

# Öğretmen Kılavuzu

Mobilities as pathways to 'hidden competences'



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

## İçerik

Eğitici arka plan ve kullanım .....	1
Öğrenci Kılavuzu .....	1
Kişisel Tanıtım Videosu (KTV) .....	4
Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber .....	5
Öğretmen Kılavuzu .....	7
Şifre Değiştirme .....	7
Öğrenci Hesabı Oluşturma .....	7
Şirket Oluşturma.....	8
Staj Oluşturma ve Kullanma .....	8
Rehber .....	10
Görev Oluşturma .....	11
Güncellenen Konum .....	13
Wiki Makalesi Ekleme.....	13
Öğrenci Kılavuzu .....	14
Ana Ekran Düğmesi Oluşturma .....	14
Görevler.....	16
Resim Yükleme .....	18
Konum Güncelleme .....	18
Wiki Makalesi Ekleme.....	19
Diğer Özellikler .....	19
Proje Detayları.....	II

## Eğitici arka plan ve kullanım

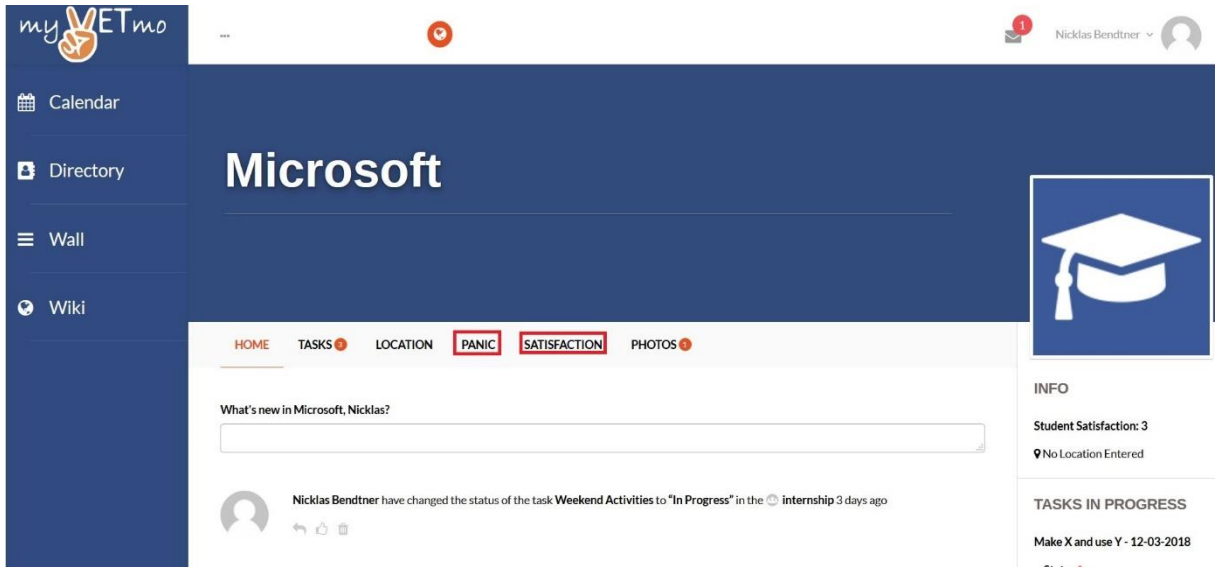
MyVETmo mevcut Erasmus+ programı kapsamında desteklenen, 1 Ocak 2017'de başlayıp 31 Aralık 2018'de sona eren bir projedir. Projenin amacı öğrenme güçlüğü çeken ve engelli öğrenciler için kapsayıcı bir mesleki eğitim ve öğretim programı sunmaktır. Böyle bir mesleki eğitim ve öğretim programını tamamlama ihtiyaçları, diğer öğrencilerin ihtiyaçlarının ötesine geçmektedir. MyVETmo öğrenciler için öğrenme hareketlilikleri düzenleyip onlara ek destekle rehberlik ederek, okuldan işe geçişi tamamlamaya ve gizli yetenekleri geliştirmeye yardımcı olmayı hedeflemektedir. Gerekli organizasyonu ve diğer yapıları kurarak, mesleki eğitim ve öğretimde kapsayıcı eğitim için Avrupa öğrenme hareketliliğinin tanınırlığını artırır. Proje üç fikri çıktı üzerine oluşturulmuştur: "Öğrenci Kılavuzu" (ÖK), "Kişisel Tanıtım Videosu" (KTV) ve "Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber". Aşağıda bu üç öge açıklanıp özetlenecektir.

### Öğrenci Kılavuzu

İlk fikri çıktı "Öğrenci Kılavuzu"dur. Bu herhangi bir bilgisayar, akıllı telefon ya da tablettten kullanılabilen kullanımı kolay bir uygulamadır. Uygulama yurt dışında kalışları süresince öğrencilere eşlik edip yaşadıkları deneyimleri yansıtmaları için onlara yardım eder. Öğretmenlere öğrenci hesapları ve öğrencilerin görevlendirileceği şirketler için staj hesapları açmaya izin verir. Bir öğretmen aynı anda birkaç öğrenciye eşlik edebilir ve verilen takvim sadece öğretmenin değil aynı zamanda öğrenciler ve ilgili şirketin de görevlerin ve görevlendirmelerin genel bir görünümünü izlemesine izin verir. Öğretmenin bir görev oluştururken şablon olarak kullanabileceği Görev Kataloğunda tüm görevler önceden tanımlanabilir. Bir staj için bir görev oluşturulduğunda, ilgili öğrenciler e-posta uygulamaları yoluyla onları görev hakkında bilgilendiren bir bildirim alırlar. Hem öğrencilerin hem de öğretmenin tarafındaki takvim otomatik olarak güncellenecektir.

