürgerschaft an der Befragung beteiligt, allerdings sind die Unterschiede nicht so gravierend, dass inhaltliche Verzerrungen zu erwarten wären (vgl. Tabelle 3). Die deutlich geringere

Rücklaufquote für die (auslaufenden) Studierenden zum Staatsexamen führt zu einer Unterrepräsentation der Studierenden zum Staatsexamen, allerdings handelt es sich bei diesen Studierenden bei der Studierendenschaft des Sommersemesters 2018 nur (noch) um eine zahlenmäßig kleine Gruppe (2%). Auch hier sind keine wesentlichen Verzerrungen der Ergebnisse zu erwarten, die der Repräsentativitätsannahme entgegenstehen würden.

Tabelle 3 Antwortquoten bei der Paderborner Studierendenbefragung 2018 nach Abschlussart des aktuellen Studiengangs und Staatsbürgerschaft

		Anteile Staatsbürgerschaft in der Grundgesamtheit	Nettoreponse (Anteil der Antworten von den erreichbaren Personen)	Anteile Staatsbürgerschaft in der realisierten Stichprobe
Bachelor	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	89%	23%	91%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	11%	20%	9%
	Gesamt	100%	22%	100%
Lehramt- Bachelor	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	95%	25%	97%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	5%	16%	3%
	Gesamt	100%	25%	100%
Master	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	74%	26%	70%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	26%	33%	30%
	Gesamt	100%	28%	100%
Lehramt-Master	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	97%	25%	98%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	3%	19%	2%
	Gesamt	100%	25%	100%
Staatsexamen	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	94%	8%	94%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	6%	8%	6%
	Gesamt	100%	8%	100%
UPB gesamt	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	89%	24%	88%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	11%	25%	12%
	Gesamt	100%	24%	100%

Die weiblichen Studierenden haben tendenziell etwas häufiger an der Befragung teilgenommen als ihre Kommilitonen (vgl. Tabelle 4). Der Unterschied ist relativ gering und liegt im „üblichen“ Rahmen, Frauen sind bei Befragungen generell etwas kooperativer (d.h. tendenziell teilnahmefreudiger) als Männer. Insbesondere deutsche Männer antworten tendenziell etwas seltener. Es ist jedoch nicht davon auszugehen, dass diese doch begrenzte Abweichung zu stärkeren systematischen Ergebnisverschiebungen führt.

Tabelle 4 Antwort- und Erreichbarkeitsquoten bei der Paderborner Studierendenbefragung 2018 nach Geschlecht und Staatsbürgerschaft

		Anteile Staatsbürgerschaft in der Grundgesamtheit	Nettoreponse (Anteil der Antworten von den erreichbaren Personen)	Anteile Staatsbürgerschaft in der realisierten Stichprobe
Männer	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	87%	20%	84%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	13%	25%	16%
	Gesamt	100%	21%	100%
Frauen	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	90%	28%	91%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	10%	25%	9%
	Gesamt	100%	27%	100%
UPB gesamt	(auch) deutsche Staatsbürgerschaft	89%	24%	88%
	(ausschließlich) andere Staatsbürgerschaft	11%	25%	12%
	Gesamt	100%	24%	100%

Im Mittel sind diejenigen Personen, die sich an der Studierendenbefragung beteiligt haben, etwas jünger, als diejenigen die sich nicht beteiligt haben (vgl. Tabelle 5). Der Unterschied ist allerdings insgesamt gering. Darüber hinaus basiert der Unterschied vor allem auf der Gruppe der über 30-Jährigen Studierenden. Werden die über 30-Jährigen aus der Betrachtung ausgeschlossen, halbiert sich der Altersunterschied zwischen Grundgesamtheit und Befragungsteilnehmern. Dies bedeutet, dass ältere Studierende bei den Befragten etwas unterrepräsentiert sind.

Tabelle 5 Vergleich des Alters zum Befragungszeitpunkt (Arith. Mittelwerte in Jahren) der Paderborner Studierendenbefragung 2018 nach Befragungsteilnahme

	Grundgesamtheit	Geantwortet	Differenz
Alle			
Fakultät KW	27,2	25,8	-1,4
Fakultät WW	24,1	24,1	0,0
Fakultät NW	25,7	23,9	-1,8
Fakultät MB	25,2	24,7	-0,5
Fakultät EIM	26,4	25,1	-1,3
Lehramt	24,9	24,1	-0,8
UPB Gesamt	25,3	24,5	-0,8
Nur unter 31 Jahren			
Fakultät KW	23,9	23,3	-0,6
Fakultät WW	23,6	23,5	-0,1
Fakultät NW	24,0	23,0	-1,0
Fakultät MB	24,5	24,1	-0,4
Fakultät EIM	24,4	24,2	-0,3
Lehramt	23,9	23,5	-0,4
UPB Gesamt	24,0	23,6	-0,4

Gerundete Werte.

In der Grundgesamtheit haben 88% der Studierenden eine allgemeine Hochschulreife in Deutschland erreicht, 3% haben eine andere Hochschulzugangsberechtigung aus Deutschland, 8% haben eine Studienberechtigung aus dem Ausland (jeweils gerundete Werte). Unter den Befragungsteilnehmern sind diese Anteile mit 87% bzw. 3% und 10% nahezu identisch, erneut mit hauchdünnem Überhang der Antworten von ausländischen Studierenden, der aber aufgrund des geringen Umfangs keinerlei nennenswerte inhaltliche Verzerrung erwarten lässt.

M3 Repräsentativitätsprüfung – „continuum of resistance“

Im Folgenden wird anhand einiger Aspekte auf Indizien geprüft, ob die Teilnahmebereitschaft mit inhaltlich relevanten Variablen zusammen hängen könnte. Theoretische Grundlage ist dabei die Annahme eines „continuum of resistance“. Diese Annahme unterteilt die Befragungsteilnehmer in „frühe“ Antwortter und „späte“ Antwortter. „Frühe“ Antwortter bezeichnet die Befragungsteilnehmer, die sich gleich nach der ersten Einladung an der Befragung beteiligten, während „spätere“ Befragungsteilnehmer mehrere Einladungen verstreichen ließen, bis sie sich letztlich doch zur Befragungsteilnahme bewegen ließen. Insofern sind „späte“ Antwortter gleichzeitig „Nichtantwortter“ der vorherigen Einladungen.² Deshalb geht die Theorie davon aus, dass die „späten“ Antwortter möglicherweise den auch nach mehreren Einladungen endgültig nicht antwortenden Personen ähnlicher sind.³

Für den Fall der Paderborner Studierendenbefragung 2018 zeigt sich kein stabiler Trend zwischen dem Antwortzeitpunkt und der Zufriedenheit mit den Studienbedingungen insgesamt (vgl. Tabelle 6). Demzufolge wäre nicht zu erwarten, dass die Nichtantwortter mit den Studienbedingungen an der Universität Paderborn systematisch (un-)zufriedener sind.

Tabelle 6 Vergleich der Zufriedenheit mit den Studienbedingungen insgesamt (Arith. Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,1	2,4	2,1	2,5	2,2	2,6	2,4
nach 2. Kontakt	2,3	2,3	2,2	2,4	2,4	2,5	2,4
nach 3. Kontakt	2,4	2,3	2,7	2,3	2,4	2,5	2,4
nach 4. Kontakt	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5
Insgesamt	2,3	2,4	2,3	2,4	2,3	2,5	2,4
Anzahl	438	617	167	424	394	1157	3222

Frage: Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem [Studiengang einblenden]? Antwortskala von 1 = 'Sehr zufrieden' bis 5 = 'Sehr unzufrieden'.

Auch hinsichtlich einer weiteren Frage, die auf eine eher generelle Zufriedenheit mit dem Studium und den Studienbedingungen an der UPB abzielt, zeigen sich keine systematischen Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“ Antworttern (Vgl. Tabelle 7).

Tabelle 7 Vergleich der „Studierbereitschaft“ an der Universität Paderborn (Arith. Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	1,8	2,0	1,7	2,0	1,7	2,1	1,9
nach 2. Kontakt	2,0	1,9	1,8	2,1	2,0	1,9	2,0
nach 3. Kontakt	2,0	2,1	2,0	2,1	1,9	2,1	2,1
nach 4. Kontakt	2,1	2,1	1,8	2,0	2,0	2,1	2,0
Insgesamt	2,0	2,0	1,8	2,1	1,9	2,0	2,0
Anzahl	440	635	167	434	405	1157	3265

Frage: Alles in Allem: Studieren Sie gerne an der Universität Paderborn? Antwortskala von 1 = 'Sehr gern' bis 5 = 'Gar nicht gern'.

² Bei einer kleinen Minderheit kann eine späte Antwort durch besondere Umstände (z.B. vorübergehende Abwesenheit durch Urlaub) geschuldet sein.

³ Tests in anderen Zusammenhängen haben gezeigt, dass dieses Vorgehen Hinweise auf Verzerrungen durch Antwortverweigerungen geben kann. Vgl. z.B.: Green, K. E. (1991) Reluctant respondents: differences between early, late, and nonresponders to a mail survey. Journal of Experimental Education 59, 268–276

Weiterhin wurde aus den Antworten zur individuellen Bewertung einiger zentraler Einzelaspekte des Studiums ein Index mit dem Schwerpunkt auf Studienorganisation erstellt und für diesen Index geprüft, ob sich die Indexwerte zwischen „Früh-“ und „Spät“Antworthen unterscheiden. Ein solcher Unterschied konnte jedoch nicht festgestellt werden (vgl. Tabelle 8). Die Studienorganisation wird also von den „Früh“Antworthen ähnlich bewertet, wie von den „Spät“Antworthen, es ist also nicht so, dass von der Studienorganisation „frustrierte“ Studierende eher „spät“ (oder gar nicht) antworten.

Tabelle 8 Indexwert der Bewertung ausgewählter zentraler Aspekte des Studiums (Arith. Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,6	2,7	2,3	2,7	2,3	2,8	2,6
nach 2. Kontakt	2,7	2,6	2,4	2,7	2,5	2,7	2,6
nach 3. Kontakt	2,7	2,7	2,6	2,6	2,5	2,8	2,7
nach 4. Kontakt	2,6	2,7	2,5	2,7	2,5	2,8	2,7
Insgesamt	2,6	2,7	2,4	2,7	2,4	2,8	2,7
Anzahl	434	601	159	416	374	1132	3136

Additiver Index aus: Bewertung "Breite / Vielfalt des Lehrangebotes"; Bewertung "Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen"; Bewertung "Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen"; Bewertung "Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points"; Bewertung "Engagement der Lehrenden. Antwortskala von 1 = 'Sehr gut' bis 5 = 'Sehr schlecht'.

Darüber hinaus wurde geprüft, ob sich „Früh-“ und „Spät“Antworte hinsichtlich der Bewertung der eigenen Studienleistungen unterscheiden. Auch diesbezüglich ist kein Unterschied festzustellen (vgl. Tabelle 9).

Tabelle 9 Bewertung der Zufriedenheit mit den eigenen Studienleistungen (Arith. Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	2,1	2,5	2,3	2,5	2,4	2,3	2,4
nach 2. Kontakt	2,3	2,7	2,4	2,5	2,5	2,4	2,5
nach 3. Kontakt	2,3	2,7	2,9	2,5	2,4	2,4	2,5
nach 4. Kontakt	2,4	2,7	2,6	2,5	2,8	2,5	2,6
Insgesamt	2,3	2,7	2,5	2,5	2,6	2,4	2,5
Anzahl	463	697	187	474	448	1298	3592

Frage: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang zutreffen:
 ⇒ Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

Auch im Hinblick auf die Priorisierung des Studiums im Vergleich zu anderen Lebensbereichen sind sich „Früh-“ und „Spät“Antworte sehr ähnlich (vgl. Tabelle 10). Auch bei diesem Kriterium zeigt sich kein stabiler Trend, dass sich eine Teilgruppe erst auf gesonderte Nachfrage an der Befragung beteiligt.

Tabelle 10 Bewertung der Wichtigkeit des Studiums im Vergleich zu anderen Lebensbereichen (Arith. Mittelwerte) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
nach 1. Kontakt	3,7	3,7	3,3	3,6	3,7	3,7	3,6
nach 2. Kontakt	3,6	3,6	3,6	3,4	3,6	3,8	3,6
nach 3. Kontakt	3,7	3,8	3,3	3,6	3,4	3,6	3,6
nach 4. Kontakt	3,5	3,7	3,6	3,4	3,5	3,6	3,6
Insgesamt	3,6	3,7	3,5	3,5	3,6	3,7	3,6
Anzahl	465	686	185	472	436	1287	3554

Frage: Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang zutreffen:
 ⇒ Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche. Antwortskala von 1 = 'Trifft voll zu' bis 5 = 'Trifft gar nicht zu'.

In Bezug auf die für das Studium aufgewendete Zeit ergeben sich ebenfalls keine Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwornern (vgl. Tabelle 11). Dies betrifft sowohl die Vorlesungszeit, als auch die vorlesungsfreie Zeit.

Tabelle 11 Für das Studium aufgewendete Zeit pro Woche (Arith. Mittelwerte in Stunden pro Woche) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
Vorlesungszeit							
nach 1. Kontakt	25,7	32,5	27,8	28,3	31,6	34,3	31,0
nach 2. Kontakt	26,7	36,2	32,7	29,1	32,4	31,6	31,7
nach 3. Kontakt	28,0	35,5	29,4	29,9	31,0	32,2	31,5
nach 4. Kontakt	25,4	34,1	34,8	29,0	30,7	31,4	30,8
Insgesamt	26,3	34,6	31,2	29,1	31,6	32,2	31,2
Anzahl	386	494	140	361	300	1009	2708
Vorlesungsfreie Zeit							
nach 1. Kontakt	17,0	26,5	23,7	34,7	27,9	19,4	23,7
nach 2. Kontakt	16,1	29,4	21,1	39,8	30,5	21,3	26,0
nach 3. Kontakt	15,4	27,9	20,4	37,1	29,2	18,5	23,5
nach 4. Kontakt	16,6	29,9	21,4	38,3	26,1	18,9	23,9
Insgesamt	16,3	28,7	22,1	37,8	28,5	19,5	24,4
Anzahl	344	424	128	337	279	906	2434

Frage: Wie viele Stunden pro Woche verwenden / verwendeten Sie im aktuellen Semester bzw. im letzten Semester während der Vorlesungszeit / vorlesungsfreien Zeit im Durchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

Hinweis: Die Angabe in dieser Tabelle bezieht sich auf die Summe der Angaben bei folgenden Aspekten:

- Besuch von Lehrveranstaltungen
- Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
- Vorbereitung von Prüfungen

Analog wurden auch die Aspekte Studienfortschritt (in Fachsemestern) und Neigung zu Studienabbruch sowie Neigung zu Hochschul- oder Fachwechsel auf Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwornern untersucht (vgl. Anhang). Allerdings sind auch bei diesen Aspekten keine Unterschiede zwischen „Früh-“ und „Spät“Antwornern festzustellen.

Insgesamt konnten somit in den überprüften Aspekten keine Indizien dafür gefunden werden, dass sich an der Befragung nur besonders zufriedene, oder besonders unzufriedene Studierende, oder besonders engagierte Studierende beteiligen würden. Im Gegenteil: die geprüften Aspekte bestärken die Aussage, dass die Befragungsteilnehmer/innen für die Grundgesamtheit auch inhaltlich repräsentativ sind.

