

Rahmenbedingungen für die Teilnahme am Textograph*innen-Programm

- Teilnahme am interdisziplinären Plenum I zu Semesterstart und am interdisziplinären Plenum II zu Semesterende
- Einbindung von mindestens zwei Schreibaufgaben in die Lehrveranstaltung (Präsenzzeit), auf die der*die Textograph*in Feedback gibt
- Konzeption einer schriftlichen Leistung am Ende der Lehrveranstaltung, die von der Lehrperson bewertet wird
- Einreichung mindestens eines anonymisierten Beispieltexts von Studierenden aus früheren ähnlichen Veranstaltungen für den Schulungsworkshop der Textograph*innen (ca. 1 Seite)
- individuelles Konzeptgespräch im Tandem mit einer Mitarbeiterin des Kompetenzzentrums Schreiben vor oder zu Beginn des Semesters
- in der Lehrveranstaltung: Einführung der*des Textograph*in und des Programms
- in der Lehrveranstaltung: Austeilen des Leitfadens zum Textograph*innen-Programm für Studierende an die Teilnehmer*innen der Lehrveranstaltung
- in der Lehrveranstaltung: Transparentmachen der Schreib- und Prüfungsaufgaben zusammen mit jeweiligem Feedback- bzw. Bewertungsformat
- Textbasiertes Evaluationsgespräch mit einer Mitarbeiterin des Kompetenzzentrums Schreiben (hierfür Einreichung eines typischen Studierendentexts vor und nach dem Textograph*innen-Feedback)
- Tätigkeitsausgleich für Textograph*in sicherstellen: Anstellung als SHK/WHB im Fach, Finanzierung über Texto-Stipendium (Bewerbungsschreiben und Fristen beachten), Praktikum mit Praktikumszeugnis (z.B. Berufsfeldpraktikum)