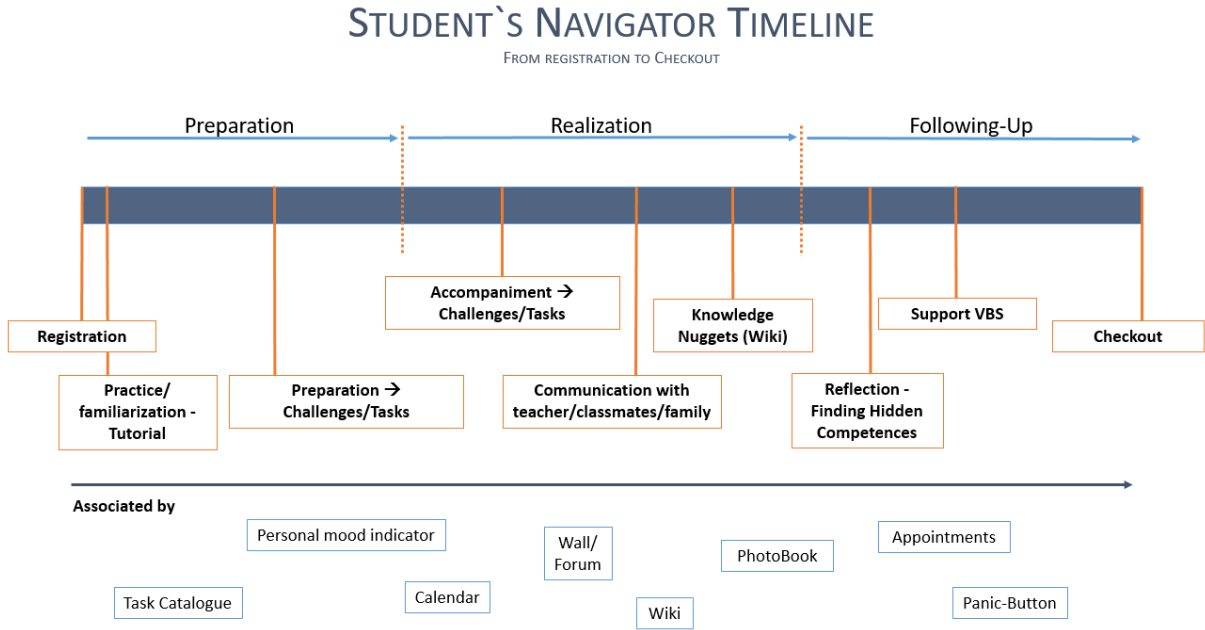
The screenshot shows the MyVETmo application interface. On the left is a dark blue sidebar with navigation icons and labels: myVETmo, Calendar, Directory, Internships, Tasks (with a red notification bubble), Wiki, and Tasks Catalogue. The main content area is a calendar for May 7-12. The calendar shows tasks for Monday 7 May: 'Is the Job Right for Me?' (all-day), 'Is the Job Right for Me?' (6am-7am), and 'Colleagues' (7am-8am). For Tuesday 8 May, there is a task 'Colleagues' (7am-8am). For Wednesday 9 May, there is a task 'Colleagues' (7am-8am). For Thursday 10 May, there is a task 'Highlights/Low Points' (7am-8am). The calendar also shows tasks for IBM and Microsoft on Monday 7 May. On the right side, there is a 'WHAT'S NEXT' section with a list of upcoming events: Monday 07 May 2018: IBM, Monday 07 May 2018: Is the Job Right, Monday 07 May 2018: Is the Job Right, Wednesday 09 May 2018: Colleagues, and Thursday 10 May 2018: Highlights/Lc. The top right corner shows the user's name 'Peter Rüsing' and a notification icon.

Görev öğrencinin duvarında görülecek ve öğrenci görev gereksinimini yerine getirerek, örneğin bir resim, video ya da yazılı metin yükleyerek, görevi tamamlayabilecektir. Bir görev tamamlandıktan sonra öğretmen bilgilendirilecektir. Öğrenci Kılavuzu (ÖK) uygulaması öğrencilere yurt dışında kaldıkları süre boyunca yardım edecek önemli araçlar içerir. Hem öğrenci hem de öğretmenin erişebileceği en önemli iletişim kişilerine sahip bir rehber, doğru kişiyle hızlı iletişim kurmasını sağlayacaktır. Daha bağımsız olmak ve öğretmen veya diğer irtibat kişilerine her sorunda doğrudan bağlantı kurmamak için, uygulama ihtiyaç duyulduğunda bir okul Wikisi olarak da kullanılabilen bir Wiki içerir. Bir diğer önemli araç ise, öğrencilerin öğretmenlerine nasıl hissettiklerini anlatmak için kullanabilecekleri memnuniyet göstergesidir. Olağanüstü bir durumda öğrenci, memnuniyet göstergesi gibi öğrencinin duvarının üstünde bulunan panik butonunu kullanabilir. Bu sayede öğrencinin iyi hissetmediği veya bir şeyin yanlış gittiği uyarısı ile öğretmene ve acil irtibatlara doğrudan bildirilir.



Hem memnuniyet göstergesi hem de panik butonu öğrenciler için öğretmenleri ve irtibat kişileri ile iletişim aracı görevi görmektedir. Buna ek olarak, ÖK uygulaması öğrencilere yurtdışında kaldıkları süre boyunca geri bildirim alma ve geri bildirim verme, hangi bilgi ve becerileri kazandıklarını ve yeni durumlara nasıl uyum sağladıklarını kendi duvarlarına yazarak aktarma olanağı sağlar.