M4 „Repräsentativität“ - Fazit

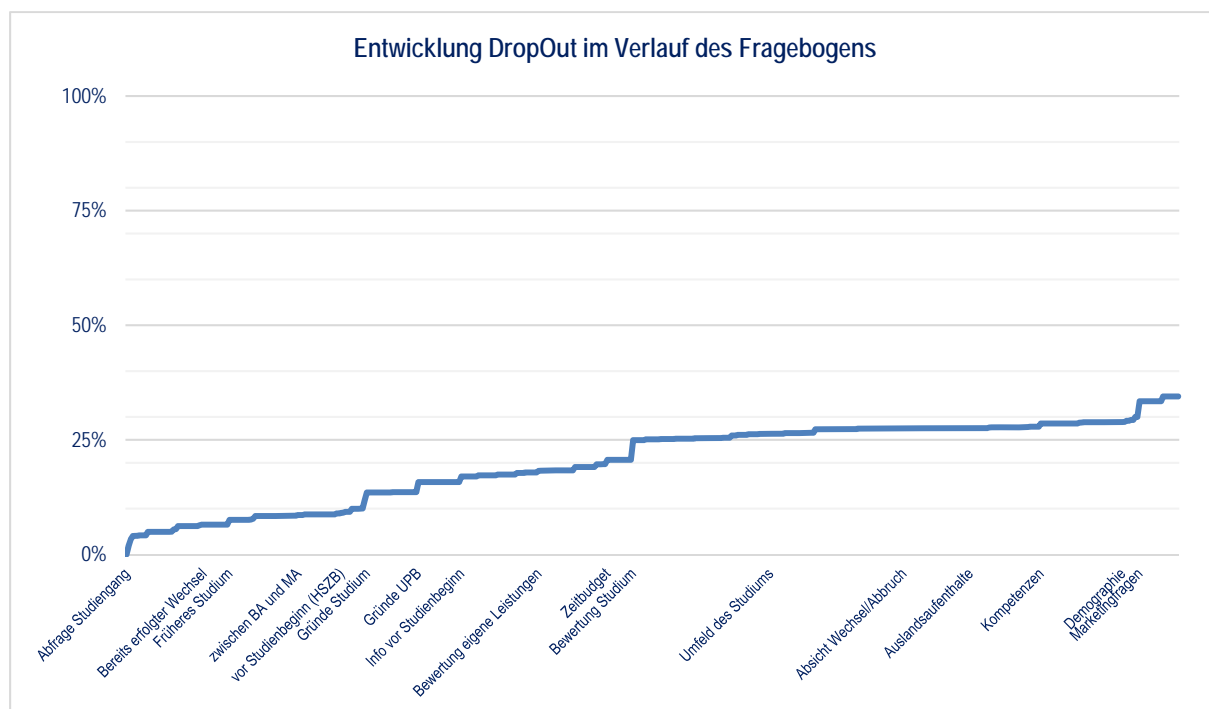
Anhand der durchgeführten Überprüfungen hat sich gezeigt, dass ältere Studierende (über 30 Jahre) im Gesamtbild etwas unterrepräsentiert sind. Aufgrund der etwas unterdurchschnittlichen Rücklaufquoten bei den Studierenden aus Studiengängen der Fakultät Naturwissenschaften sind diese im Gesamtbild etwas unterproportional vertreten. Die Studierenden der Fakultät Kulturwissenschaften haben sich etwas häufiger als der Durchschnitt beteiligt und sind somit etwas überrepräsentiert. Beide Aspekte sind allerdings lediglich für die Spalte „UPB gesamt“ der in den Tabellenbänden dargestellten Ergebnisse relevant. Innerhalb der Fakultäten sind für die geprüften Merkmale keine systematischen Unterschiede zwischen Grundgesamtheit und Befragten festzustellen. Insgesamt halten sich die feststellbaren Abweichungen der Gruppe der Befragungsteilnehmer von der Grundgesamtheit aller immatrikulierten Studierenden in sehr engen Grenzen.

Bei inhaltlichen Fragen konnten keine Unterschiede zwischen „Früh“- und „Spät“Antwortern festgestellt werden, die auf systematische Antwortausfälle von „unzufriedenen Studierenden“ oder ähnlichen Teilgruppen verweisen könnten.

Insgesamt konnten keine Indizien gefunden werden, die der Annahme der Verallgemeinerbarkeit der Befragungsergebnisse auf die Grundgesamtheit (also die im SoSe 2018 immatrikulierten Studierenden an der Uni Paderborn) und damit einer umgangssprachlichen „Repräsentativität“ der Ergebnisse grundsätzlich entgegenstehen.

Anhang zum Methodenbericht der Paderborner Studierendenbefragung 2018

Abbildung 1 Entwicklung des Anteils der Beantwortungsabbrüche (DropOut) im Verlauf des Fragebogens (Anteil Beantwortungsabbrüche in %)



Hinweis: Dargestellt wird der Anteil der Antwortabbrüche in Bezug auf alle 4.514 Personen, die sich mit dem zugesendeten Code beim Fragebogen angemeldet haben. Von diesen 4.514 Personen haben ca. 28% die Beantwortung im Verlaufe des Fragebogens bis zu den „Demographiefragen“ (Alter, Geschlecht etc.) (fast) am Ende des Bogens abgebrochen, aber 62% dieser 4.514 Personen haben die Beantwortung bis (fast) zum Schluss durchgeführt. Der Fragebogen war in 32 Seiten unterteilt (z.T. mit nur einer Frage pro Seite), allerdings haben die Befragten aufgrund von automatisierter Filterführung davon nur ca. 15-25 Seiten gesehen (abhängig von den individuellen Umständen und Angaben im Fragebogen).

Tabelle 12 Studienfortschritt in Fachsemestern (Arith. Mittelwert des Fachsemesters des 1. genannten Anteilsfaches bzw. des 1-Fach-Studienganges) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme sowie Fakultät und Abschlussart

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
Bachelor (inkl. ZFBA, B. Ed.)							
nach 1. Kontakt	4,8	4,5	4,1	5,8	5,1	4,3	4,7
nach 2. Kontakt	4,7	4,7	3,8	6,5	5,3	4,3	4,8
nach 3. Kontakt	4,6	4,7	3,8	5,8	5,0	4,4	4,7
nach 4. Kontakt	4,5	5,1	3,9	6,1	5,3	4,6	4,9
Insgesamt	4,6	4,8	3,9	6,1	5,2	4,4	4,8
Anzahl	409	585	156	325	277	1103	2855
Master (inkl. ZFMA, M. Ed.)							
nach 1. Kontakt	3,3	3,1	3,1	3,3	3,4	3,8	3,4
nach 2. Kontakt	3,2	3,1	3,0	3,6	3,6	4,4	3,6
nach 3. Kontakt	3,6	3,4	3,1	4,5	3,5	4,3	3,9
nach 4. Kontakt	3,8	3,0	3,9	3,5	3,8	4,5	3,8
Insgesamt	3,5	3,1	3,3	3,7	3,6	4,3	3,7
Anzahl	123	260	65	232	258	357	1295

*Tabelle 13 Neigung zu Studienabbruch, Hochschul- oder Fachwechsel
(Anteil zustimmender Antworten in %) nach Zeitpunkt der Befragungsteilnahme und Fakultät*

	Fakultät KW	Fakultät WW	Fakultät NW	Fakultät MB	Fakultät EIM	Lehramt	UPB Gesamt
... das Studienfach zu wechseln?							
nach 1. Kontakt	6%	6%	4%	4%	6%	4%	5%
nach 2. Kontakt	6%	5%	11%	3%	6%	3%	5%
nach 3. Kontakt	4%	4%	9%	0%	11%	4%	5%
nach 4. Kontakt	7%	5%	2%	2%	11%	6%	6%
Gesamt	6%	5%	6%	2%	8%	4%	5%
... die Hochschule zu wechseln?							
nach 1. Kontakt	4%	8%	4%	4%	4%	3%	4%
nach 2. Kontakt	6%	3%	11%	3%	4%	3%	4%
nach 3. Kontakt	1%	2%	10%	2%	3%	5%	3%
nach 4. Kontakt	3%	1%	2%	1%	6%	3%	3%
Gesamt	4%	3%	6%	2%	4%	4%	4%
... Ihr Studium aufzugeben?							
nach 1. Kontakt	2%	2%	2%	1%	7%	1%	2%
nach 2. Kontakt	3%	2%	7%	3%	5%	1%	3%
nach 3. Kontakt	1%	1%	10%	1%	3%	3%	2%
nach 4. Kontakt	4%	2%	0%	1%	6%	2%	3%
Gesamt	3%	2%	4%	2%	5%	2%	2%
Anzahl	419	602	162	412	383	1131	3133

Frage: Beabsichtigen Sie....

5-stufige Bewertungsskala von 1 = Ja, sicher ... 5 = Nein, auf keinen Fall

Anteile der Werte 1 & 2 summiert

Der verwendete Fragebogen der Paderborner Studierendenbefragung 2018

Kurzinformation zur Befragung:

Grundgesamtheit	alle 18.582 am 16. Mai 2018 immatrikulierten Studierenden der Universität Paderborn in einem der folgenden Studiengänge: Bachelor, Master oder Staatsexamen nach LPO 2003
Adressqualität	152 nicht erreichbare Studierende (= 1% der Grundgesamtheit)
Kontakte	bis zu vier Emails
Zeitraum der Durchführung	15.05.2018 – 06.07.2018
Technische Umsetzung	Onlinebefragung
Antworten	4.432 Studierende
Antwortquote	24% (bezogen auf die zur Befragung eingeladenen Studierenden der Zielgruppe)
Drop-Out (Befragungsabbruch)	1.225 Befragte (28% aller auswertbaren Befragungsteilnahmen)

Übersicht

- [Studierendenbefragung der Universität Paderborn 2018](#)
- [A - Ihr aktuelles Studium](#)
- [B - Studienerfahrungen vor dem derzeitigen Studium](#)
- [C - Vor dem Masterstudium](#)
- [D - Zwischen Bachelor und Master](#)
- [E - Nach der Schulzeit - vor dem \(ersten\) Studium](#)
- [F - Entscheidung für Studiengang bzw. Studienfach](#)
- [G - Gründe für die Wahl der Universität Paderborn](#)
- [H - Zu Beginn des aktuellen Studiums](#)
- [H - Zu Beginn des aktuellen Studiums](#)
- [I - Verlauf und Kontext des aktuellen Studiums](#)
- [K - Bewertung des aktuellen Studiums](#)
- [L - Rückmeldung zur Studentischen Veranstaltungskritik \(SVK\)](#)
- [M - Absichten für die Zukunft](#)
- [O - Berufliche Perspektiven](#)
- [P - Kompetenzen](#)
- [O - Selbständigkeit und Unternehmensgründung](#)
- [R - Angaben zur Person](#)
- [S - Zum Abschluss der Befragung: Ihre Erwartungen an das Social Media Angebot der Universität Paderborn](#)
- [T - Vielen Dank](#)

Seite 1

[\[Nächste Seite\]](#)

log

ZLEADIN1	Studierendenbefragung der Universität Paderborn 2018
ZLEADIN2_mit_en	<p>Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung der Universität Paderborn teilzunehmen.</p> <p>Die Beantwortung des Fragebogens ist freiwillig und wird etwa 20 Minuten in Anspruch nehmen. Um ein Ausfüllen durch nicht autorisierte Personen zu vermeiden, bitten wir Sie, sich mit dem Ihnen zugesandten Zugangscode anzumelden.</p> <p>Mit Hilfe des Zugangscodes können Sie die Befragung jederzeit unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen. Sie werden bei einem erneuten Login mit Ihrem Zugangscode zur zuletzt ausgefüllten Fragebogenseite geleitet.</p> <p>Bitte beachten Sie, dass Ihre Antworten aus dem Fragebogen anonymisiert an die Universität Paderborn weitergegeben werden. Mit Ihrer Anmeldung stimmen Sie dieser Weitergabe zu.</p> <p>Der Fragebogen ist dynamisch, d.h. anhand bereits gegebener Antworten wird entschieden, ob bestimmte Fragen für Sie relevant sind, oder nicht. Für diese Funktionalität ist im Internetbrowser aktiviertes javascript erforderlich.</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> __language (de) Deutsch <input type="radio"/> __language (en) English </p>
Bitte tragen Sie Ihren Zugangscode ein: <input type="text"/> <input type="button" value="Anmelden"/>	

Seite 2

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

H01T	A Ihr aktuelles Studium
Q001	A1 In was für einem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben?
v001 <input type="checkbox"/> v001 <input type="checkbox"/> v001 <input type="checkbox"/> v001 <input type="checkbox"/> v001 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> In einem Bachelorstudiengang (inkl. 2-Fach-BA, inkl. Lehramts-BA) <input type="radio"/> In einem Masterstudiengang (inkl. 2-Fach-MA, inkl. Lehramts-MA) <input type="radio"/> In einem Studiengang zum Staatsexamen (Lehramt) <input type="radio"/> In einem Promotionsstudiengang <input type="radio"/> Ich bin derzeit gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben
Q002 <small>Frage angezeigt wenn V001 ist '1'</small>	A2 In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben?
	Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus. Antwortoptionen auf- / zuklappen (studiengang_bachelor.xml)
Q003 <small>Frage angezeigt wenn V001 ist '2'</small>	A3 In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben?
	Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus. Antwortoptionen auf- / zuklappen (studiengang_master.xml)
Q004 <small>Frage angezeigt wenn V001 ist '3'</small>	A4 In welchem Studiengang sind Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben?
v004 <input type="checkbox"/> v004 <input type="checkbox"/> v004 <input type="checkbox"/> v004 <input type="checkbox"/> v004 <input type="checkbox"/>	Bitte wählen Sie den zutreffenden Studiengang aus. <input type="radio"/> Lehramt an Grundschulen <input type="radio"/> Lehramt an Haupt- und Realschulen <input type="radio"/> Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen <input type="radio"/> Lehramt an Berufskollegs <input type="radio"/> Lehramt an Berufskollegs –affine Fächer

Seite 3

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

HTemp [top](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '38' und überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3']

Q005 [top](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '38']

A6 Welche Studienfächer umfasst der , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

V005_01 1
V005_01 2
V005_01 3
V005_01 4
V005_01 5
V005_01 6
V005_01 7
V005_01 8
V005_01 9
V005_01 10
V005_01 11
V005_01 12
V005_01 21
V005_01 13
V005_01 14
V005_01 15
V005_01 16
V005_01 17
V005_01 18
V005_01 19
V005_01 20

V005_02 1
V005_02 2
V005_02 3
V005_02 4
V005_02 5
V005_02 6
V005_02 7
V005_02 8
V005_02 9
V005_02 10
V005_02 11
V005_02 12
V005_02 21
V005_02 13
V005_02 14
V005_02 15
V005_02 16
V005_02 17
V005_02 18
V005_02 19
V005_02 20

Fach 1: Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten

Deutschsprachige Literaturen
 Englische Sprachwissenschaft
 Englischsprachige Literatur und Kultur
 Erziehungswissenschaft
 Germanistische Sprachwissenschaft
 Geschichte
 Geschlechterstudien/ Gender Studies
 Komparatistik/Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft
 Komparative Theologie der Religionen
 Kulturen der europäischen Vormoderne
 Kunst und Kunstvermittlung
 Kunstgeschichte
 Management
 Medienwissenschaften
 Mode-Textil-Design
 Musikwissenschaft
 Philosophie
 Romanistik/ Französisch
 Romanistik/ Spanisch
 Soziologie: Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken
 Theologien im Dialog

Fach 2:

Deutschsprachige Literaturen
 Englische Sprachwissenschaft
 Englischsprachige Literatur und Kultur
 Erziehungswissenschaft
 Germanistische Sprachwissenschaft
 Geschichte
 Geschlechterstudien/ Gender Studies
 Komparatistik/Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft
 Komparative Theologie der Religionen
 Kulturen der europäischen Vormoderne
 Kunst und Kunstvermittlung
 Kunstgeschichte
 Management
 Medienwissenschaften
 Mode-Textil-Design
 Musikwissenschaft
 Philosophie
 Romanistik/ Französisch
 Romanistik/ Spanisch
 Soziologie: Gesellschaftl. Transformationen und Kulturtechniken
 Theologien im Dialog

Q006 [top](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3']

A7 Welche Studienfächer umfasst der , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Fächer aus.

Fach 1: Hinweis: Im weiteren Verlauf werden Sie gebeten, (nur) dieses Fach zu bewerten

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(studienfach_lehramt.xml\)](#)

Fach 2:

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(studienfach_lehramt.xml\)](#)

Fach 3:

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(studienfach_lehramt.xml\)](#)

Fach 4:

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(studienfach_lehramt.xml\)](#)

Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V004 ist nicht '1']

Frage überspringen wenn V002 ist nicht '11'

Q007 [top](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage überspringen wenn V002 ist '11' oder Frage

A8 Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?

