

Wege zu einer Kultur des Teilens – Transfertagungsprogramm des Projekts



09:00 Uhr

Offenes Ankommen und Tagungsanmeldung



09:30 Uhr

Tagungseröffnung und Grußworte



Konsortialleitung InDigO
Prof.in Dr.in Petra Büker
Prof.in Dr.in Gudrun Oevel
Prof.in Dr.in Anna-Maria Kamin
MKW
Marielle Ratter

*Vizepräsident für Lehre, Studium und
Qualitätsmanagement, Universität Paderborn*
Prof. Dr.-Ing. Volker Schöppner
PLAZ, Universität Paderborn
Prof. Dr. Bardo Herzig

10:00 Uhr

Keynote: Open Educational Practices im Bildungsbereich im Wandel und ihr Beitrag zu Gerechtigkeit und Partizipation



Universität Hamburg
Prof.in Dr.in Kerstin Mayrberger

Der Vortrag führt in Open Educational Practices bzw. offene Bildungspraktiken als Konzept ein und geht dabei auf sich derzeit verändernde Rahmenbedingungen im Bildungsbereich unter den Bedingungen von Digitalisierung und Digitalität und neuere Entwicklungen ein. Für die Ausführungen stellen Bildungsgerechtigkeit und Partizipationsermöglichung und die passende Rahmenbedingungen, die zentralen Bezugspunkte dar.

11:00 Uhr

Kaffeepause



11:15 Uhr

Inklusion und Digitalisierung im OER-Format lernen, weiterentwickeln und verbreiten – Lehrer:innenbildung als Open Educational Practice (OEP) gestalten: Vorstellung des Projekts InDigO



Universität Paderborn
Prof.in Dr.in Petra Büker
Prof.in Dr.in Gudrun Oevel

Universität Bielefeld
Prof.in Dr.in Anna-Maria Kamin
Prof.in Dr.in Susanne Miller

Sowie weitere Projektparter:innen aus den beteiligten Hochschulen

11:45 Uhr

Rückblick und Perspektiven auf Open Educational Practices: Zentrale Befunde der Evaluation im Rahmen des Projekts InDigO



Universität Paderborn
Sina Gantenbrink

Universität Bielefeld
Tim Tibbe

12:15 Uhr

Mittagspause



0

13:00 Uhr

Wege zu einer Kultur des Teilens in Learning Communities: *Parallele Veranstaltungen*

OEP-Learning Communities zur Qualitätsentwicklung einer inklusionsorientierten Lehre



0 1.224

Universitäten Bielefeld und Köln

Prof.in Dr.in Susanne Miller, Mona Stets, Lea Walkenhorst und Prof.in Dr. Petra Hanke, Dr. Bernadette Bernasconi

Universitäten Siegen und Wuppertal

Prof.in Dr. Jutta Wiesemann, Alina Schulte-Buskase, Dr.in Annika Gruhn und Prof. Dr. Gino Casale, Dr. Bodo Przibilla, Aleksandra Stallmach

Universitäten Duisburg-Essen und Dortmund

Prof.in Dr.in Ingelore Mammes, Veronika Becker und Prof.in Dr.in Silvia Iris Beutel, Adriana Kilisch

Im Sinne einer Kultur des Teilens wurden im Projekt InDigO vielfältige Lehr-Lern-Settings unter Einbezug von OER kooperativ entwickelt. Im Zusammenschluss der sieben beteiligten Hochschulen ist daraus eine Community of Practice entstanden. In unserem Workshop möchten wir diese Community of Practice vorstellen und beispielhaft zeigen, wie wir unsere gemeinsame Arbeit gestaltet haben und Einblicke in die Learnings zu Open Educational Practice geben. Neben den umgesetzten Lehrkonzepten sollen auch die dafür (weiter-)entwickelten OER im Fokus stehen. Gemeinsam wollen wir außerdem den Blick nach vorne richten und uns als lernende Community weiter vernetzen.

Gestaltungsprinzipien für eine OEP-förderliche digitale Infrastruktur



0 1.252

Universität Paderborn

Prof.in Dr.in Gudrun Oevel, Sina Gantenbrink, Moritz Knurr und Leonie Capellmann

Offene OER-Communities brauchen frustrationsarme digitale Räume, um erfolgreich miteinander interagieren zu können. Daher stellte sich im Projekt InDigO die Frage, wie ein digitales Ökosystem für OEP gestaltet sein muss, um die Arbeitsprozesse der Akteur:innen motivierend zu unterstützen. In diesem Workshop präsentieren und diskutieren wir anhand eines „Click-Dummy“ eine selbst konzipierte „Wunschplattform“. Dazu illustrieren wir zudem die Arbeitsprozesse auf technischer Seite, gewonnene Erkenntnisse und genutzte Good Practice Beispiele.

OER/OEP: medienpädagogische und hochschuldidaktische Perspektive auf Teilhabe und Zugänglichkeit



0 1.258

Universität Bielefeld

Prof.in Dr.in Anna-Maria Kamin, Tim Tibbe, Franziska Schaper und Nicole Otten

Die Öffnung der Lehre kann gemeinsam mit der Berücksichtigung von Zugänglichkeit nicht nur zu einem freien, sondern zu einem barrierefreien Bildungszugang für Alle beitragen. Dabei ist nicht nur die (digitale) Barrierefreiheit von Materialien relevant, sondern auch die barrierefreie Darbietung und Einbindung der Materialien in ein barrierefreies Lehr-Lernkonzept. In Bezug auf die Öffnung der Lehre sind über OER hinaus verschiedene Dimensionen spannend, zum Beispiel auch die Öffnung der Lehre für die Partizipation Studierender sowie den Austausch mit anderen Lehrenden. Wir wollen in diesem Workshop gemeinsam diskutieren, wie diese verschiedenen Öffnungsdimensionen in der Praxis barrierefrei gestaltet werden und zur Zugänglichkeit von Bildung beitragen können.

14:15 Uhr

Get Together - Vernetzung bei Kaffee und Kuchen




14:45 Uhr

Keynote: Von der (normativen) Idee zur (pädagogischen) Praxis: Eine kritische Betrachtung von 20 Jahren OER aus der Perspektive einer gestaltungsorientierten Bildungsforschung



Europäische Hochschule für Innovation und Perspektive, Backnang
Prof. Dr. Daniel Otto

-  Der Vortrag betrachtet die Genese von Open Educational Resources (OER) in Deutschland. Es lässt sich beobachten, dass die Anfänge eher idealistisch geprägt waren, während sich zunehmend eine pragmatische Perspektive durchzusetzen scheint. Eine Herausforderung stellt die Förderung und Positionierung von OER im Kontext einer Bildung in der digitalen Welt dar.

15:45 Uhr

Podiumsdiskussion: „Wege zu einer Kultur des Teilens“



Moderiert von:

Prof. Dr. Bardo Herzig
(Universität Paderborn, PLAZ Professional School of Education)

Podiumsgäste:

ORCA NRW
PD Dr. Markus Deimann
Universität Hamburg
Prof.in Dr.in Kerstin Mayrberger
Universität Paderborn
Prof.in Dr.in Gudrun Oevel
Universität Siegen
Prof.in Dr.in Jutta Wiesemann

Europäische Hochschule für Innovation und Perspektive, Backnang
Prof. Dr. Daniel Otto
MKW
Marielle Ratter
FernUniversität Hagen
Frank Wistuba

16:30 Uhr

Tagungsabschluss