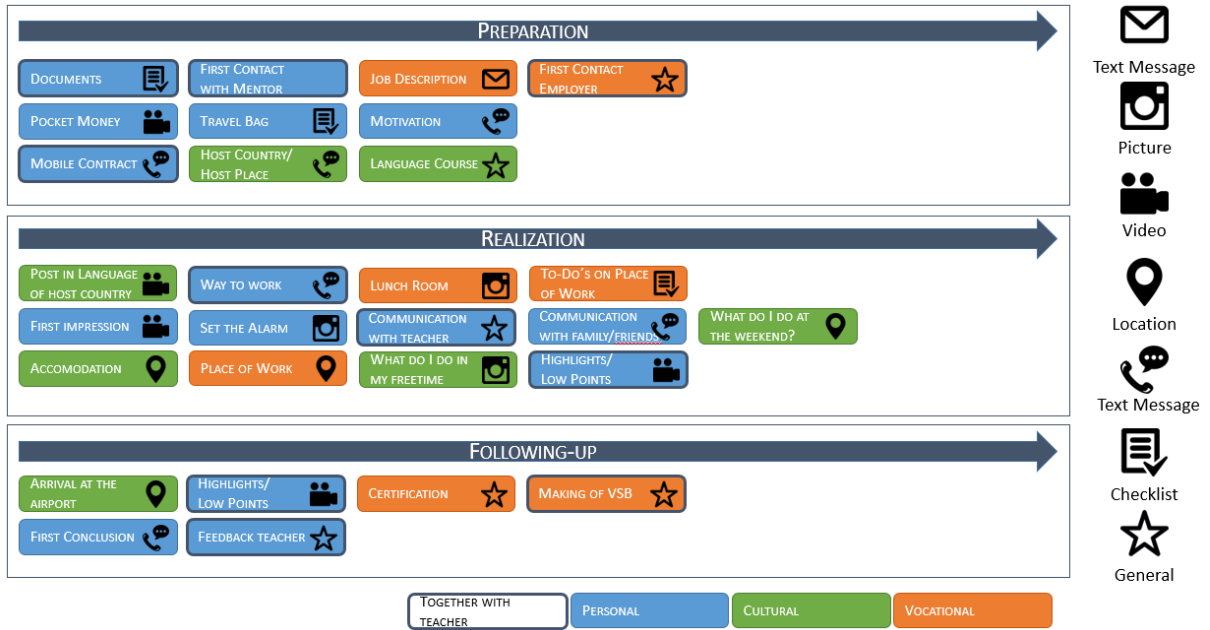
ÖK, kapsayıcı hareketlilik sürecini üç aşamada yapılandırır: “Hazırlık”, “Gerçekleşme” ve “Takip”. Bu aşamaların her birinde, önceden tanımlanmış Görev Kataloğundan seçilebilecek farklı görevler öğrenci için çok önemlidir. Aşağıdaki resimde her aşamada hangi adımların atılması gerektiği gösterilmektedir.



Öğrencinin öğretmen tarafından hangi görevlerle görevlendirileceğini etkileyen başka faktörler de vardır. Öğrenciler bu üç kategoriden birine gruplanır: “Motivasyon”, “(Mesleki) Oryantasyon” ve “(Mesleki) Becerileri İyileştirme”. Öğrencinin ihtiyacı olan “Motivasyon”, isminden anlaşılacağı gibi, yurt dışında staja başlamak ve okul hayatı için motivasyondur. Böyle bir programın amacı ve avantajları bu öğrencilere açık bir şekilde açıklanmalıdır. Bu öğrenciler yurt dışında kaldıkları süre boyunca diğer öğrencilerden daha fazla dikkate ihtiyaç duyacaktır. “Mesleki Oryantasyon” öğrencisi muhakkak bir motivasyon desteğine ihtiyaç duymaz. Bu öğrenciler ne yapmak istediklerini bilmez ve özellikle mesleki rehberliğe ihtiyaç duyarlar. “Mesleki Becerileri İyileştirme” öğrencisi belirli bir mesleki hedefe sahiptir ve güçlü ve zayıf yönlerinin farkındadır. Diğer iki öğrenci kategorisine kıyasla, bu tür öğrencilere daha az eşlik edilmesi gerekecektir. Öğrencinin türüne ve şu an içinde bulunduğu aşamaya bağlı olarak, farklı görevlerin yapılması gerekir. Görevler de “Kültürel”, “Kişisel” ve “Mesleki” olmak üzere üç kategoriye ayrılır. Bu kategorilerin her biri, aşamaların her birinde farklı ağırlık kazanır. ÖK uygulaması, yazılı metinler, resimler, videolar, sesli mesajlar veya konular yüklemek gibi görevleri tamamlamak için kullanılacak çeşitli araçlar sunar. Üç bölümlü üçlü matris ve görev tamamlama araçları, her bir öğrenci için özel olarak hazırlanmış görevler oluşturulmasına olanak sağlar.

		Stages								
		Preparation			Realization			Following-up		
Profiles	Motivation	Personal	Cultural	Vocational	Personal	Cultural	Vocational	Personal	Cultural	Vocational
	Orientation	Personal	Cultural	Vocational	Personal	Cultural	Vocational	Personal	Cultural	Vocational
	Skills	Personal	Cultural	Vocational	Personal	Cultural	Vocational	Personal	Cultural	Vocational

Farklı aşamalarda görevlerin bir örneği aşağıdaki şekilde gösterilmiştir:



## Kişisel Tanıtım Videosu (KTV)

İkinci fikri çıktı “Kişisel Tanıtım Videosu”dur. Bu uygulama öğrencinin yurt dışında kalışını iş piyasasına bağlamayı amaçlamaktadır. Tüm öğrenciler bir KTV oluşturmak zorunda olacak ve tamamlanan ÖK görevlerinden de materyalleri kullanabileceklerdir. Görevlerin bir kısmı video yükleyerek veya yazılı bir metin yükleyerek tamamlanmak zorunda olduğundan, öğrencilere böyle bir video oluşturma konusunda ilk fikri verebilen bu çıktılar şablon olarak kullanılabilir. KTV, yurtdışında kaldıkları süre boyunca öğrencilerin mevcut durumu, deneyimleri ve ilgi alanları hakkında bilgi içermelidir.