übersprungen wenn V002 ist '12' oder Frage übersprungen wenn V002 ist '13' oder Frage übersprungen wenn V002 ist '14' oder Frage übersprungen wenn V002 ist '15' oder Frage übersprungen wenn V002 ist '28'

V007_01

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

Anzahl Fachsemester:

Q008 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '2' oder Frage übersprungen wenn V003 ist '17' oder Frage übersprungen wenn V003 ist '18' oder Frage übersprungen wenn V003 ist '19' oder Frage übersprungen wenn V003 ist '20' oder Frage übersprungen wenn V003 ist '40' oder Frage übersprungen wenn V003 ist '38'

V008_01

A9 **Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?**

Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

Anzahl Fachsemester im Master:

Q009 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V002 ist nicht '28'

V009_01
V009_02

A10 **Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?**

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

Anzahl Fachsemester im :
Anzahl Fachsemester im :

Q010 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V003 ist nicht '38'

V010_01
V010_02

A11 **Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?**

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

Anzahl Fachsemester im Master im :
Anzahl Fachsemester im Master im :

Q011 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '11' und übersprungen wenn V002 ist nicht '12' und übersprungen wenn V002 ist nicht '13' und übersprungen wenn V002 ist nicht '14' und übersprungen wenn V002 ist nicht '15' und übersprungen wenn V003 ist nicht '17' und übersprungen wenn V003 ist nicht '18' und übersprungen wenn V003 ist nicht '19' und übersprungen wenn V003 ist nicht '20' und übersprungen wenn V003 ist nicht '40' und übersprungen wenn V001 ist nicht '31'

V011_01
V011_02
V011_03
V011_04

A12 **Im wievielten Fachsemester befinden Sie sich in dem , in den Sie derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018) an der Universität Paderborn eingeschrieben sind?**

Bitte tragen Sie jeweils die Anzahl ein.

Anzahl Fachsemester im :
Anzahl Fachsemester im :
Anzahl Fachsemester im
Anzahl Fachsemester im

Q012 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

V012_01

A13 **Im wievielten Hochschulsemester befinden Sie sich derzeit (d.h. heute, am 13.8.2018)?**

(Hochschulsemester sind alle Semester, die Sie bisher insgesamt an deutschen Hochschulen (Universitäten, Fachhochschulen etc.) immatrikuliert waren, einschließlich Urlaubs-, Auslands-, und Praxissemester) Bitte tragen Sie die Anzahl ein.

Anzahl Hochschulsemester:

Q130 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

V130
V130
V130
V130
V130
V130
V130
V130

A14 **Wie groß ist der Anteil der von Ihnen bislang persönlich besuchten englischsprachigen Veranstaltungen in dem bis heute (13.8.2018)?**

Mir sind keine englischsprachige Lehrveranstaltungen in meinem Studiengang bekannt.
 Ich weiß zwar, dass englischsprachige Lehrveranstaltungen angeboten werden, aber ich habe bis heute (noch) keine davon besucht. (0 %)
 1 – 20%
 21 – 40%
 41 – 60%
 61 – 80%
 81 – 99%
 Alle Lehrveranstaltungen, die ich bislang in meinem aktuellen Studiengang besucht habe, waren/sind englischsprachig. (100%)

Seite 5

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3']

H02 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3']

B **Studienerfahrungen vor dem derzeitigen Studium**

Q013 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage

B1 **Haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium an der Universität Paderborn**

übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '12' und übersprungen wenn V002 ist nicht '13' und übersprungen wenn V002 ist nicht '14' und übersprungen wenn V002 ist nicht '15' und übersprungen wenn V002 ist nicht '28' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage angezeigt wenn V013 ist '1'

V013

V013

schon einmal das Studien(Haupt-)fach bzw. ein oder mehrere Anteilsfächer innerhalb der Universität Paderborn gewechselt?

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Fachwechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Studiengangs- und / oder Hochschulwechsel folgen noch.)

Ja

Nein

Q014 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '11' und übersprungen wenn V002 ist nicht '12' und übersprungen wenn V002 ist nicht '14' und übersprungen wenn V002 ist nicht '15' und übersprungen wenn V002 ist nicht '28' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage angezeigt wenn V013 ist '1'

B2 Welche Fächer haben Sie in Ihrem derzeitigen Studium studiert, bevor Sie in Ihren derzeitigen Fächern begonnen haben?

Bitte tragen Sie die Fächer ein.

V014_01 Vor dem :

V014_02 Vor dem :

Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '11' und übersprungen wenn V002 ist nicht '12' und übersprungen wenn V003 ist nicht '17' und übersprungen wenn V004 ist nicht '11']

V014_03 Vor dem :

Frage übersprungen wenn V002 ist nicht '11'

V014_04 Vor dem :

Q015 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1'

V015

V015

B3 Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Studium schon einmal in einem anderen Studiengang an der Universität Paderborn eingeschrieben?

(Hinweis: Diese Frage bezieht sich ausschließlich auf einen Studiengangswechsel an der Universität Paderborn. Fragen zu einem eventuellen Hochschulwechsel folgen noch.)

Ja

Nein

Seite 6

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Seite übersprungen wenn V015 ist nicht '1'

Q016 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V015 ist nicht '1'

V016_01

V016_02

V016_03

V016_04

V016_05

V016_06

V016_07

V016_08

V016_09

B4 In was für einen Studiengang der Universität Paderborn waren Sie vor dem derzeitigen eingeschrieben?

(Mehrfachnennung möglich)

In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)

In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor der Fakultät Kulturwissenschaften)

In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor (Bachelor of Education)

In einem Masterstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Master)

In einem Masterstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Master der Fakultät Kulturwissenschaften)

In einen Studiengang zum Lehramtsmaster (Master of Education)

In einen Studiengang zum Lehramt mit Staatsexamen

In einen anderen Studiengang, und zwar: **V016_08_TE**

Ich war gar nicht an der Universität Paderborn eingeschrieben

Q017 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V015 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V016_03 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V016_06 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V016_07 ist '1'

V017

V017

V017

V017

V017

B5 Welches Lehramt haben Sie studiert?

Grundschule

Haupt-, Real- und Gesamtschule

Gymnasium und Gesamtschule

Berufskolleg

Sonderpädagogische Förderung

Q018 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn

B6 Welches Fach umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V015 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V016_01 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V016_04 ist '1'
V018_TE

Seite 7

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5'

Q019[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V015 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V016_01 ist '1' oder Frage übersprungen wenn V016_04 ist '1'

B7 Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der Universität Paderborn?

Bitte tragen Sie die zutreffenden Fächer ein.

V019_01

V019_02

Filtergruppe [übersprungen wenn V017 ist nicht '1' und übersprungen wenn V017 ist nicht '5']

V019_03

Frage übersprungen wenn V017 ist nicht '5'

V019_04

Fach 1:

Fach 2:

Fach 3:

Fach 4:

Q020[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V015 ist nicht '1'

V020 V020 **B8 Haben Sie in diesem Studiengang einen Abschluss erreicht?**

- Ja
 Nein

Q131[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V015 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V013 ist nicht '1' und übersprungen wenn V015 ist nicht '1']

B9 Warum haben Sie Ihr Studienfach und/oder Ihren Studiengang gewechselt?

(Mehrfachnennung möglich)

Bitte nennen Sie alle für Sie zutreffenden Gründe.

Studienbedingungen

- V131_01 Die unübersichtliche Struktur des Studiums im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_02 Die schlechte inhaltliche Studienorganisation (inhaltlicher Aufbau des Studiums) im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_03 Die schlechte zeitliche Koordination des Studienangebots (Überschneidungen von Lehrveranstaltungen) im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_04 Überfüllte Lehrveranstaltungen im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_05 Der fehlende Berufs- und Praxisbezug im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_06 Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_07 Ich hatte das Gefühl, im alten Fach bzw. Studiengang isoliert zu sein
- V131_08 Ich hatte Probleme mit anderen Studierenden im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_09 Die mangelhafte Ausstattung im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_10 Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_11 Es gab zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_12 Der gute Ruf des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs
- V131_13 Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs
- V131_14 Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs bzw. des neuen Studiengangs
- V131_15 Mein altes Fach bzw. der alte Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

- V131_16 Die Studienanforderungen im alten Fach bzw. Studiengang waren mir zu niedrig
- V131_17 Die Studienanforderungen im alten Fach bzw. Studiengang waren mir zu hoch
- V131_18 Ich habe den Einstieg im alten Fach bzw. Studiengang nicht geschafft
- V131_19 Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) im alten Fach bzw. Studiengang nicht bestanden
- V131_20 Ich hatte Zweifel an meiner Eignung zum Studium im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_21 Fehlende Studienmotivation im alten Fach bzw. Studiengang
- V131_22 Ich fühlte mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium im alten Fach bzw. Studiengang vorbereitet

Berufliche Orientierung

- V131_23 Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
- V131_24 Mein Interesse am alten Fach bzw. am alten Studiengang hat nachgelassen
- V131_25 Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem alten Fach bzw. Studiengang

Persönliche Gründe

- V131_26 Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit im alten Fach bzw. Studiengang

V131_27	<input type="checkbox"/>	Freunde / Bekannte im neuen Fach bzw. im neuen Studiengang
V131_28	<input type="checkbox"/>	Gesundheitliche Gründe
V131_29	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Probleme bei Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
V131_30	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Probleme bei Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache
Andere Gründe		
V131_31	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass man das Fach bzw. den Studiengang einmal wechseln sollte
V131_32	<input type="checkbox"/>	Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe im alten Fach bzw. Studiengang eigentlich nicht studiert
V131_33	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
V131_34	<input type="checkbox"/>	Ich habe mir das Studium im alten Fach bzw. Studiengang ganz anders vorgestellt
V131_35	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: V131_35_TE

Q021 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1'.</small>	top	B10	Waren Sie vor Ihrem derzeitigen Paderborner Studiengang schon einmal an einer anderen Hochschule eingeschrieben?
V021 <input type="checkbox"/>		<input type="radio"/>	Ja
V021 <input type="checkbox"/>		<input type="radio"/>	Nein

Q022 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V021 ist '1'.</small>	top	B11	An welcher Hochschule bzw. welchen Hochschulen waren Sie vor Ihrem Studium an der Universität Paderborn eingeschrieben?
V022_01		(Mehrfachnennung möglich)	
V022_02		<input type="checkbox"/>	In Deutschland, und zwar: <input type="text"/> V022_01_TE
		<input type="checkbox"/>	Im Ausland, und zwar: <input type="text"/> V022_02_TE

Q023 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V021 ist '1'.</small>	top	B12	In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule waren Sie vor dem derzeitigen eingeschrieben?
V023_01		(Mehrfachnennung möglich)	
V023_02		<input type="checkbox"/>	In einem Bachelorstudiengang (ohne Lehramt)
V023_03		<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen
V023_04		<input type="checkbox"/>	In einem Masterstudiengang (ohne Lehramt)
V023_05		<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zum Lehramtsmaster / Master mit Lehramtsanteilen
V023_06		<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zum Diplom / Magister
V023_07		<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zum Staatsexamen
V023_08		<input type="checkbox"/>	In einen Studiengang zu einer Promotion
		<input type="checkbox"/>	In einen anderen Studiengang, und zwar: <input type="text"/> V023_08_TE

Q024 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V021 ist '1'.</small>	top	B13	Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?
V024_01		Bitte tragen Sie die Studienfächer ein.	
V024_02		1:	<input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach
V024_03		2:	<input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach
V024_04		3:	<input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach
		4:	<input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach

Q025 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V001 ist nicht '1' und übersprungen wenn V001 ist nicht '3'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V021 ist '1'.</small>	top	B14	Haben Sie an der anderen Hochschule einen Studienabschluss erreicht?
V025 <input type="checkbox"/>		<input type="radio"/>	Ja
V025 <input type="checkbox"/>		<input type="radio"/>	Nein

Seite 8

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5' oder Seite übersprungen wenn V001 ist nicht '2'

H03 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '2'.</small>	top	C	Vor dem Masterstudium
--	---------------------	----------	------------------------------

Q026 <small>Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '2'.</small>	top	C1	Haben Sie Ihr Bachelorstudium an der Universität Paderborn absolviert?
---	---------------------	-----------	---

	<p>Fach 1: Antwortoptionen auf- / zuklappen (studienfach_lehramt.xml)</p> <p>Fach 2: Antwortoptionen auf- / zuklappen (studienfach_lehramt.xml)</p> <p>Fach 3: Antwortoptionen auf- / zuklappen (studienfach_lehramt.xml)</p> <p>Fach 4: Antwortoptionen auf- / zuklappen (studienfach_lehramt.xml)</p>
--	---

Seite 10

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5' oder Seite überspringen wenn V001 ist nicht '2'

<p>Q032 top Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Filtergruppe [überspringen wenn V026 ist nicht '2' und überspringen wenn V027_05 ist nicht '1'] V032 <input type="checkbox"/> V032 <input type="checkbox"/></p>	<p>C7 An welcher Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?</p> <p><input type="radio"/> In Deutschland, und zwar: <input type="text"/> V032_01_TE</p> <p><input type="radio"/> Im Ausland, und zwar: <input type="text"/> V032_02_TE</p>
---	---

<p>Q033 top Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Filtergruppe [überspringen wenn V026 ist nicht '2' und überspringen wenn V027_05 ist nicht '1'] V033 <input type="checkbox"/> V033 <input type="checkbox"/> V033 <input type="checkbox"/> V033 <input type="checkbox"/></p>	<p>C8 In was für einen Studiengang an der anderen Hochschule haben Sie Ihr Bachelorstudium abgeschlossen?</p> <p><input type="radio"/> In einem Bachelorstudiengang mit einem Fach (1-Fach-Bachelor)</p> <p><input type="radio"/> In einem Bachelorstudiengang mit zwei Fächern (2-Fach-Bachelor)</p> <p><input type="radio"/> In einen Studiengang zum Lehramtsbachelor / Bachelor mit Lehramtsanteilen</p> <p><input type="radio"/> In einen anderen Studiengang, und zwar: <input type="text"/> V033_04_TE</p>
---	--

<p>Q034 top Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Filtergruppe [überspringen wenn V026 ist nicht '2' und überspringen wenn V027_05 ist nicht '1']</p>	<p>C9 Welche Fächer umfasste dieser Studiengang an der anderen Hochschule?</p> <p>Bitte tragen Sie das Fach / die Fächer ein.</p> <p>V034_01 <input type="text"/> Fach 1:</p> <p>V034_02 <input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach</p> <p>2: <input type="text"/></p> <p>V034_03 <input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach</p> <p>3: <input type="text"/></p> <p>V034_04 <input type="text"/> Wenn zutreffend: Fach</p> <p>4: <input type="text"/></p>
---	---

<p>Q035 top Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2'</p>	<p>C10 Haben Sie im Verlauf Ihrer bisherigen Studienaktivitäten jemals Studiengang, Studienfach und / oder Hochschule gewechselt?</p> <p>Bitte berücksichtigen Sie nur Wechsel, die bislang noch nicht im Fragebogen erfasst wurden. (Mehrfachnennung möglich)</p> <p>Nicht gemeint ist ein eventueller Wechsel beim Übergang vom Bachelor zum Master. Falls Sie weiter oben bereits einen Wechsel angegeben haben, berücksichtigen Sie diesen Wechsel an dieser Stelle bitte nicht noch einmal. Bitte teilen Sie uns aber einen eventuellen Wechsel auch dann mit, wenn zwischen den verschiedenen Studienaktivitäten ein längerer Zeitraum lag.</p> <p>V035_01 <input type="checkbox"/> Ja, ich habe das Studienfach gewechselt</p> <p>V035_02 <input type="checkbox"/> Ja, ich habe den Studiengang gewechselt</p> <p>V035_03 <input type="checkbox"/> Ja, ich habe die Hochschule gewechselt</p> <p>V035_04 <input type="checkbox"/> Nein, ich hatte nur die bereits im Fragebogen angegebenen Wechsel</p> <p>V035_05 <input type="checkbox"/> Nein, ich habe noch nicht gewechselt</p>
---	--

Seite 11

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5' oder Seite überspringen wenn V001 ist nicht '2'

<p>H04 top Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2'</p>	<p>D Zwischen Bachelor und Master</p>
--	--

<p>Q036 top Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2'</p>	<p>D1 Wie viel Zeit lag zwischen dem Abschluss Ihres Bachelorstudiums und dem Beginn Ihres Masterstudiums?</p> <p>Bitte tragen Sie die Anzahl ein.</p> <p>V036_01 <input type="text"/> Anzahl Monate:</p> <p>V036_02 <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, die Aufnahme des Masterstudiums erfolgte in direktem Anschluss an das Bachelorstudium</p> <p>V036_03 <input type="checkbox"/> Nicht zutreffend, ich bin noch im BA-Studium</p>
---	---

Seite 12

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V036_03 ist '1' oder Seite überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

Q037 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Frage überspringen wenn V036_03 ist '1' oder Frage überspringen wenn V036_01 ist '3'

D2 Wie haben Sie die Zeit zwischen dem Bachelor- und dem Masterstudium verbracht?
(Mehrfachnennung möglich)

Ich hatte eine (oder mehrere) reguläre (d. h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängige Beschäftigung / Erwerbstätigkeit

Ich hatte eine (oder mehrere) selbständige / freiberufliche Beschäftigung

Ich hatte einen Gelegenheitsjob / mehrere Gelegenheitsjobs

Ich habe eine Berufsausbildung absolviert

Ich absolvierte ein (oder mehrere) Praktikum / Volontariat

Ich war Trainee

Ich war in einer (oder mehreren) Fort- und Weiterbildung / Umschulung

Ich war im Zweitstudium

Ich war in Elternzeit / Erziehungsurlaub

Ich war Hausfrau / Hausmann (Familienarbeit)

Ich war nicht erwerbstätig und suchte eine Beschäftigung

Ich leistete Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst

Ich hatte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt

Ich unternahm eine längere Reise

Sonstiges, und zwar:

Q038 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Frage überspringen wenn V036_03 ist '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V003 ist nicht '1' und überspringen wenn V003 ist nicht '3' und überspringen wenn V003 ist nicht '14' und überspringen wenn V003 ist nicht '23' und überspringen wenn V003 ist nicht '25' und überspringen wenn V003 ist nicht '34' und überspringen wenn V003 ist nicht '37']

D3 Hatten Sie Probleme, sich in ein Masterstudium an der Uni Paderborn einzuschreiben?

Nein

Ja, und zwar:

Q039 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '2' oder Frage überspringen wenn V036_03 ist '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V003 ist nicht '1' und überspringen wenn V003 ist nicht '3' und überspringen wenn V003 ist nicht '14' und überspringen wenn V003 ist nicht '23' und überspringen wenn V003 ist nicht '25' und überspringen wenn V003 ist nicht '34' und überspringen wenn V003 ist nicht '37']

D4 Sind Sie im Wunsch-Masterstudiengang angekommen?

Nein

Ja

Seite 13

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H05 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

E Nach der Schulzeit - vor dem (ersten) Studium

Q040 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

E1 Welche Art der Studienberechtigung hatten Sie bei der Aufnahme Ihres (ersten) Studiums?

Allgemeine Hochschulreife

Fachhochschulreife

Fachgebundene Hochschulreife

Besondere künstlerische Begabung

Sonstiges, und zwar:

Q041 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

E2 Wo haben Sie diese Studienberechtigung erworben?

In Deutschland → Bitte geben Sie die Ortskennung des Kfz-Kennzeichen des Ortes an:

Im Ausland → Bitte geben Sie den Namen des Landes an:

Q042 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

E3 Welche Durchschnittsnote haben Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie diese Studienzugangsberechtigung erworben haben?

Eine Angabe ist ausreichend, bitte geben Sie entweder die Note oder eine Punktzahl an. Bitte rechnen Sie ausländische Noten in das in Deutschland übliche Noten-System um.

Durchschnittsnote:

oder: Punktzahl (auf der Skala 0-15 Punkte):

V042_03

oder: Punktzahl (auf der Skala 0-900 Punkte):

Seite 14

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

Q043

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V040 ist nicht '1' oder überspringen wenn V041 ist nicht '1' und überspringen wenn V041_01_TE ist '-9']

E4 In welchen Schulfächern haben Sie Ihre Leistungskurse abgeschlossen?

Bitte wählen Sie die zutreffenden Schulfächer aus.

Leistungskurs 1:

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(leistungskurs.xml\)](#)

Leistungskurs 2:

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(leistungskurs.xml\)](#)

Nur wenn im Bundesland zutreffend: Leistungskurs 3:

[Antwortoptionen auf- / zuklappen \(leistungskurs.xml\)](#)

Q044

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V044 V044 **E5 Haben Sie vor Ihrem Studium einen beruflichen Abschluss erworben?**

- Ja
 Nein

Q045

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V044 ist '1'

V045_01

E6 Inwieweit stand dieser berufliche Abschluss in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium an der Universität Paderborn?

In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Q046

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V046 V046 **E7 Haben Sie vor Ihrem Studium, abgesehen von einer Berufsausbildung, berufliche Erfahrungen gesammelt?**

- Ja
 Nein

Q047

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V046 ist '1'

V047_01

E8 Inwieweit standen diese beruflichen Erfahrungen in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem derzeitigen Studium an der Universität Paderborn?

In sehr hohem Maße					Gar nicht
1	2	3	4	5	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Seite 15

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H06

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

F Entscheidung für Studiengang bzw. Studienfach

Q048

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V048_01

V048_02

V048_03

V048_04

V048_05

V048_06

V048_07

V048_08

V048_09

V048_10

V048_11

V048_12

F1 Worin sehen Sie für sich selbst den Nutzen eines Hochschulstudiums? Ein Hochschulstudium ist für mich von Nutzen, um ...

Sehr nützlich					Gar nicht nützlich
1	2	3	4	5	

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... später eine interessante Arbeit zu haben |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... mir ein gutes Einkommen zu sichern |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... eine hohe soziale Position zu erreichen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... meine Vorstellungen und Ideen zu entwickeln |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... mehr über das gewählte Fachgebiet zu erfahren |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... eine gute wissenschaftliche Ausbildung zu erhalten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... eine allgemein gebildete Persönlichkeit zu werden |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... die Zeit der Berufstätigkeit möglichst lange hinauszuschieben |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... anderen Leuten später besser helfen zu können |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... zur Verbesserung der Gesellschaft beitragen zu können |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... zum technologischen Fortschritt beizutragen |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ... den Erwartungen anderer Menschen an mich gerecht zu werden |

Q049

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V049_01

V049_02

V049_03

F2 Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Gründe bei der Entscheidung für Ihren konkreten jetzigen Studiengang ?

Sehr wichtig					Völlig unwichtig
1	2	3	4	5	

- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Spezielles Fachinteresse |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Eigene Begabung, Fähigkeiten |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Einkommenschancen im späteren Beruf |

V049_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fester Berufswunsch
V049_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten durch dieses Studium
V049_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aussichten auf sicheren Arbeitsplatz
V049_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Aussichten, später in eine Führungsposition zu kommen
V049_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausweichlösung, da keine Zulassung im gewünschten Studienfach
V049_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vereinbarkeit von Familie und Beruf in später möglichen Berufsfeldern
V049_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ausweichmöglichkeit, denn ich wusste nicht, was ich studieren sollte
V049_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Es wurde von mir erwartet
V049_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Notwendige Voraussetzung für den eigentlich von mir angestrebten Abschluss

Seite 16

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H07 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

G Gründe für die Wahl der Universität Paderborn

Q050 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

G1 Wie wichtig waren Ihnen folgende Aspekte bei der Entscheidung für die Universität Paderborn als Studienort?

	Sehr wichtig					Vollig unwichtig					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
V050_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Profil des Studiengangs
V050_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Guter Ruf der Hochschule
V050_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studiengang wurde nur an der Universität Paderborn angeboten
V050_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachlicher Schwerpunkt des angebotenen Studiengangs
V050_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Attraktivität der Stadt / Region
V050_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Ranking-Ergebnisse der Hochschule
V050_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Gute Ranking-Ergebnisse des Studiengangs
V050_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studiengang mit berufspraktischer Orientierung
V050_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nähe zu Partner/in, Familie
V050_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Soziale Kontakte, Freundeskreis
V050_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönlicher Kontakt zu Lehrenden
V050_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verbleib am bisherigen Wohnort
V050_13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Günstige Bewerbungsfristen
V050_14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fehlende Zulassung an Wunschuniversität
V050_15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Niedrige Zulassungsbeschränkungen
V050_17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lebenshaltungskosten in Paderborn
V050_18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kosten des Studiums (Studiengebühr / Semestergebühr)
V050_19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Persönliche Sicherheit
V050_20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Internationalität der Hochschule
V050_16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges, und zwar: V050_16_TE

Q051 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V012_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '2' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '3' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '4']

G2 Welche Informationsquellen haben Sie genutzt, um sich vor der Aufnahme Ihres der Universität Paderborn über das Studium zu informieren?
(Mehrfachnennung möglich)

Akteure

V051_01 Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.

V051_02 Gespräche mit Schul-Lehrer/innen

V051_03 Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn

V051_04 Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn (Lehrenden, Studienberater/innen etc.)

V051_05 Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen

Formate

V051_06 Informationsveranstaltung(en) an der Schule

V051_07 Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn (Schüler-Infotag, Info-Nachmittag, Lange Nacht der Studienberatung, Tag der offenen Tür, etc.)

V051_08 Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn (z.B. Besuch von Vorlesungen / Seminaren, Schülerworkshop, coolMINT, Ferienangebote, Frühlings-/ Sommer-/ Herbst-Uni etc.)

V051_09 Schülerpraktikum an der Universität Paderborn

V051_10 Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)

Medien

V051_11 StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.

V051_12 Internetangebot der Universität Paderborn

V051_13 Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches

V051_14 Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)

V051_15 Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn (z.B. hochschulkompass.de, studieren.de, masterportal.eu, daad.de etc.)

V051_16 Facebook

V051_17 Youtube

V051_18 Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)

V051_19	<input type="checkbox"/>	Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen (inkl. Filme und Serien) / Radio etc. sowie deren Webseiten
Sonstiges		
V051_20	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: V051_20_TE
V051_21	<input type="checkbox"/>	Gar keine Informationsquelle

Q052 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V012_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '2' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '3' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '4']

G3 Welche dieser Informationsquellen hatte den stärksten Einfluss zur Aufnahme Ihres aktuellen Studiengangs an der Universität Paderborn?
(Bitte jeweils eine Informationsquelle auswählen)

V052_01	<input type="checkbox"/>	1
V052_01	<input type="checkbox"/>	2
V052_01	<input type="checkbox"/>	3
V052_01	<input type="checkbox"/>	4
V052_01	<input type="checkbox"/>	5
V052_01	<input type="checkbox"/>	6
V052_01	<input type="checkbox"/>	7
V052_02	<input type="checkbox"/>	1
V052_02	<input type="checkbox"/>	2
V052_02	<input type="checkbox"/>	3
V052_02	<input type="checkbox"/>	4
V052_02	<input type="checkbox"/>	5
V052_02	<input type="checkbox"/>	6
V052_02	<input type="checkbox"/>	7
V052_03	<input type="checkbox"/>	1
V052_03	<input type="checkbox"/>	2
V052_03	<input type="checkbox"/>	3
V052_03	<input type="checkbox"/>	4
V052_03	<input type="checkbox"/>	5
V052_03	<input type="checkbox"/>	6
V052_03	<input type="checkbox"/>	7
V052_03	<input type="checkbox"/>	8
V052_03	<input type="checkbox"/>	9
V052_03	<input type="checkbox"/>	10
V052_03	<input type="checkbox"/>	11
V052_04	<input type="checkbox"/>	

Akteure:

- Gespräche mit Freunden, Bekannten, Eltern, Verwandten etc.
- Gespräche mit Schul-Lehrer/innen
- Gespräche mit Studierenden der Universität Paderborn
- Gespräche mit Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn
- Gespräche mit bislang in dieser Liste nicht genannten Personen
- Sonstiges
- Gar kein Akteur

Formate:

- Informationsveranstaltung(en) an der Schule
- Informationsveranstaltungen an der Universität Paderborn
- Schnupperangebot/e für Schülerinnen und Schüler vor Ort an der Universität Paderborn
- Schülerpraktikum an der Universität Paderborn
- Besuch von Messen (z.B. EINSTIEG-Abi, Master-Messen etc.)
- Sonstiges
- Gar kein Format

Medien:

- StudiFinder / StudiCheck / ErwartungsCheck / etc.
- Internetangebot der Universität Paderborn
- Gedruckte Informationsmaterialien der Universität Paderborn bzw. der Fakultät / des Faches
- Gedruckte Studienführer (z.B. von der Agentur für Arbeit, ZEIT-Studienführer etc.)
- Internetportale außerhalb der Webseiten der Universität Paderborn
- Facebook
- Youtube
- Andere Soziale Netzwerke (z.B. Twitter etc.)
- Medien generell: Zeitungen / Zeitschriften / Fernsehen / Radio etc. sowie deren Webseiten
- Sonstiges
- Gar kein Medium
- Nichts davon.

Seite 17

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V012_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '2' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '3' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '4'] oder Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H08 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V012_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '2' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '3' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '4']

H Zu Beginn des aktuellen Studiums

Q053 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V012_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '2' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '3' und überspringen wenn V012_01 ist nicht '4']

H1 Haben Sie zu Beginn Ihres aktuellen Studiengangs Angebote zur Studieneingangsphase wahrgenommen?
(Mehrfachnennung möglich)

V053_01	<input type="checkbox"/>	Ja, an der Orientierungsphase (O-Phase)
V053_02	<input type="checkbox"/>	Ja, am Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät
V053_03	<input type="checkbox"/>	Ja, an besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium
V053_04	<input type="checkbox"/>	Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
V053_05	<input type="checkbox"/>	Ja, an Angeboten des LehramtsNavis
V053_06	<input type="checkbox"/>	Ja, an Angeboten des Kompetenzzentrums Schreiben
V053_07	<input type="checkbox"/>	Ja, an Vorbereitungs-/Vorkursen anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken nach der Schule
V053_08	<input type="checkbox"/>	Ja, an Sonstigem, und zwar: V053_08_TE
V053_09	<input type="checkbox"/>	Nein, an solchen Angeboten habe ich nicht teilgenommen

Seite 18

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H08 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V001 ist '1' und überspringen wenn V012_01 ist '1' oder überspringen wenn V012_01 ist '2' oder überspringen wenn V012_01 ist '3' oder überspringen wenn V012_01 ist '4'] oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '3' und überspringen

H Zu Beginn des aktuellen Studiums

wenn V002 ist nicht '10' und übersprungen wenn V002 ist nicht '17' und übersprungen wenn V002 ist nicht '31' und übersprungen wenn V002 ist nicht '24' und übersprungen wenn V002 ist nicht '25' und übersprungen wenn V002 ist nicht '26' und übersprungen wenn V002 ist nicht '27' oder übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder übersprungen wenn V012_01 ist nicht '1' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '2' und übersprungen wenn V002 ist nicht '4' und übersprungen wenn V002 ist nicht '5' und übersprungen wenn V002 ist nicht '6' und übersprungen wenn V002 ist nicht '8' und übersprungen wenn V002 ist nicht '9' und übersprungen wenn V002 ist nicht '30' und übersprungen wenn V002 ist nicht '18' und übersprungen wenn V002 ist nicht '23' und übersprungen wenn V003 ist nicht '4' und übersprungen wenn V003 ist nicht '5' und übersprungen wenn V003 ist nicht '6' und übersprungen wenn V003 ist nicht '7' und übersprungen wenn V003 ist nicht '11' und übersprungen wenn V003 ist nicht '12' und übersprungen wenn V003 ist nicht '21' und übersprungen wenn V003 ist nicht '27' und übersprungen wenn V003 ist nicht '33']

Q054

[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V012_01 ist nicht '1' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '2' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '3' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '4'] oder Filtergruppe [übersprungen wenn V053_01 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_02 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_03 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_04 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_05 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_06 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_07 ist nicht '1' und übersprungen wenn V053_08 ist nicht '1']

H1 Inwiefern haben Ihnen diese Angebote geholfen?

	Es hat mir sehr geholfen			Es hat mir überhaupt nicht geholfen (noch nicht beurteilen)		
	1	2	3	4	5	6
V054_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V054_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Orientierungsphase (O-Phase)
Das Peer-Mentoring- bzw. Tutoren-Angebot der Fakultät
Die besonderen Einführungs- und Vertiefungskursen der Fakultät zum besseren Einstieg in das Studium
Die Vorbereitungs-/Vorkurse an der Universität Paderborn zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn
Die Angebote des LehramtsNavis
Die Angebote des Kompetenzzentrums Schreiben
Die Vorbereitungs-/Vorkurse anderer Anbieter zur Überwindung eventueller Wissenslücken vor Studienbeginn
Das sonstige Angebot, das ich bei der vorhergehenden Frage genannt habe

Q055

[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V012_01 ist nicht '1' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '2' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '3' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '4']

H2 Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten für den Studieneinstieg in Ihrem aktuellen Studiengang ?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
V055_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q056

[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '3' und übersprungen wenn V002 ist nicht '10' und übersprungen wenn V002 ist nicht '17' und übersprungen wenn V002 ist nicht '31' und übersprungen wenn V002 ist nicht '24' und übersprungen wenn V002 ist nicht '25' und übersprungen wenn V002 ist nicht '26' und übersprungen wenn V002 ist nicht '27'] oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V012_01 ist nicht '1' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '2']

H3 Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase besonders gut gefallen?