Gelecekte KTV iş başvuruları için kullanılabilir. Gençlerin alışkanlıkları ile yakından bağlantılı ve öğrenciler için kolayca erişilebilir bir araçtır.

## Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber

Üçüncü fikri çıktı “Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber”dir. Kapsayıcılıktaki mevcut zorluklar, toplumumuzdaki mevcut koşullar altında çözülemez. Bu öğrenme engelli öğrencilerin çeşitliliğini ve farklı ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak eğitim sisteminde kalmalarını sağlayacak devam eden bir süreçtir. Bu kapsamda kapsayıcı hareketlilik büyük bir zorluk teşkil etmektedir. “Kapsayıcı Hareketlilikler için Rehber” bu karmaşık süreç için bir çerçeve sunmaktadır. Bu rehber farklı ortaklar arasında müzakere sonucunda ortaya çıkmıştır. Süreç, uygulama deneyimlerinin yanı sıra, Kapsayıcı Eğitim Çalışmaları Merkezi tarafından önerilen kapsayıcılık indeksi ve UNESCO gibi kuruluşlar tarafından önceden tanımlanmış kapsayıcılık ilkelerinin kullanılmasını içermiştir. Kılavuz, Kapsayıcı Hareketliliklerin düzenlenmesi ilkeleri ve Kapsayıcı Hareketliliklerin uygulanması için kilit noktalar olarak düzenlenmiştir. Özel zorlukları ve sorunları tanımlayan Kapsayıcı Hareketliliklerin düzenlenmesine ilişkin ilkelere yönelik çözümlerin birçoğu, ÖK uygulamasında bulunabilir. İlkelerden biri, hareketliliklerin herkes için erişilebilir olması gerektiğidir. Engelli öğrencilerin katılabilmesini sağlayan yapılar oluşturulmalıdır. ÖK uygulaması, her bir öğrenci için kolay bir kişisel yardım yoluyla öğrencilerin katılımını mümkün kıldığı için bu yapılardan biridir. Kapsayıcı Hareketlilikler için zorunlu olan bir diğer önemli faktör, yurtdışında kalmayı sağlamak için şirketler ve kurumlar arası işbirliğidir. ÖK uygulaması, tüm farklı unsurları birbirine bağlayan ve ağı güçlendiren bir araçtır. Sonuç olarak, Kapsayıcı Hareketlilikleri kapsayıcı sistemlerin bir süreci olarak kurmak ve Kapsayıcı Hareketliliklerin okullarda ve eğitim şirketlerinde kabul edilmesini sağlamak amaçlanmaktadır. Ayrıca, Kapsayıcı Hareketlilikler bireysel öğrenme biçimlerini mümkün kılmalı, yetkinlikleri ve ergenlerin güçlü yanlarını geliştirmeli ve belgelendirilmelidir. ÖK, özel olarak hazırlanmış görevler oluşturulmasına izin vererek, tüm aktiviteleri ve öğrenme sürecini belgeleyen ve her öğrenciye bireysel ihtiyaç ve hedeflerine bağlı olarak görevlerin atanmasını sağlayan önemli bir araçtır. Ayrıca, öğrenme engelli ve engelli öğrenciler sadece öğretmene veya velilere dayanmayan bireysel bir destek sistemine ihtiyaç duyarlar. ÖK, öğrencilerin duruma bağlı olarak rahatça iletişim kurduklarını hissettikleri ebeveyn, arkadaş ve sınıf arkadaşları gibi çeşitli iletişim kişilerine izin verir. Yurtdışında kalmayı daha da kolaylaştıran önemli bir faktör, Avrupa Birliği'ndeki dolaşım ücretlerinin kaldırılmasıdır. Öğrencilerin aileleriyle ucuza iletişim kurmalarını ve aynı zamanda ÖK uygulamasını yerinde kullanabilmelerini sağlar. Bir ağ oluşturmak hiç bitmeyen bir süreçtir ve sürekli genişleyen bir ağ sadece öğrencilere değil, kurumlara, okullara ve şirketlere de yarar sağlayacaktır. Okulların ve diğer kurumların ağı genişletecek faaliyetlerde bulunması kaçınılmazdır. Bu kurumlar arasındaki işbirliği, Kapsayıcı Hareketliliklerin temelini oluşturuyor ve bunun kapsayıcı sistem ile bütünleşmiş bir süreç olarak kurulması okul ve eğitim

şirketlerinde daha fazla kabul edilmesini sağlayacaktır. Sonuç olarak, Kapsayıcı Hareketliliklerin her öğrenci için erişilebilir olması gerektiğini asla unutmamak gerekir. Uygulama kılavuzu, Kapsayıcı Hareketliliklerin düzenlenmesi için özel bir öneme sahiptir ve genellikle ÖK uygulamasına dahil edilir. Bu yönergelerin biri, sürecin yoğun bir şekilde hazırlanıp sonradan üzerinde çalışılmasını gerektirmektedir, bu yüzden ÖK uygulaması Kapsayıcı Hareketlilik sürecini “Hazırlık”, “Gerçekleşme” ve “Takip” olmak üzere üç aşamada yapılandırmaktadır. Başlangıçta bir göreve atanan öğrenme hedefleri, yurtdışında kalış süresi boyunca belgelenebilir ve izlenebilir. Özel ve eğlenceli bir kişiselleştirilmiş öğrenme yolu ile ÖK uygulaması, öğretmen, okul ve eğitim şirketlerinin yurtdışında kaldıkları süre boyunca öğrenciye eşlik etmelerini sağlar.

MyVETmo programının temeli olan üç fikri çıktı, tamamen yapılandırılmış ve refakati içeren Kapsayıcı Hareketliliklere izin verir. ÖK, bireyselleştirilmiş öğrenim deneyimlerine izin verir ve öğrenciler, Kapsayıcı Hareketlilik süreci boyunca güçlü ve zayıf yönlerini öğrenirler. Arka plan veya mevcut durum ne olursa olsun tüm öğrencilerin Avrupa değişim programlarında ve yurtdışında hayatlarını zenginleştirecek iş deneyimlerinde yer almasını sağlayacaktır.



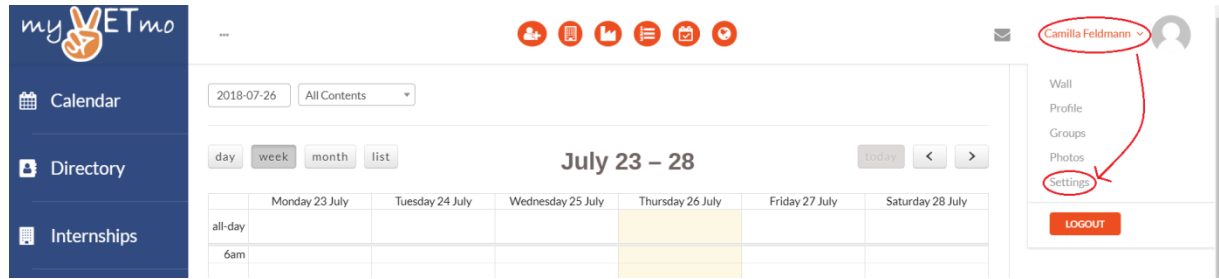
## Öğretmen Kılavuzu

Uygulamanın linki: <https://myvetmo-studentnavigator.schoolution.net/>. Başlangıç arayüzünde, giriş yapmak için "teacher" kullanıcı adını ve "teacher" şifresini (not: ikisi de küçük harf olarak) girebilirsiniz. Ardından "I accept the terms of use" kutucuğunu işaretleyin ve "Log in" düğmesine basın.

Öğretmen için başlangıç sayfası takvimdir. Takvimle öğretmen, stajları düzenleyip yönetebilir.

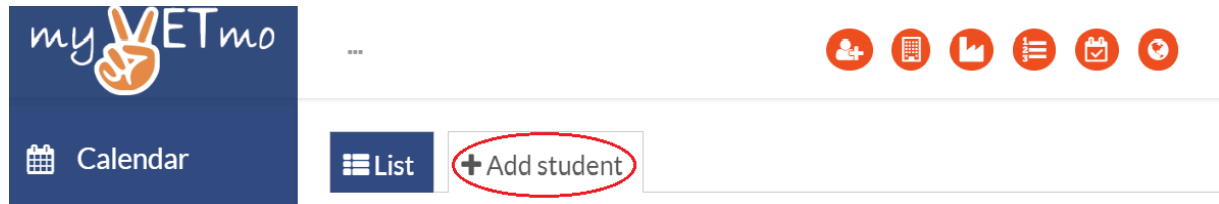
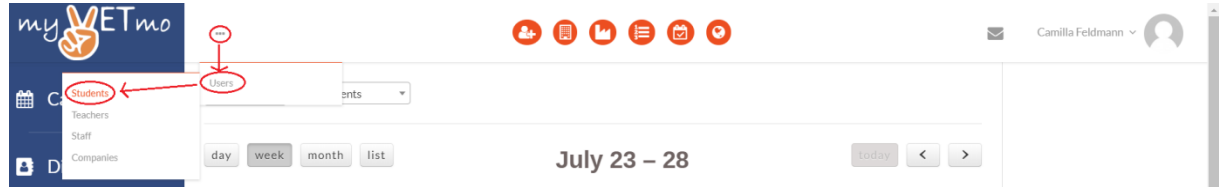
## Şifre Değiştirme

İlk girişten sonra şifrenizi değiştirebilirsiniz. Bunun için sağ üst köşedeki isminize ve sonra "ayarlar"a tıklayın.

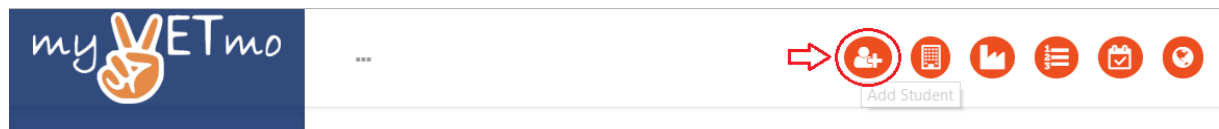


## Öğrenci Hesabı Oluşturma

Öğrenci hesabı oluşturmak için "kullanıcılar" menüsünü kullanın.



...ya da turuncu kısayol tuşunu.



Daha sonra gerekli bilgileri girebilirsiniz. Kırmızı yıldızlı alanlar doldurulmalıdır. “Sınıf” bölümünde “myVetmo staj”ı seçmelisiniz.

myVETmo

Users

List + Add student

User Account

Email \*

Login \*

Role

First name \*

Last name \*

Address

Phone number

Mobile number

Birthday

Student Details

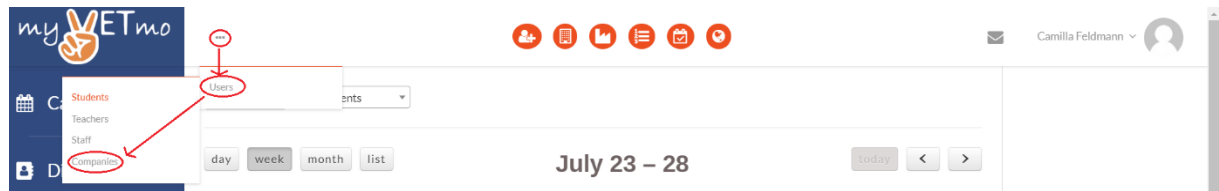
Class \*

ID Number (Optional)