(Mehrfachnennung möglich)

- V056_01 Austausch mit den Studierenden
- V056_02 Informationen zum Studium
- V056_03 Ansprechpartner bei Fragen und Problemen
- V056_04 Sonstiges, und zwar: V056_04_TE

Q057

[log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '3' und übersprungen

H4 Was hat Ihnen bei den oben genannten Angeboten in der Studieneingangsphase Orientierungsphase gefehlt?

wenn V002 ist nicht '10' und übersprungen wenn V002 ist nicht '17' und übersprungen wenn V002 ist nicht '31' und übersprungen wenn V002 ist nicht '24' und übersprungen wenn V002 ist nicht '25' und übersprungen wenn V002 ist nicht '26' und übersprungen wenn V002 ist nicht '27' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V012_01 ist nicht '1' und übersprungen wenn V012_01 ist nicht '2']
V057_TE

Q058

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '4' und übersprungen wenn V002 ist nicht '5' und übersprungen wenn V002 ist nicht '6' und übersprungen wenn V002 ist nicht '8' und übersprungen wenn V002 ist nicht '9' und übersprungen wenn V002 ist nicht '30' und übersprungen wenn V002 ist nicht '18' und übersprungen wenn V002 ist nicht '23' und übersprungen wenn V003 ist nicht '4' und übersprungen wenn V003 ist nicht '5' und übersprungen wenn V003 ist nicht '6' und übersprungen wenn V003 ist nicht '7' und übersprungen wenn V003 ist nicht '11' und übersprungen wenn V003 ist nicht '12' und übersprungen wenn V003 ist nicht '21' und übersprungen wenn V003 ist nicht '27' und übersprungen wenn V003 ist nicht '31']

H5 Wie wichtig waren für Sie persönlich zu Studienbeginn die folgenden Aspekte?

	Sehr wichtig					Unwichtig					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
V058_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
V058_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
V058_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
V058_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
V058_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
V058_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

Seite 19

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5'

H09

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

I Verlauf und Kontext des aktuellen Studiums

Q059

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

I1 Wie zufrieden sind Sie selbst mit Ihrem derzeitigen Studienfortschritt in Ihrem aktuellen Studiengang ?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
V059_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q060

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V012_01 ist '3'

I2 Wie zufrieden sind Sie mit Ihren bisherigen Studiennoten in Ihrem aktuellen Studiengang ?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
V060_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q061

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage übersprungen wenn V012_01 ist '2'

I3 Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang zutreffen:

	Trifft voll zu				Trifft nicht zu		Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	6	
V061_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden
V061_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen
V061_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen
V061_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus
V061_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche

Q062 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V001 ist nicht '2' und überspringen wenn V012_01 ist '3']

I4 Bitte teilen Sie uns mit, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie persönlich in Ihrem aktuellen Studiengang ? zutreffen:

	Trifft voll zu					Trifft nicht zu				
	1	2	3	4	5					
V062_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mit meiner Studienleistung bin ich zufrieden				
V062_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Im Studium erbringe ich gute Leistungen				
V062_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die meisten Kommiliton/innen sind mir hinsichtlich der Fachleistungen überlegen				
V062_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hinsichtlich des Studienfortschritts bin ich meinen Kommiliton/innen weit voraus				
V062_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mein Studium ist mir nicht so wichtig wie andere Lebensbereiche				
V062_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich mache für mein Studium immer mehr, als von mir verlangt wird				
V062_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich konzentriere mich in meinem Studium auf bestimmte, mich interessierende Bereiche				
V062_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich konzentriere mich in der Gestaltung meines Studiums auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes				
V062_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich kann mein Studium an meine Vorstellungen anpassen				

Q063 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V063

V063

V063

V063

I5 Sind Sie in Ihrem Studienverlauf gegenüber der Regelstudienzeit Ihrem aktuellen Studiengang in Verzug?

ja, ca. ein Semester

ja, ca. 2-3 Semester

ja, mehr als 3 Semester

nein

Q064 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V063 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V063 ist '2' oder Frage angezeigt wenn V063 ist '3'

V064_01

V064_02

V064_03

V064_04

V064_05

V064_06

V064_07

V064_08

V064_09

V064_10

V064_11

V064_12

V064_13

V064_14

V064_15

V064_16

V064_17

V064_18

V064_19

V064_20

V064_22

V064_21

I6 Warum sind Sie gegenüber der Regelstudienzeit in Verzug?
(Mehrfachnennung möglich)

Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z. B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)

Nicht bestandene Prüfungen

Änderung / Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur

Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) wegen nicht erbrachter Studienleistungen (z.B. qualifizierte Teilnahme)

Nichtzulassung zu einer / mehreren Prüfung(en) (z. B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)

Hohe Anforderungen im Studiengang

Schlechte Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)

Fach- bzw. Schwerpunktwechsel

Hochschulwechsel

Abschlussarbeit

Auslandsaufenthalt(e)

Erwerbstätigkeit(en)

Zusätzliche Praktika

Zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht, Zweitstudium)

Breites fachliches (inhaltliches, wissenschaftliches) Interesse (habe Veranstaltungen außerhalb meines Studienganges besucht)

Engagement in Selbstverwaltungsgremien meiner Hochschule

Gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums

Persönliche Gründe (z. B. fehlendes Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)

Familiäre Gründe (z. B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen etc.)

Krankheit

Sprachliche Probleme

Sonstiges, und zwar:

Q065 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '10' und überspringen wenn V002 ist nicht '31' und überspringen wenn V002 ist nicht '24' und überspringen wenn V002 ist nicht '27' und überspringen wenn V003 ist nicht '1' und überspringen wenn V003 ist nicht '13' und überspringen wenn V003 ist nicht '14' und überspringen wenn V003 ist nicht '23' und überspringen wenn V003 ist nicht '25' und überspringen wenn V003 ist nicht '34' und überspringen wenn V003 ist nicht '37']

V065

V065

V065

V065

V065

I7 Wie viele Prüfungen haben Sie bislang im Verlauf Ihres aktuellen Studienganges bestanden?

0 – 2 Prüfungen

3 – 6 Prüfungen

7 – 10 Prüfungen

11 – 14 Prüfungen

15 oder mehr Prüfungen

übersprungen wenn V002 ist nicht '30' und übersprungen wenn V002 ist nicht '18' und übersprungen wenn V002 ist nicht '23' und übersprungen wenn V003 ist nicht '4' und übersprungen wenn V003 ist nicht '5' und übersprungen wenn V003 ist nicht '6' und übersprungen wenn V003 ist nicht '7' und übersprungen wenn V003 ist nicht '11' und übersprungen wenn V003 ist nicht '12' und übersprungen wenn V003 ist nicht '21' und übersprungen wenn V003 ist nicht '27' und übersprungen wenn V003 ist nicht '33']

V069 V069 V069

- 0 – 2 Prüfungen
- 3 – 6 Prüfungen
- Mehr als 6 Prüfungen

Q070 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '10' und übersprungen wenn V002 ist nicht '31' und übersprungen wenn V002 ist nicht '24' und übersprungen wenn V002 ist nicht '27' und übersprungen wenn V003 ist nicht '1' und übersprungen wenn V003 ist nicht '13' und übersprungen wenn V003 ist nicht '14' und übersprungen wenn V003 ist nicht '23' und übersprungen wenn V003 ist nicht '25' und übersprungen wenn V003 ist nicht '34' und übersprungen wenn V003 ist nicht '37' und übersprungen wenn V002 ist nicht '4' und übersprungen wenn V002 ist nicht '5' und übersprungen wenn V002 ist nicht '6' und übersprungen wenn V002 ist nicht '8' und übersprungen wenn V002 ist nicht '9' und übersprungen wenn V002 ist nicht '30' und übersprungen wenn V002 ist nicht '18' und übersprungen wenn V002 ist nicht '23' und übersprungen wenn V003 ist nicht '4' und übersprungen wenn V003 ist nicht '5' und übersprungen wenn V003 ist nicht '6' und übersprungen wenn V003 ist nicht '7' und übersprungen wenn V003 ist nicht '11' und übersprungen wenn V003 ist nicht '12' und übersprungen wenn V003 ist nicht '21' und übersprungen wenn V003 ist nicht '27' und übersprungen wenn V003 ist nicht '33']

V070_TE

I12 Was waren die Gründe für die weiteren Prüfungsabmeldungen?

Q071 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

I13 Wie viele Stunden pro Wochen verwenden / verwendeten Sie im aktuellen Semester (Vorlesungszeit) bzw. im letzten Semester (vorlesungsfreie Zeit) im Durchschnitt für die folgenden Tätigkeiten?

Während der Vorlesungszeit (Stunden)	Während der vorlesungsfreien Zeit (Stunden)	
<input type="text"/> V071_01	<input type="text"/> V071_07	Besuch von Lehrveranstaltungen (Vorlesungen, Übungen, Tutorien, Seminare)
<input type="text"/> V071_02	<input type="text"/> V071_08	Studienaktivitäten außerhalb von Lehrveranstaltungen (Gruppenarbeitstreffen, Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen etc.)
<input type="text"/> V071_03	<input type="text"/> V071_09	Vorbereitung von Prüfungen bzw. Prüfungsleistungen
<input type="text"/> V071_04	<input type="text"/> V071_10	Erwerbstätigkeit (ohne Praktikum etc.)
<input type="text"/> V071_05	<input type="text"/> V071_11	Familiäre Verpflichtungen
<input type="text"/> V071_06	<input type="text"/> V071_12	Sonstiges, und zwar: <input type="text"/>
	V071_TE	

Seite 20

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5'

H10 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

K Bewertung des aktuellen Studiums

Q072 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

K1 Wie stark ist Ihr aus Ihrer Sicht charakterisiert durch ...

	Sehr stark			Überhaupt nicht	Kann ich (noch) nicht beurteilen		
	1	2	3	4	5	6	
V072_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... klare Prüfungsvorgaben
V072_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... gute Kurs-/Modul-Wahlmöglichkeiten
V072_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... inhaltlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben
V072_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... zeitlich gut erfüllbare Studienpläne und -vorgaben
V072_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... gute Möglichkeiten, überfachliche Qualifikationen zu erlangen
V072_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... gute Berufsvorbereitung

Q073 [log](#)

Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

K2 Wie beurteilen Sie die nachfolgend genannten Aspekte zum

5'

Lehrangebot im ?

	Sehr gut						Sehr schlecht	Kann ich (noch) nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5	6			
V073_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Breite / Vielfalt des Lehrangebotes	
V073_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen	
V073_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen	
V073_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Organisation zum Erwerb der geforderten Leistungsnachweise / Credit Points	
V073_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Spezielle Betreuungsangebote in der Studieneingangsphase	
V073_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen	
V073_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erlernen wissenschaftlichen Arbeitens	
V073_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nutzung audiovisueller Medien bzw. Multimediaprogrammen in Lehrveranstaltungen	
V073_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienbezogene E-Learning-Angebote	
V073_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Betreuung in Tutorien	
V073_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachstudienbegleitende Übungen	
V073_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verständlichkeit der Vermittlung des Unterrichtsstoffs	

Q074 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K3 Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich im besondere Schwierigkeiten?

(Mehrfachnennung möglich)

V074_01	<input type="checkbox"/>	Die Leistungsanforderungen im Fachstudium
V074_02	<input type="checkbox"/>	Orientierungsprobleme im Studium
V074_03	<input type="checkbox"/>	Die Konkurrenz unter Studierenden
V074_04	<input type="checkbox"/>	Kontakt zu anderen Studierenden zu finden
V074_05	<input type="checkbox"/>	Prüfungen effizient vorzubereiten
V074_06	<input type="checkbox"/>	Schriftliche Arbeiten wie Referate und Hausarbeiten abzufassen
V074_07	<input type="checkbox"/>	Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
V074_08	<input type="checkbox"/>	Sicherung der Studienfinanzierung
V074_09	<input type="checkbox"/>	Bewältigung des Stoffumfangs im Semester
V074_10	<input type="checkbox"/>	Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verlängerung der Studiendauer durchzuführen
V074_11	<input type="checkbox"/>	Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)
V074_12	<input type="checkbox"/>	Mangelnder Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)
V074_13	<input type="checkbox"/>	Anonymität im Studium, Gefühl in der Masse unterzugehen
V074_14	<input type="checkbox"/>	Benachteiligung von Student/innen durch Lehrende
V074_15	<input type="checkbox"/>	Überfüllte Lehrveranstaltungen
V074_16	<input type="checkbox"/>	Mangelnde Flexibilität in der Studiengestaltung
V074_18	<input type="checkbox"/>	Sprachliche Probleme
V074_17	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: V074_17_TE

Q075 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K4 Wie beurteilen Sie die Qualität der Betreuung durch die Lehrenden im ?

	Sehr gut						Sehr schlecht	Kann ich (noch) nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5	6			
V075_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Kontaktmöglichkeiten / Zugänglichkeit zu den Lehrenden außerhalb von Sprechstunden	
V075_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erreichbarkeit der Lehrenden in Sprechstunden	
V075_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hilfestellung der Lehrenden in Sprechstunden (Inhalte, Ertrag)	
V075_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorbereitung auf Klausuren und Prüfungen	
V075_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rückmeldung / Feedback zu Ihren Hausarbeiten, Klausuren, Übungen	
V075_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Engagement der Lehrenden	
V075_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Erläuterungen zur weiteren Studienplanung	
V075_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sprachliche Verständlichkeit	

Q076 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K5 Von wie viel Prozent der Lehrenden im fühlen Sie sich gut betreut?

V076_1	<input type="radio"/>	100-81%
V076_2	<input type="radio"/>	80-61%
V076_3	<input type="radio"/>	60-41%
V076_4	<input type="radio"/>	40-21%
V076_5	<input type="radio"/>	20-0%

Q132 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K6 Wie beurteilen Sie für sich persönlich den Nutzen von E-Learning-Angeboten im ?

	Sehr großer Nutzen							Gar kein Nutzen	Kann ich (noch) nicht beurteilen	Kenne ich nicht / wurde (noch) nicht angeboten
	1	2	3	4	5	6	7			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V132_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Interaktive Rückmeldesysteme in Präsenzveranstaltungen (z.B. PINGO)
V132_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elektronische Bereitstellung von Lernmaterialien (z.B. eSeminarapparat, PANDA, PAUL, Moodle)
V132_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Online-Kommunikation zu Lehrinhalten (z.B. Foren)
V132_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Elektronische Tests und Aufgaben
V132_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vorlesungsaufzeichnungen
V132_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Onlinezusammenarbeit zu Lehrinhalten (z.B. Wikis)

Q077 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K7 Wie beurteilen Sie die Anforderungen im hinsichtlichlich...

	Zu hoch	Gerade richtig	Zu niedrig		
	1	2	3	4	
V077_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... des fachlichen Anforderungsniveaus
V077_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Selbständigkeit in der Studiengestaltung
V077_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... der Stofffülle
V077_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... des Erbringens der geforderten Leistungsnachweise
V077_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... des eigenen Engagements
V077_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... des sprachlichen Anforderungsniveaus

Q078 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K8 Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit den Bedingungen in Ihrem ?

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4
V078_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q079 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K9 Wie beurteilen Sie die Qualität der Beratung durch weitere Angebote der Universität Paderborn?