Create Student

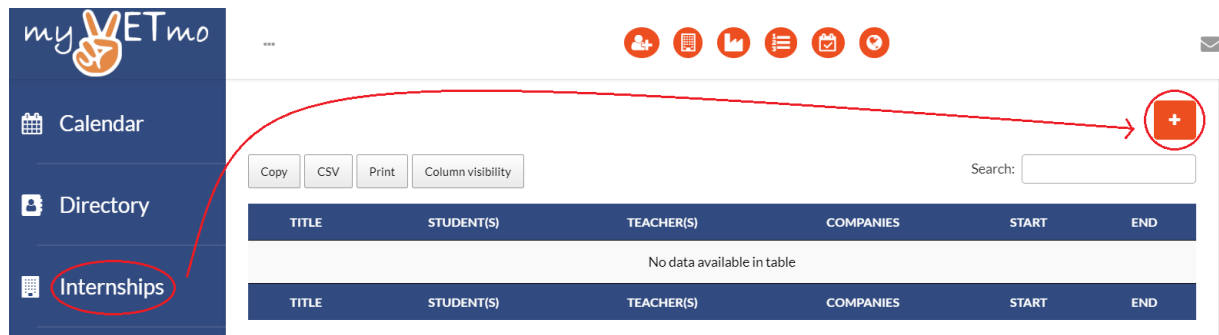
## Şirket Oluşturma

Şirket oluşturma gerekli değildir ancak eğer staj şirketinden bir görevliyi iletişim platformuna (duvara) davet etmek istiyorsanız faydalı olabilir. Şirket eklemek için “Kullanıcılar” açılır menüsünü veya turuncu kısayol tuşunu kullanın.



## Staj Oluşturma ve Kullanma

Staj oluşturmak için soldaki eklentiye ve “+” tuşunu veya turuncu kısayolu kullanın.

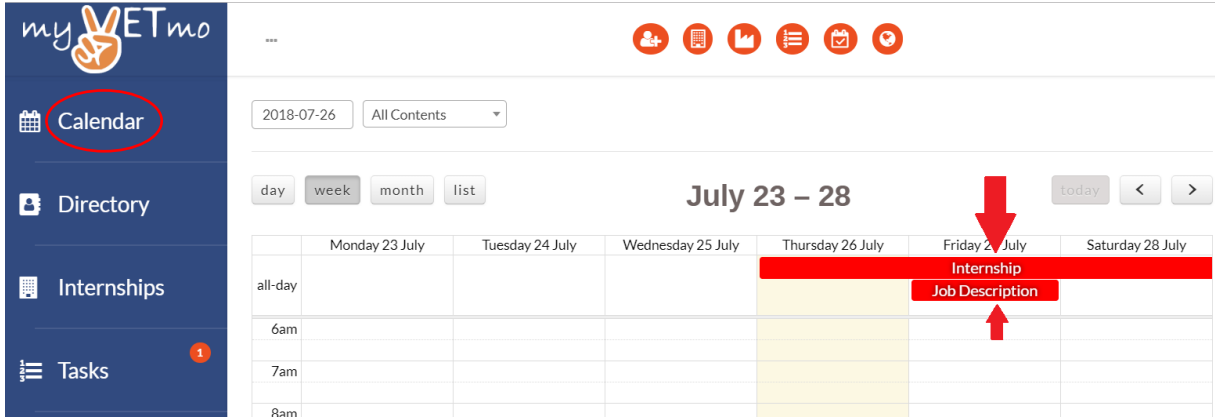


Aşağıdaki arayüzde tüm verileri doldurabilirsiniz. *İtalik olanlar isteğe bağlıdır.* Daha sonra “Staj ekle”ye tıklayarak onaylayın.

- **Başlık** - Stajın başlığı (öğrenci adı ya da şirket adı olabilir)
- **İçerik** – Burada isterseniz stajın kısa bir tanımlamasını yapabilirsiniz
- **Renk** – Şart değil ama daha iyi bir genel görünüm için farklı stajlar için farklı renkler seçebilirsiniz
- **Öğrenci(ler)** – Bu alana tıkladığınızda mevcut tüm öğrenciler arasından seçim yapabilirsiniz. Bir staja birden fazla öğrenci eklemek mümkündür.
- **Şirket(ler)** – Eğer şirketin siz ve öğrenci arasındaki iletişimi görmesini istiyorsanız şirket ekleyebilirsiniz (şirket oluşturduktan sonra).
- **Öğretmen(ler)** – Sorumlu öğretmeni seçin.
- **Acil iletişim kişileri** – Kullanıcı eklemek için “içerik ekle”ye tıklayın. Bu bir aile üyesi veya iletişim bilgileriniz (öğretmen) olabilir. Bu iletişim kişileri ayrıca “Panik Butonu” için de mevcuttur.
- **Okul** – Lütfen sadece “myVETmo - Testschool”u seçin.

The screenshot shows the 'Add Internship' form in the myVETmo system. The form is divided into several sections: 'Title', 'Content' (with a rich text editor), a search bar, a 'Color' dropdown, a 'Participants' table with columns for 'Student', 'Company', and 'Teacher', a 'Period' section with 'Start' and 'End' date fields, an 'Emergency Contacts' section with 'Name', 'Email', and 'Phone' fields, and a 'School' section with a dropdown menu. The 'myVETmo - Testschool' option in the School dropdown is circled in red. An 'Add Internship' button is located at the bottom left of the form.