	Sehr gut			Sehr schlecht	Kann ich nicht beurteilen	Kenne ich nicht	
	1	2	3	4	5	6	
V079_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienberatung im Fach (z.B. Studiengangverantwortliche, Fachberater)
V079_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienbüro der Fakultät
V079_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zentrale Studienberatung der Universität Paderborn (ZSB)
V079_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachschaft(en)
V079_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	PLAZ
V079_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	International Office
V079_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studierendensekretariat der Universität / Service Center
V079_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zentrales Prüfungssekretariat der Universität
V079_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	IMT-Benutzerberatung (z.B. per Email, im Notebook-Café, im Service-Point, Service-Center Medien)
V079_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studierendenwerk
V079_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache

Q080 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '1' und überspringen wenn V002 ist nicht '2' und überspringen wenn V002 ist nicht '3' und überspringen wenn V002 ist nicht '4' und überspringen wenn V002 ist nicht '5' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3']

K10 Welche Informations- und Beratungsangebote des PLAZ haben Sie genutzt?
(Mehrfachnennung möglich)

Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)

V080_01 Informationsveranstaltung

V080_02 Sprechstunde

Profilstudium

V080_03 Informationsveranstaltung

V080_04 Sprechstunde

Schul-Kontaktbörse

V080_05 Informationsveranstaltung

V080_06 Sprechstunde

Studienorganisation / Prüfungsverfahren

V080_07 Informationsveranstaltung

V080_08 Sprechstunde

Übergang Bachelor / Master

V080_09 Informationsveranstaltung

V080_10 Sprechstunde

Vorbereitungsdienst

V080_11 Informationsveranstaltung

V080_12	<input type="checkbox"/>	Sprechstunde
V080_13	<input type="checkbox"/>	Gar kein Angebot

Seite 21

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

<p>Q081 log Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3'] oder Filtergruppe [überspringen wenn V080_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_02 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_03 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_04 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_05 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_06 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_07 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_08 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_09 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_10 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_11 ist nicht '1' und überspringen wenn V080_12 ist nicht '1']</p>	<p>K11 Wie bewerten Sie die Informations- und Beratungsangebote des PLAZ?</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Sehr gut</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </table> <p>Praxisphasen (z.B. Orientierungs-, Berufsfeldpraktikum, Praxissemester)</p> <p>V081_01 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltung</p> <p>V081_02 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p> <p>Profilstudium</p> <p>V081_03 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltung</p> <p>V081_04 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p> <p>Schul-Kontaktbörse</p> <p>V081_05 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltung</p> <p>V081_06 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p> <p>Studienorganisation / Prüfungsverfahren</p> <p>V081_07 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltung</p> <p>V081_08 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p> <p>Übergang Bachelor / Master</p> <p>V081_09 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltung</p> <p>V081_10 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p> <p>Vorbereitungsdienst</p> <p>V081_11 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltung</p> <p>V081_12 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p>	Sehr gut					Sehr schlecht	1	2	3	4	5	
Sehr gut					Sehr schlecht								
1	2	3	4	5									

<p>Q133 log Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V041 ist nicht '2' und überspringen wenn V041_02_TE ist '-9']</p>	<p>K12 Welche Informations- und Beratungsangebote des International Office haben Sie genutzt?</p> <p>(Mehrfachnennung möglich)</p> <p>V133_01 <input type="checkbox"/> Webinare</p> <p>V133_02 <input type="checkbox"/> Informationsveranstaltungen</p> <p>V133_03 <input type="checkbox"/> Sprechstunde</p> <p>V133_04 <input type="checkbox"/> InRegio, Kaffeetreff, etc.</p> <p>V133_05 <input type="checkbox"/> Gar kein Angebot</p>
--	---

Seite 22

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

<p>Q134 log Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V041 ist nicht '2' und überspringen wenn V041_02_TE ist '-9'] oder Frage überspringen wenn V133_05 ist '1' oder Filtergruppe [überspringen wenn V133_01 ist nicht '1' und überspringen wenn V133_02 ist nicht '1' und überspringen wenn V133_03 ist nicht '1' und überspringen wenn V133_04 ist nicht '1']</p>	<p>K13 Wie bewerten Sie die Informations- und Beratungsangebote des International Office?</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Sehr gut</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Sehr schlecht</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> </table> <p>V134_01 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Webinare</p> <p>V134_02 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Informationsveranstaltungen</p> <p>V134_03 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> Sprechstunde</p> <p>V134_04 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> InRegio, Kaffeetreff, etc.</p>	Sehr gut					Sehr schlecht	1	2	3	4	5	
Sehr gut					Sehr schlecht								
1	2	3	4	5									

Q082 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K14 Alles in allem: Studieren Sie gerne an der Universität Paderborn?

	Sehr gern				Gar nicht gern
V082_01	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q083 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K15 Wie bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Umfeld Ihres Studiums an der Universität Paderborn?

	Stimme voll und ganz zu				Stimme gar nicht zu
V083_01	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V083_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V083_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V083_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V083_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V083_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ich habe viel Kontakt zu meinen Kommiliton/innen
Ich hätte gern mehr Kontakt zu meinen Kommiliton/innen
Die Universität Paderborn ist ein sehr guter Studienort
Die Stadt bzw. die Region Paderborn ist für mich attraktiv
Ich fühle mich an der Universität Paderborn wohl
Wenn es möglich ist, möchte ich nach meinem Studium in der Region Paderborn (bzw. dem Umland) leben

Q135 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

K16 Würden Sie die Universität Paderborn anderen Studieninteressierten empfehlen?

V135
V135
V135
V135
V135

Ich würde **aktiv** Leuten empfehlen, hier zu studieren
 Falls ich gefragt würde, würde ich dazu raten, an der Universität Paderborn zu studieren
 Ich würde weder empfehlen noch davon abraten, an der Universität Paderborn zu studieren
 Falls ich gefragt werde, würde ich davon abraten, an der Universität Paderborn zu studieren
 Ich würde **aktiv** Leuten abraten, an der Universität Paderborn zu studieren

Q136 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V041 ist nicht '2' und überspringen wenn V041_02_TE ist '-9']

K17 Was bereitet Ihnen persönlich generell an der Universität Paderborn besondere Schwierigkeiten?
(Mehrfachnennung möglich)

V136_01 Sprachliche Probleme
V136_02 Interkulturelle Unterschiede
V136_03 Kontakt zu anderen deutschen Studierenden zu finden
V136_04 Kontakt zu anderen internationalen Studierenden zu finden
V136_05 Kontakt zu anderen Studierenden aus meinem Heimatland zu finden
V136_06 Fehlende Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache
V136_07 Sonstiges, und zwar:
V136_08 Nichts davon

Q084 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '4' und überspringen wenn V002 ist nicht '5' und überspringen wenn V002 ist nicht '6' und überspringen wenn V002 ist nicht '8' und überspringen wenn V002 ist nicht '9' und überspringen wenn V002 ist nicht '30' und überspringen wenn V002 ist nicht '18' und überspringen wenn V002 ist nicht '23' und überspringen wenn V003 ist nicht '4' und überspringen wenn V003 ist nicht '5' und überspringen wenn V003 ist nicht '6' und überspringen wenn V003 ist nicht '7' und überspringen wenn V003 ist nicht '11' und überspringen wenn V003 ist nicht '10' und überspringen wenn V003 ist nicht '21' und überspringen wenn V003 ist nicht '27' und überspringen wenn V003 ist nicht '33']

K18 Wie sind die folgenden Aspekte in Ihrem Studiengang umgesetzt?

	Sehr gut				Sehr schlecht
V084_01	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V084_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V084_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V084_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V084_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V084_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges / kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird (z.B. über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern)
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige / kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden
Möglichkeit im Studium, selbst zu forschen (z.B. Forschungspraktikum)

Q137 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V041 ist nicht '2' und überspringen wenn V041_02_TE ist '-9']

K19 Wie häufig haben Sie sich als Ausländer diskriminiert oder angegriffen gefühlt?

	Sehr oft				Nie
	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V137_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zurückhaltung oder Vorurteile wegen meiner ausländischen Herkunft
V137_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verbale Angriffe oder Beleidigungen
V137_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Physische Angriffe
V137_04	<input type="checkbox"/> Alles nicht zutreffend, da ich nicht als Ausländer wahrgenommen werde.					

Seite 23

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H11 [log](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '7' und überspringen wenn V002 ist nicht '29' und überspringen wenn V002 ist nicht '16' und überspringen wenn V002 ist nicht '19' und überspringen wenn V002 ist nicht '20' und überspringen wenn V002 ist nicht '22' und überspringen wenn V002 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '8' und überspringen wenn V003 ist nicht '9' und überspringen wenn V003 ist nicht '10' und überspringen wenn V003 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '16' und überspringen wenn V003 ist nicht '24' und überspringen wenn V003 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '29' und überspringen wenn V003 ist nicht '31' und überspringen wenn V003 ist nicht '38' und überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3']

L Rückmeldung zur Studentischen Veranstaltungskritik (SVK)

Q085 [log](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '7' und überspringen wenn V002 ist nicht '29' und überspringen wenn V002 ist nicht '16' und überspringen wenn V002 ist nicht '19' und überspringen wenn V002 ist nicht '20' und überspringen wenn V002 ist nicht '22' und überspringen wenn V002 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '8' und überspringen wenn V003 ist nicht '9' und überspringen wenn V003 ist nicht '10' und überspringen wenn V003 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '16' und überspringen wenn V003 ist nicht '24' und überspringen wenn V003 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '29' und überspringen wenn V003 ist nicht '31' und überspringen wenn V003 ist nicht '38' und überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3']

V085

V085

V085

V085

V085

L1 Wie viele Lehrende diskutieren nach Ihrer eigenen Erfahrung die Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik (SVK / Lehrevaluation) in einem ausreichenden Maß mit den Studierenden?

100-81%

80-61%

60-41%

40-21%

20-0%

Q086 [log](#)

Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '7' und überspringen wenn V002 ist nicht '29' und überspringen wenn V002 ist nicht '16' und überspringen wenn V002 ist nicht '19' und überspringen wenn V002 ist nicht '20' und überspringen wenn V002 ist nicht '22' und überspringen wenn V002 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '8' und überspringen wenn V003 ist nicht '9' und überspringen wenn V003 ist nicht '10' und überspringen wenn V003 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '16' und überspringen wenn V003 ist nicht '24' und überspringen wenn V003 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '29' und überspringen wenn V003 ist nicht '31' und überspringen wenn V003 ist nicht '38']

L2 Wie bewerten Sie die Wirkung der Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungskritik (Lehrevaluation) auf die Durchführung von Lehrveranstaltungen?

Sehr starke Wirkung					Gar keine Wirkung
1	2	3	4	5	

V086_01

Q087 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '7' und überspringen wenn V002 ist nicht '29' und überspringen wenn V002 ist nicht '16' und überspringen wenn V002 ist nicht '19' und überspringen wenn V002 ist nicht '20' und überspringen wenn V002 ist nicht '22' und überspringen wenn V002 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '8' und überspringen wenn V003 ist nicht '9' und überspringen wenn V003 ist nicht '10' und überspringen wenn V003 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '16' und überspringen wenn V003 ist nicht '24' und überspringen wenn V003 ist nicht '28' und überspringen wenn V003 ist nicht '29' und überspringen wenn V003 ist nicht '31' und überspringen wenn V003 ist nicht '38']

L3 Inwieweit stimmen Sie der folgenden Aussage zu? „Durch die Lehrveranstaltungsevaluation kommt es zu einer spürbaren Verbesserung der Veranstaltungen.“

Stimme voll zu

Stimme gar nicht zu

1 2 3 4 5

V087_01

Seite 24

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H12 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

M Absichten für die Zukunft

Q088 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

M1 Gehen Sie zum jetzigen Zeitpunkt davon aus, dass Sie Ihren Studiengang in bzw. innerhalb der Regelstudienzeit abschließen werden?

V088

V088

V088

Ja

Nein

Das kann ich (noch) nicht beurteilen

Seite 25

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

Q089 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V088 ist nicht '2' oder Frage überspringen wenn V063 ist nicht '4'

M2 Warum werden Sie voraussichtlich länger studieren, als es die Regelstudienzeit vorgibt?
(Mehrfachnennung möglich)

V089_01 Ein Abschluss in der Regelstudienzeit ist mir nicht wichtig

V089_02 Fehlender Zugang zu Lehrveranstaltungen

V089_03 Hochschulwechsel

V089_04 Nicht bestandene Prüfungen

V089_05 Geschobene Prüfungen

V089_06 Auslandsaufenthalt(e)

V089_07 Zu viele Prüfungsleistungen pro Semester

V089_08 Erwerbstätigkeit

V089_09 Zusätzliche Praktika

V089_10 Besuchte Lehrveranstaltungen außerhalb des Studienplans

V089_11 (Ehrenamtliches) Engagement innerhalb und/oder außerhalb der Universität

V089_12 Fehlendes Studieninteresse und/oder fehlende Studienmotivation

V089_13 Probleme bei der Abschlussarbeit

V089_14 Fehlende Orientierung im Studium

V089_15 Persönliche Gründe

V089_18 Sprachliche Probleme

V089_16 Sonstiges, und zwar: V089_16_TE

V089_17 Möchte ich nicht angeben

Q090 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage überspringen wenn V001 ist nicht '1'

M3 Möchten Sie nach Ihrem ein Masterstudium aufnehmen?
Bitte markieren Sie alle Antworten, die für Sie zutreffen.
(Mehrfachnennung möglich)

Ja, wo

V090_01 Ja, an der Universität Paderborn

V090_02 Ja, aber nicht an der Universität Paderborn

V090_03 Ja, aber ich habe mich hinsichtlich der Hochschule (noch) nicht festgelegt

Ja, wann

V090_04 Ja, gleich im Anschluss an das Bachelorstudium

V090_05 Ja, aber erst nach einer Pause von ein bis zwei Semestern

V090_06 Ja, aber erst nach einer Pause von mehr als zwei Semestern

V090_07 Ja, aber ich weiß noch nicht wann

Vielleicht

V090_08 Ich habe mich noch nicht entschieden, ob ich ein Masterstudium beginnen möchte

Nein

V090_09 Nein, derzeit bin ich der Meinung, dass ich kein Masterstudium beginnen möchte

V090_10 Nein, ich möchte kein Masterstudium aufnehmen

Q091 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V090_02 ist '1'

M4 Warum wollen Sie das Masterstudium nicht an der Universität Paderborn aufnehmen?
(Mehrfachnennung möglich)

V091_01 Weil der bevorzugte Masterstudiengang bzw. der Schwerpunkt an der Universität Paderborn nicht angeboten wird

V091_02 Weil ich (voraussichtlich) keine Zulassung zum Masterstudium an der Universität Paderborn bekomme

V091_03 Weil ich die Region Paderborn nicht so attraktiv finde

V091_04 Weil ich eine neue Stadt / Hochschule kennenlernen möchte

V091_05 Weil die Reputation der neuen Hochschule besser ist bzw. sein soll

V091_06 Weil es an der neuen Hochschule bessere Studienbedingungen gibt bzw. geben soll

V091_07 Weil an der neuen Hochschule die Qualität der Lehre besser ist bzw. sein soll

V091_08 Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meines Wohnortes studieren möchte

V091_09 Weil ich an einer Hochschule in der Nähe meiner Familie / Freunde / Partner/in studieren möchte

V091_10 Aus anderen privaten Gründen

V091_11 Aus sonstigen Gründen, und zwar: V091_11_TE

Q092 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V090_05 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_06 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_07 ist '1'

M5 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Masterstudium nicht direkt anschließen?
Bitte nennen Sie nur den wichtigsten Grund.

V092_1 Ich möchte zunächst einige Zeit berufstätig sein

V092_2 Ich möchte zunächst eine Berufsausbildung absolvieren

V092_3 Ich möchte zunächst an einem Trainee-Programm teilnehmen

V092_4 Ich möchte zunächst ein Praktikum / Volontariat absolvieren

V092_5 Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein (Kindererziehung, Betreuung von Angehörigen etc.)

V092_6 Ich möchte eine Auszeit nehmen

V092_7 Ich werde Vor- bzw. Brückenkurse bzw. Propädeutika o.ä. besuchen

V092_8 Ich werde noch fehlende Credit Points nachholen

V092_9 Ich werde mir zunächst ein finanzielles Polster schaffen

V092_10 Ich möchte einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolvieren

V092_11 Ich möchte Wehr-, Zivil- oder Bundesfreiwilligendienst absolvieren

V092_12 Ein anderer Grund, und zwar: V092_12_TE

Q093 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder Frage angezeigt wenn V090_01 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_02 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_03 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_04 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_05 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_06 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_07 ist '1'

M6 Wie wichtig sind / waren die folgenden Gründe bei Ihrer Entscheidung für ein Masterstudium?

	Sehr wichtig					Vollig unwichtig
	1	2	3	4	5	
V093_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Anlage des Studiums (z. B. konsekutiver / direkt anschließender Studiengang)
V093_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fachliches Interesse
V093_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zur persönlichen Entfaltung
V093_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zeit gewinnen für die berufliche Orientierung
V093_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Bessere Verdienstmöglichkeiten
V093_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Zusätzliche Kenntnisse erlangen
V093_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Um einen Beruf als Wissenschaftler/in, Forscher/in ausüben zu können
V093_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Habe bislang keine angemessene Beschäftigung gefunden
V093_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Forschung an einem interessanten Thema
V093_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Um später promovieren zu können
V093_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Verbesserung der Chancen auf dem Arbeitsmarkt
V093_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aufrechterhalten des Status als Student/in
V093_13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Konkretes angestrebtes Berufsbild
V093_14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geringes Vertrauen in die Berufschancen mit einem Bachelorabschluss
V093_15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ratschlag von Eltern / Verwandten
V093_16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ratschlag von Lehrenden
V093_17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ratschlag von Studien- oder Berufsberater/innen
V093_18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges, und zwar: <input type="text"/> V093_18_TE

Q094 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage übersprungen wenn V001 ist nicht '1' oder

M7 Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Frage angezeigt wenn V090_09 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V090_10 ist '1'	Stimme vollig zu					Stimme gar nicht zu					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
V094_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ein Studium ist mir zu weit weg von der Praxis
V094_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich möchte möglichst bald Geld verdienen
V094_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen nicht oder nur unwesentlich verbessern
V094_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich will mich nach dem Bachelorstudium zunächst um meine Familie kümmern
V094_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe ein gutes Ausbildungsangebot vorliegen
V094_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe ein gutes Angebot zum Berufseinstieg vorliegen
V094_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich wollte von Anfang an kein Masterstudium aufnehmen
V094_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich glaube nicht, dass ich die Leistungen in einem Masterstudium erbringen kann
V094_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich glaube nicht, dass ich ein Masterstudium neben meinen anderen Verpflichtungen zeitlich schaffen kann
V094_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe momentan nicht die finanziellen Möglichkeiten für ein Masterstudium
V094_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Für meinen angestrebten Beruf brauche ich keinen Masterabschluss
V094_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Meine Eltern / Verwandten / Freunde haben mir den Rat gegeben, kein Masterstudium zu beginnen
V094_13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich denke, ein Masterstudium würde meine Berufschancen eher verschlechtern
V094_14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich will etwas ganz anderes machen als bisher
V094_15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonstiges, und zwar: V094_15_TE

Q095 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

M8 Beabsichtigen Sie in Ihrem derzeitigen ...

	Ja, sicher					Nein, auf keinen Fall					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
V095_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... das Studienfach zu wechseln?
V095_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... die Hochschule zu wechseln?
V095_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... Ihr Studium aufzugeben?
V095_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... Ihr Studium zu unterbrechen?
V095_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	... in Teilzeit zu studieren?

Q096 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V095_01 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_01 ist '2'

M9 Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studienfach zu wechseln?

(Mehrfachnennung möglich)
Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Fachwechsel.
Eventuelle Gründe für einen eventuellen Hochschulwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

V096_01	<input type="checkbox"/>	Die unübersichtliche Struktur des Studiums
V096_02	<input type="checkbox"/>	Überfüllte Lehrveranstaltungen
V096_03	<input type="checkbox"/>	Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
V096_04	<input type="checkbox"/>	Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
V096_05	<input type="checkbox"/>	Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
V096_06	<input type="checkbox"/>	Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
V096_07	<input type="checkbox"/>	Die schlechte Studienorganisation
V096_08	<input type="checkbox"/>	Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
V096_09	<input type="checkbox"/>	Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
V096_10	<input type="checkbox"/>	Der gute Ruf des neuen Fachs
V096_11	<input type="checkbox"/>	Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten des neuen Fachs
V096_12	<input type="checkbox"/>	Interesse an bestimmten Dozent/innen des neuen Fachs
V096_13	<input type="checkbox"/>	Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)

Studienanforderungen

V096_14	<input type="checkbox"/>	Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
V096_15	<input type="checkbox"/>	Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
V096_16	<input type="checkbox"/>	Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
V096_17	<input type="checkbox"/>	Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
V096_18	<input type="checkbox"/>	Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
V096_19	<input type="checkbox"/>	Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
V096_20	<input type="checkbox"/>	Fehlende Studienmotivation
V096_21	<input type="checkbox"/>	Psychische Belastung durch das Studium
V096_22	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet

Berufliche Orientierung

V096_23	<input type="checkbox"/>	Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
V096_24	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
V096_25	<input type="checkbox"/>	Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
V096_26	<input type="checkbox"/>	Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
V096_27	<input type="checkbox"/>	Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studienfach / Studiengang

Persönliche Gründe

V096_28	<input type="checkbox"/>	Finanzielle Engpässe
---------	--------------------------	----------------------

V096_29	<input type="checkbox"/>	Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	
V096_30	<input type="checkbox"/>	Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit	
V096_31	<input type="checkbox"/>	Freunde / Bekannte im neuen Fach	
V096_32	<input type="checkbox"/>	Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)	
V096_33	<input type="checkbox"/>	Andere familiäre Gründe	
V096_34	<input type="checkbox"/>	Gesundheitliche Gründe	
Andere Gründe			
V096_35	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass man das Fach einmal wechseln sollte	
V096_36	<input type="checkbox"/>	Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert	
V096_37	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten	
V096_38	<input type="checkbox"/>	Umzug in eine attraktivere Stadt	
V096_39	<input type="checkbox"/>	Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt	
V096_40	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar:	V096_40_TE

Q097 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V095_02 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_02 ist '2'

M10 Warum tendieren Sie dazu, die Hochschule zu wechseln?
(Mehrfachnennung möglich)
Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für einen Hochschulwechsel.
Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Studienaufgabe werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

V097_01	<input type="checkbox"/>	Die unübersichtliche Struktur des Studiums	
V097_02	<input type="checkbox"/>	Überfüllte Lehrveranstaltungen	
V097_03	<input type="checkbox"/>	Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums	
V097_04	<input type="checkbox"/>	Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten	
V097_05	<input type="checkbox"/>	Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein	
V097_06	<input type="checkbox"/>	Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang	
V097_07	<input type="checkbox"/>	Die schlechte Studienorganisation	
V097_08	<input type="checkbox"/>	Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten	
V097_09	<input type="checkbox"/>	Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten	
V097_10	<input type="checkbox"/>	Der gute Ruf der neuen Hochschule	
V097_11	<input type="checkbox"/>	Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule	
V097_12	<input type="checkbox"/>	Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule	
V097_13	<input type="checkbox"/>	Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)	

Studienanforderungen

V097_14	<input type="checkbox"/>	Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig	
V097_15	<input type="checkbox"/>	Die Studienanforderungen sind mir zu hoch	
V097_16	<input type="checkbox"/>	Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen	
V097_17	<input type="checkbox"/>	Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft	
V097_18	<input type="checkbox"/>	Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden	
V097_19	<input type="checkbox"/>	Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium	
V097_20	<input type="checkbox"/>	Fehlende Studienmotivation	
V097_21	<input type="checkbox"/>	Psychische Belastung durch das Studium	
V097_22	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet	

Berufliche Orientierung

V097_23	<input type="checkbox"/>	Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes (Haupt- und/oder Nebenjob)	
V097_24	<input type="checkbox"/>	Ich habe / werde einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten	
V097_25	<input type="checkbox"/>	Meine beruflichen Interessen haben sich geändert	
V097_26	<input type="checkbox"/>	Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen	
V097_27	<input type="checkbox"/>	Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang	

Persönliche Gründe

V097_28	<input type="checkbox"/>	Finanzielle Engpässe	
V097_29	<input type="checkbox"/>	Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit	
V097_30	<input type="checkbox"/>	Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit	
V097_31	<input type="checkbox"/>	Freunde / Bekannte an der neuen Hochschule	
V097_32	<input type="checkbox"/>	Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)	
V097_33	<input type="checkbox"/>	Andere familiäre Gründe	
V097_34	<input type="checkbox"/>	Gesundheitliche Gründe	

Andere Gründe

V097_35	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass man die Hochschule einmal wechseln sollte	
V097_36	<input type="checkbox"/>	Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert	
V097_37	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen Studienplatz an der eigentlichen Wunsch-Hochschule erhalten	
V097_38	<input type="checkbox"/>	Umzug in eine attraktivere Stadt	
V097_39	<input type="checkbox"/>	Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt	
V097_40	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar:	V097_40_TE

Q098 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V095_03 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_03 ist '2'

M11 Warum tendieren Sie dazu, Ihr Studium aufzugeben?
(Mehrfachnennung möglich)
Bitte beziehen Sie sich ausschließlich auf die Gründe für eine Aufgabe des Studiums.
Eventuelle Gründe für einen eventuellen Fachwechsel und/oder Hochschulwechsel werden ggf. separat erfragt.

Studienbedingungen

V098_01	<input type="checkbox"/>	Die unübersichtliche Struktur des Studiums	
V098_02	<input type="checkbox"/>	Überfüllte Lehrveranstaltungen	

V098_03	<input type="checkbox"/>	Der fehlende Berufs- und Praxisbezug des Studiums
V098_04	<input type="checkbox"/>	Unzufriedenheit mit der Betreuung durch Dozentinnen und Dozenten
V098_05	<input type="checkbox"/>	Ich habe das Gefühl, im Studiengang isoliert zu sein
V098_06	<input type="checkbox"/>	Die mangelhafte Ausstattung im Fach / Studiengang
V098_07	<input type="checkbox"/>	Die schlechte Studienorganisation
V098_08	<input type="checkbox"/>	Fehlende Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten
V098_09	<input type="checkbox"/>	Es gibt zu wenig Unterstützung bei Lernschwierigkeiten
V098_10	<input type="checkbox"/>	Der gute Ruf einer neuen Hochschule
V098_11	<input type="checkbox"/>	Interesse an bestimmten Studienschwerpunkten an der neuen Hochschule
V098_12	<input type="checkbox"/>	Interesse an bestimmten Dozent/innen an der neuen Hochschule
V098_13	<input type="checkbox"/>	Mein aktueller Studiengang wird an der Universität Paderborn nicht weitergeführt (läuft aus)
Studienanforderungen		
V098_14	<input type="checkbox"/>	Die Studienanforderungen sind mir zu niedrig
V098_15	<input type="checkbox"/>	Die Studienanforderungen sind mir zu hoch
V098_16	<input type="checkbox"/>	Ich bin dem Leistungsdruck im Studium nicht gewachsen
V098_17	<input type="checkbox"/>	Ich habe den Einstieg ins Studium nicht geschafft
V098_18	<input type="checkbox"/>	Ich habe Klausuren / Prüfungen (mündlich oder schriftlich) nicht bestanden
V098_19	<input type="checkbox"/>	Ich habe Zweifel an meiner Eignung zum Studium
V098_20	<input type="checkbox"/>	Fehlende Studienmotivation
V098_21	<input type="checkbox"/>	Psychische Belastung durch das Studium
V098_22	<input type="checkbox"/>	Ich fühle mich von der Schule überhaupt nicht auf das Studium vorbereitet
Berufliche Orientierung		
V098_23	<input type="checkbox"/>	Angebot eines attraktiven Arbeitsplatzes
V098_24	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen angestrebten Ausbildungsplatz erhalten
V098_25	<input type="checkbox"/>	Meine beruflichen Interessen haben sich geändert
V098_26	<input type="checkbox"/>	Mein Interesse am Fach / am Studiengang hat nachgelassen
V098_27	<input type="checkbox"/>	Fehlende Aussichten auf einen Arbeitsplatz mit dem gewählten Studiengang
Persönliche Gründe		
V098_28	<input type="checkbox"/>	Finanzielle Engpässe
V098_29	<input type="checkbox"/>	Schlechte Vereinbarkeit von Studium und Erwerbstätigkeit
V098_30	<input type="checkbox"/>	Wunsch nach finanzieller Unabhängigkeit
V098_31	<input type="checkbox"/>	Ratschlag / Erfahrungen von Freunden / Bekannten
V098_32	<input type="checkbox"/>	Kindererziehung (einschl. Schwangerschaft)
V098_33	<input type="checkbox"/>	Andere familiäre Gründe
V098_34	<input type="checkbox"/>	Gesundheitliche Gründe
Andere Gründe		
V098_35	<input type="checkbox"/>	Ich glaube, dass man das Studium einmal wechseln sollte
V098_36	<input type="checkbox"/>	Ich war nur 'pro-forma' eingeschrieben und habe eigentlich nicht studiert
V098_37	<input type="checkbox"/>	Ich habe einen Studienplatz im eigentlichen Wunsch-Studium erhalten
V098_38	<input type="checkbox"/>	Umzug in eine attraktivere Stadt
V098_39	<input type="checkbox"/>	Ich habe mir das Studium ganz anders vorgestellt
V098_40	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: V098_40_TE

Q099 log		
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V002 ist nicht '10' und übersprungen wenn V002 ist nicht '31' und übersprungen wenn V002 ist nicht '24' und übersprungen wenn V002 ist nicht '27' und übersprungen wenn V003 ist nicht '1' und übersprungen wenn V003 ist nicht '13' und übersprungen wenn V003 ist nicht '14' und übersprungen wenn V003 ist nicht '23' und übersprungen wenn V003 ist nicht '25' und übersprungen wenn V003 ist nicht '34' und übersprungen wenn V003 ist nicht '37'] oder Frage angezeigt wenn V095_01 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_01 ist '2' oder Frage angezeigt wenn V095_02 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_02 ist '2' oder Frage angezeigt wenn V095_03 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_03 ist '2' oder Frage angezeigt wenn V095_04 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_04 ist '2' oder Frage angezeigt wenn V095_05 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V095_05 ist '2'		
V099_01	<input type="checkbox"/>	Zentrale Studienberatung
V099_02	<input type="checkbox"/>	Psychosoziale Beratung
V099_03	<input type="checkbox"/>	Fachstudienberatung
V099_04	<input type="checkbox"/>	Sprechstunden von Lehrenden
V099_07	<input type="checkbox"/>	International Office
V099_05	<input type="checkbox"/>	Sonstiges, und zwar: V099_05_TE
V099_06	<input type="checkbox"/>	Nein, ich werde kein Angebot wahrnehmen
M12 log Werden Sie vor einer Entscheidung zum Wechsel oder Abbruch eines (oder mehrere) der folgenden Angebote wahrnehmen? (Mehrfachnennung möglich)		

Q100 log		
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V041 ist nicht '1' und übersprungen wenn V041_01_TE ist '-9'] V100_01		
V100_01	<input type="checkbox"/>	Ja, für ein (oder mehrere) Auslandssemester
M13 log Waren Sie bereits aus <u>studienbezogenen</u> Gründen im Ausland?		

V100_02	<input type="checkbox"/>	Ja, für ein (oder mehrere) Auslandspraktikum
V100_03	<input type="checkbox"/>	Ja, im Rahmen eines gemeinsamen Studiengangs der Universität Paderborn und einer ausländischen Hochschule
V100_04	<input type="checkbox"/>	Ja, für ein (oder mehrere) Studienprojekt
V100_05	<input type="checkbox"/>	Ja, für einen (oder mehrere) Sprachkurs
V100_06	<input type="checkbox"/>	Ja, aus anderen studienbezogenen Gründen, und zwar: <input type="text" value="V100_06_TE"/>
V100_07	<input type="checkbox"/>	Nein, ich war noch nicht aus studienbezogenen Gründen im Ausland, aber aus anderen Gründen (z.B. Reisen, Schüleraustausch, generelle Sprachkurse etc.)
V100_08	<input type="checkbox"/>	Nein, ich war noch nicht im Ausland.

Q101 [top](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V041 ist nicht '1' und übersprungen wenn V041_01_TE ist '-9'] oder Frage angezeigt wenn V100_07 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V100_08 ist '1'

M14 **Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?**

V101 Sicher nicht
V101 Eher nicht
V101 Ich weiß es noch nicht
V101 Eher ja
V101 Sicher ja

Q102 [top](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V041 ist nicht '1' und übersprungen wenn V041_01_TE ist '-9'] oder Frage angezeigt wenn V100_01 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V100_02 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V100_03 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V100_04 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V100_05 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V100_06 ist '1'

M15 **Beabsichtigen Sie, während Ihres Studiums (oder unmittelbar im Anschluss an dieses Studium) einen weiteren studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?**

V102 Sicher nicht
V102 Eher nicht
V102 Ich weiß es noch nicht
V102 Eher ja
V102 Sicher ja

Q103 [top](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [übersprungen wenn V041 ist nicht '1' und übersprungen wenn V041_01_TE ist '-9'] oder Frage angezeigt wenn V101 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V101 ist '2'

M16 **Welche der folgenden Aspekte hindern Sie an einem studienbezogenen Auslandsaufenthalt?**
(Mehrfachnennung möglich)

V103_01 Nicht ausreichende Fremdsprachenkenntnisse
V103_02 Schwierigkeiten, Informationen über Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu bekommen
V103_03 Zu hoher Zeitaufwand für die Organisation des Aufenthalts
V103_04 Wohnprobleme im Gastland
V103_05 Trennung von Partner/in, Kind/ern, Freunden etc.
V103_06 Erwartete finanzielle Mehrbelastung
V103_07 Wegfall von Leistungen bzw. Verdienstmöglichkeiten
V103_08 Schwierigkeiten, Zugangskriterien der Mobilitäts-/ Förderprogramme (z.B. Erasmus, DAAD, Auslands-Bafög, Stiftungen etc.) zu erfüllen
V103_09 Mangelnde Motivation
V103_10 Kein Interesse
V103_11 Starre Struktur des Studiengangs an der Universität Paderborn
V103_12 Schwierigkeiten, einen Platz an der Wunschhochschule zu bekommen
V103_13 Verlängerung des Studiums
V103_14 Geringer persönlicher Nutzen
V103_15 Probleme / erwartete Probleme mit Anerkennung der im Ausland erbrachten Leistungen
V103_16 Sonstige Hinderungsgründe, und zwar:

Seite 26

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite übersprungen wenn V001 ist '4' oder Seite übersprungen wenn V001 ist '5'

H13 [top](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

O **Berufliche Perspektiven**

Q104 [top](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5'

O1 **Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie ergreifen möchten?**

	Ja, mit sehr großer Sicherheit	Ja, mit einiger Sicherheit	Nein, ist noch völlig offen
V104_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q105 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

O2 Welche Situation erwarten Sie für sich persönlich am Arbeitsmarkt nach

Bitte nur eine Antwort auswählen.

V105 Gar keine Schwierigkeiten, eine Stelle zu finden

V105 **Wie bewerten Sie die Beratung der Universität Paderborn zur Unterstützung studentischer bzw. Unternehmensgründungen bzw. beruflicher Selbständigkeit von Studierenden?**

V105 Sehr gut

V105 Beträchtlich Schwierigkeiten überhaupt einen Arbeitsplatz zu finden

V105 Ich habe noch nicht darüber nachgedacht

1 2 3 4 5 6

V106_01 Innerhalb der Lehrveranstaltungen

V106_02 Beratungsangebote der Hochschule (z.B. TecUP)

V106_03 Hochschulmitarbeiter/innen

V106_04 Mitstudierende

V106_05 Im Rahmen von Veranstaltungen Externer (z.B. Experten-/Gründungsvorträge innerhalb der Hochschule)

Seite 27

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H14 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

P Kompetenzen

Q107 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

P1 In welchem Maße haben Sie in Ihrem Studium bis jetzt die folgenden Kompetenzbereiche entwickelt?

	In sehr hohem Maße	1	2	3	4	5	Gar nicht
V107_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Beherrschung des eigenen Faches, der eigenen Disziplin
V107_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln
V107_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen
V107_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen
V107_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen
V107_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden
V107_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln
V107_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren
V107_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken
V107_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Analytische Fähigkeiten
V107_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen
V107_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen
V107_13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten
V107_14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen
V107_15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effizient zu organisieren
V107_16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten
V107_17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten
V107_18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln

Seite 28

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H15 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

Q Selbständigkeit und Unternehmensgründung

Q108 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

Q1 Haben Sie schon einmal mit dem Gedanken gespielt, sich selbständig zu machen?

V108 Noch nie

V108 Ja, aber ich hab den Gedanken wieder verworfen

V108 Ja, ich bin aber noch unentschieden

V108 Ja, ich habe mich dazu entschieden

V108 Ich bin bereits selbständig

Q109 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

Q2 Kennen Sie TecUP?

V109 Ja, ich weiß aber nicht genau, was die machen

V109 Ja, ich weiß, was die machen

V109 Nein

Q110 [Log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V109 ist '1' oder Frage angezeigt wenn V109 ist '2'

Q3 Wie häufig haben Sie bereits Angebote von TecUP in Anspruch genommen?

V110 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Noch nie
V110 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Sehr selten
V110 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Selten
V110 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Häufig
V110 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> Sehr häufig

Q111 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '2', oder Frage angezeigt wenn V108 ist '3' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '4' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'
V111_01
V111_02
V111_03
V111_04
V111_05
V111_06
V111_07
V111_08
V111_09
V111_10
V111_11
V111_12

Q4 Welche Angebote der Unterstützung von Selbständigkeit bzw. Unternehmensgründung haben Sie schon einmal in Anspruch genommen?
(Mehrfachnennung möglich)

Keine
 Familie / Freunde
 TecUp
 Hochschullehrer
 Lehrveranstaltungen
 IHK, Banken / Sparkassen
 Wirtschaftsförderungsgesellschaft
 Unternehmensberater
 Stadt Paderborn
 Technologiepark
 Steuerberater
 Externe Organisationen

Q112 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'
V112
V112
V112
V112
V112

Q5 In welcher Form haben Sie sich selbständig gemacht?

Freiberufliche / Selbständige Tätigkeit
 Neugründung eines Unternehmens
 Eintritt in ein bestehendes Unternehmen
 Übernahme eines bestehenden Unternehmens
 Franchise (Nutzung eines Geschäftskonzeptes gegen Entgelt, Bsp. McDonald's)

Q113 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113
V113

Q6 Welcher Branche lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?
Bei Zugehörigkeit zu mehreren Branchen bitte die Branche wählen, in der Ihre Selbständigkeit in erster Linie tätig ist.

Automobil
 Bauindustrie
 Chemie
 Dienstleistungen
 Energie und Rohstoffe
 Finanzen
 Gesundheit
 Handel
 Immobilien
 Industrie
 IT & Medien
 Nahrungsmittel
 Transport
 Tourismus
 Versicherungen
 Sonstiges, und zwar:

Q114 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'
V114
V114
V114
V114

Q7 Welcher Rechtsform lässt sich Ihre Selbständigkeit zuordnen?

Freiberufliche Tätigkeit / Einzelunternehmen
 Personengesellschaften (GbR, Partnergesellschaft, OHG, Kommanditgesellschaft, stille Gesellschaft)
 Kapitalgesellschaften (UG, GmbH, AG, Ltd., GmbH & Co. KG)
 Genossenschaften, Vereine

Q115 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'
V115_01
V115_02
V115_03
V115_04
V115_05
V115_06

Q8 Wo befindet sich der Hauptsitz Ihrer Selbständigkeit?
(Mehrfachnennung möglich)

Stadt Paderborn
 Kreis Paderborn
 OWL
 NRW
 Bundesrepublik Deutschland
 Ausland

Q116 [log](#)
Frage übersprungen wenn V001 ist '4' oder Frage übersprungen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'

Q9 Wie hoch ist Ihr Jahresumsatz?
Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus.

V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	unter 10.000 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	10.000 – 19.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	20.000 – 29.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	30.000 – 39.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	40.000 – 49.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	50.000 – 59.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	60.000 – 69.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	70.000 – 79.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	80.000 – 89.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	90.000 – 99.999 €
V116 <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	über 100.000 €

Q117 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'

Q10 Wie viele Mitarbeiter/innen beschäftigen Sie?
(Mehrfachnennung möglich)
Bitte wählen Sie die zutreffende Kategorie aus und tragen Sie ggf. die Anzahl der Mitarbeiter/innen ein.

Keine Mitarbeiter/innen

Festangestellte Mitarbeiter/innen:

Teilzeitbeschäftigte Mitarbeiter/innen:

Freie Mitarbeiter/innen:

Q118 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '5'

Q11 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihr Unternehmen / Ihre Selbständigkeit zu?
(Mehrfachnennung möglich)

Meine Firma ist Arbeitgeber in der Region

Wir kooperieren mit regionalen Unternehmen

Wir vermarkten regionale Produkte

Wir haben eine hohe Bedeutung für den Tourismus in der Region, durch z.B. Organisation von Veranstaltungen

Wir unterstützen die Region finanziell (Spenden, Sponsoring)

Wir leisten ein soziales Engagement in der Region

Wir bieten Innovationen

Sonstiges:

Q119 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '3' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '4'

Q12 Zu wieviel Prozent haben Sie die folgenden Schritte bzw. Aufgaben bereits erledigt?

	Abgeschlossen (100%)		Zur Hälfte abgeschlossen (50%)		Noch nicht begonnen (0%)		
	1	2	3	4	5		
V119_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Gründungsidee ausreichend ausgearbeitet / konkretisiert
V119_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Rat von Experten eingeholt (z.B. Beratung)
V119_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Entscheidung getroffen, ob alleine gründen oder mit Team
V119_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Das Gründungsteam gebildet
V119_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Das Alleinstellungsmerkmal des Produktes / Dienstleistung bestimmt
V119_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Relevante Märkte / Kundengruppen identifiziert
V119_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mit Personen der Zielgruppe gesprochen
V119_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Konkurrenz identifiziert
V119_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Nötiges betriebswirtschaftliches Wissen angeeignet
V119_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Notiges rechtliches Wissen angeeignet
V119_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine Entscheidung über die Gesellschaftsform getroffen
V119_12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Den Kostenaufwand kalkuliert
V119_13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die Preisstrategie bestimmt
V119_14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ein Marketingkonzept entwickelt
V119_15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Partner / Netzwerke erfolgreich kontaktiert
V119_16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Einen Businessplan geschrieben
V119_17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die nötige Finanzierung sichergestellt
V119_18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Arbeitsräume und -material beschafft
V119_19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eine erste Version des Produkts / Dienstleistung mit möglichen Kunden getestet

Q120 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '3' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '4'

Q13 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?

	Trifft völlig zu		Trifft teils teils zu		Trifft überhaupt nicht zu		
	1	2	3	4	5		
V120_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe eine genaue Vorstellung davon, welche Schritte ich im Rahmen meiner Selbständigkeit als Nächstes unternehmen werde
V120_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich habe eine genaue Vorstellung davon, wie der Zeitplan zur Durchführung der nächsten Aufgaben aussieht
V120_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wenn sich Widerstände auftun, finde ich üblicherweise Mittel und Wege, mich durchzusetzen
V120_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich bin sehr motiviert, das Ziel einer Selbständigkeit zu verfolgen

V120_05 Ich neige mehr als andere dazu, die Initiative zu ergreifen, wenn es um neue Aufgaben geht

Q121 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '3' oder Frage angezeigt wenn V108 ist '4'

Q14 **Wie schätzen Sie zukünftige oder derzeitige Hindernisse auf dem Weg zu einer möglichen Selbständigkeit ein?**

Sehr schwer / sehr stark / sehr groß Überhaupt nicht

1 2 3 4 5

V121_01 Unabhängig davon, ob Sie bereits erste Schritte in eine Selbständigkeit unternommen haben: Wie stark werden wohl zukünftig die Hindernisse und Schwierigkeiten sein, die auf Sie warten?

V121_02 Wie schwer wird ein (möglicher) Weg in die Selbständigkeit zukünftig noch werden?

V121_03 Wie sehr haben Sie bereits jetzt mit Hindernissen und Schwierigkeiten bzgl. einer Selbständigkeit zu kämpfen?

V121_04 Wie schwer empfinden Sie es bereits jetzt, erste Schritte der Selbständigkeit zu gehen?

Seite 29

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H16 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

R **Angaben zur Person**

Q122 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V122

V122

V122

R1 **Was ist Ihr Geschlecht?**

Männlich

Weiblich

Ich möchte mich nicht zuordnen

Q123 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V123

V123

V123

V123

V123

V123

V123

V123

V123

V123

V123

R2 **Wie alt sind Sie derzeit?**

Jünger als 18 Jahre

18 - 19 Jahre

20 - 21 Jahre

22 - 23 Jahre

24 - 25 Jahre

26 - 27 Jahre

28 - 29 Jahre

30 - 31 Jahre

32 - 33 Jahre

Älter als 33 Jahre

Q124 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

V124_01

V124_02

R3 **Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie?**

(Mehrfachnennung möglich)

Die deutsche Staatsangehörigkeit

Eine andere Staatsangehörigkeit, und zwar: V124_02_TE

Q125 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

R4 **In welchem Land wurden Ihre Eltern geboren?**

Vater Mutter

V125_01 V125_02 In Deutschland

V125_01 V125_02 In einem anderen Land, und zwar: V125_TE

Q126 [top](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

R5 **Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?**

Vater Mutter

V126_01 V126_02 Lehre oder Facharbeiterabschluss

V126_01 V126_02 Berufsfach- oder Handelsschulabschluss

V126_01 V126_02 Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker

V126_01 V126_02 Abschluss an einer Fachschule (DDR)

V126_01 V126_02 Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie

V126_01 V126_02 Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule

V126_01 V126_02 Abschluss an einer Universität

V126_01 V126_02 Promotion

<input type="radio"/>	V126_01	<input type="radio"/>	V126_02	Einen anderen Abschluss, und zwar:	<input type="text" value="V126_TE"/>
<input type="radio"/>	V126_01	<input type="radio"/>	V126_02	Keinen beruflichen Abschluss	
<input type="radio"/>	V126_01	<input type="radio"/>	V126_02	Nicht bekannt	

Seite 30

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H18 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

S **Zum Abschluss der Befragung:
Ihre Erwartungen an das Social Media Angebot der Universität Paderborn**

Vielen Dank für Ihre bisherigen Antworten.

Wir kommen nun zu den letzten beiden Fragen:

Q138 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

S1 **Ihrer Meinung nach: Für wen könnten Social Media Angebote der Universität Paderborn (z.B. Facebook, Instagram, YouTube, Twitter) interessant sein?**

	Immer	Häufig	Ab und zu	Selten	Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
V138_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Schüler/innen (allgemein)
V138_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Eltern der Schüler/innen
V138_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrer/innen
V138_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studieninteressierte
V138_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studienanfänger/innen der Universität Paderborn
V138_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studierende der Universität Paderborn (höhere Semester)
V138_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studierende anderer Hochschulen in Deutschland
V138_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Studierende aus dem Ausland
V138_09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Absolvent/innen der Universität Paderborn (Alumni)
V138_10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Lehrende und andere Mitarbeiter/innen der Universität Paderborn
V138_11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Personen und Unternehmen aus der Region

Q139 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

S2 **Welche Inhalte und Formate erwarten Sie persönlich von Social Media Angeboten der Universität Paderborn?**

	Immer	Häufig	Ab und zu	Selten	Gar nicht	
	1	2	3	4	5	
V139_01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktuelles und Nachrichten rund um die Universität Paderborn
V139_02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Veranstaltungs- und Terminankündigungen der Universität Paderborn
V139_03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktuelle Informationen zu Lehre und Studium
V139_04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Aktuelle Informationen zu Wissenschaft und Forschung
V139_05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Angebote zu Praktika und Jobs
V139_06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Geschichten mit Einblicken in den Campusalltag und das Studierendenleben
V139_07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeit zum persönlichen Austausch mit anderen Studierenden
V139_08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Möglichkeiten zum Austausch mit Ansprechpartnern der Universität Paderborn

Seite 31

[\[Vorherige Seite\]](#) [\[Nächste Seite\]](#)

Seite überspringen wenn V001 ist '4' oder Seite überspringen wenn V001 ist '5'

H17 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5'

T **Vielen Dank**

Q127 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und überspringen wenn V001 ist nicht '3']

T1 **Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**

Q128 [log](#)
Frage überspringen wenn V001 ist '4' oder Frage überspringen wenn V001 ist '5' oder Filtergruppe [überspringen wenn V002 ist nicht '11' und überspringen wenn V002 ist nicht '12' und überspringen wenn V002 ist nicht '13' und überspringen wenn V002 ist nicht '14' und überspringen wenn V002 ist nicht '15' und überspringen wenn V003 ist nicht '17' und überspringen wenn V003 ist nicht '18' und überspringen wenn V003 ist nicht '19' und überspringen wenn V003 ist nicht '20' und überspringen wenn V003 ist nicht '40' und

T2 **Während Ihres Lehramtsstudiums wurden bzw. werden Sie mehrfach gebeten, an Befragungen teilzunehmen. Mit den folgenden Angaben ermöglichen Sie Mitarbeiter/innen des PLAZ die Daten miteinander zu verknüpfen und gemeinsam auszuwerten.**

Wir versichern Ihnen, die anonyme Behandlung Ihrer Daten.
Die Angabe ist natürlich voll und ganz freiwillig!

übersprungen wenn V001 ist nicht '3']

V128_01	<input type="text"/>	Wie lautet der erste Buchstabe des Vornamens Ihrer Mutter?
V128_02	<input type="text"/>	Wie lautet der erste Buchstabe Ihres Vornamens?
V128_03	<input type="text"/>	Wie lautet der erste Buchstabe Ihres Geburtsortes?
V128_04	<input type="text"/>	Wie lauten die beiden Ziffern des Tages Ihres Geburtstags?

Seite 32

[\[Vorherige Seite\]](#)

Q129

| [top](#)**T3 Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Befragung!**

Sehr geehrte Absolventinnen und Absolventen,
die Befragung ist beendet - bitte wenden Sie sich für weitere Fragen an Ihre Hochschule.