Stajın kendisi, sadece davet edilen kişilerin (öğretmen, öğrenciler ve belki şirketin) işlem yapabileceği kapalı bir alandır. Staja giriş yapmak için takviminizde uygun girişleri tıklayın veya staj eklentisini kullanın.



myVEtmo

Calendar

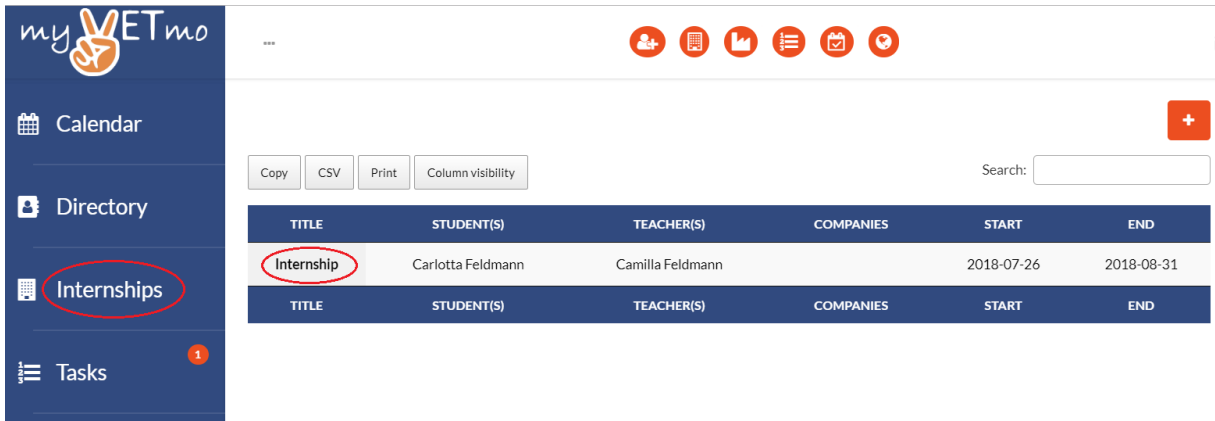
2018-07-26 All Contents

day week month list

July 23 – 28

today < >

	Monday 23 July	Tuesday 24 July	Wednesday 25 July	Thursday 26 July	Friday 27 July	Saturday 28 July
all-day					Internship	
6am					Job Description	
7am						
8am						



myVEtmo

Calendar

Directory

Internships

Tasks

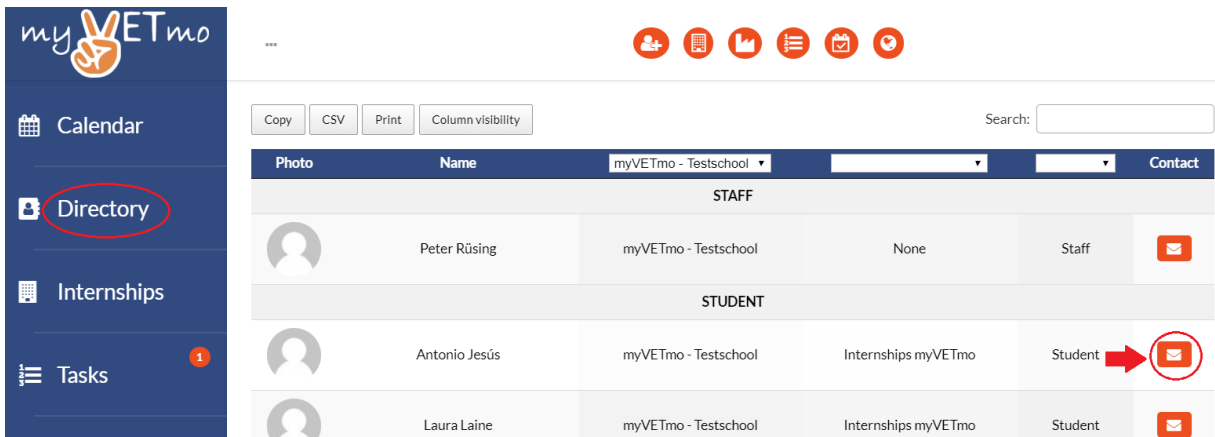
Copy CSV Print Column visibility

Search:

TITLE	STUDENT(S)	TEACHER(S)	COMPANIES	START	END
Internship	Carlotta Feldmann	Camilla Feldmann		2018-07-26	2018-08-31

## Rehber

Rehberde okulunuzla ilgili kayıtlı tüm kişileri görebilirsiniz. Her bir kişi ile mesaj yazarak da iletişime geçebilirsiniz.



myVEtmo

Calendar

Directory

Internships

Tasks

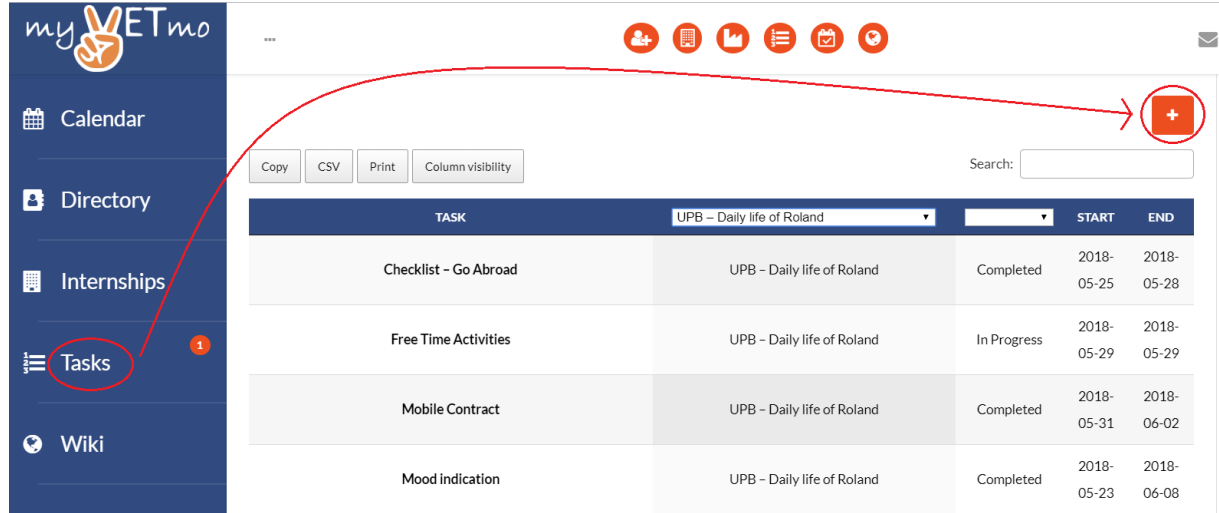
Copy CSV Print Column visibility

Search:

Photo	Name	myVEtmo - Testschool	Contact
STAFF			
	Peter Rüsing	myVEtmo - Testschool	None Staff
STUDENT			
	Antonio Jesús	myVEtmo - Testschool	Internships myVEtmo Student
	Laura Laine	myVEtmo - Testschool	Internships myVEtmo Student

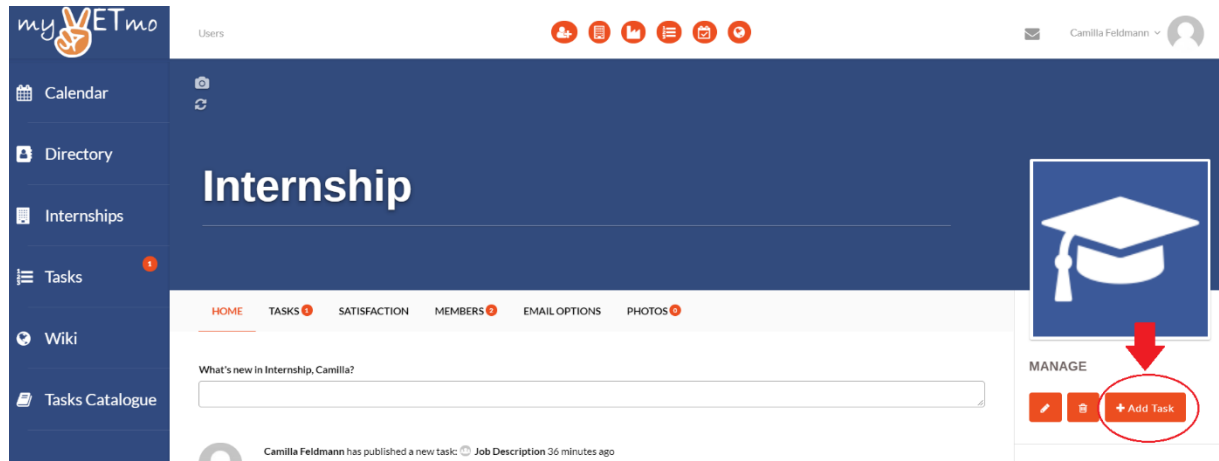
## Görev Oluşturma

Bir görev oluşturmak için “Görevler” eklentisini kullanabilir ve “+” düğmesini tıklayabilir veya turuncu kısayolu kullanabilirsiniz. Staj sürecinin herhangi bir zamanında bir görev oluşturabilirsiniz. Görevin öğrencilerin duvarında ne zaman görüneceğini de seçebilirsiniz. Bu öğrenciye belirli bir zamanda çıkacak olan, önceden bazı görevler oluşturmak istiyorsanız yararlı olur. Burada aynı zamanda okulunuzun öğretmenleri tarafından belirlenen tüm görevlerin genel bir görünüşünü görebilirsiniz. Görevlerinizi burada da yönetebilirsiniz. Sadece staj içinde görevler oluşturabilirsiniz.

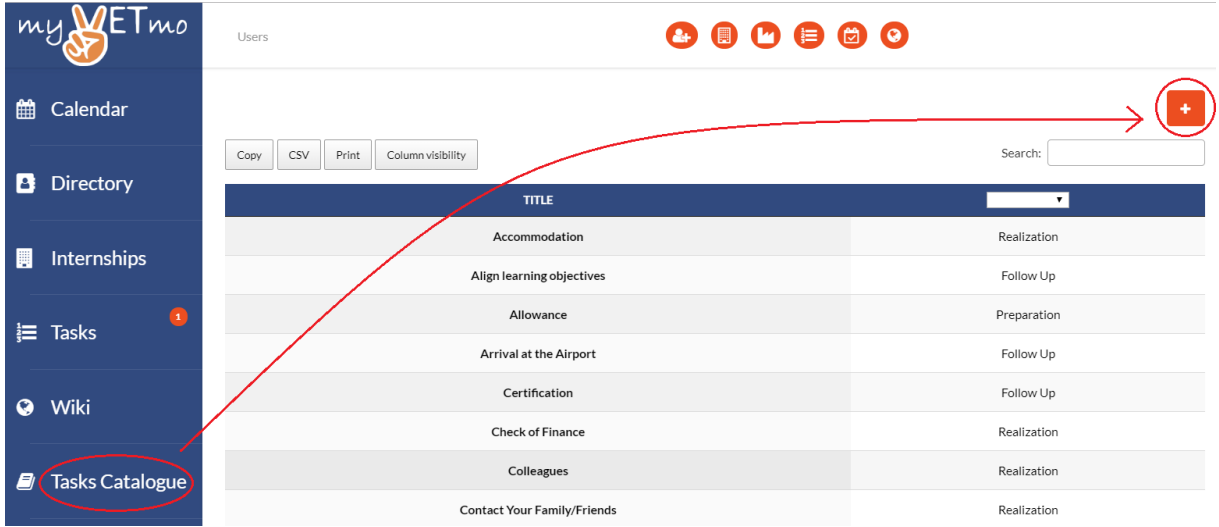


TASK	UPB - Daily life of Roland		START	END
Checklist - Go Abroad	UPB - Daily life of Roland	Completed	2018-05-25	2018-05-28
Free Time Activities	UPB - Daily life of Roland	In Progress	2018-05-29	2018-05-29
Mobile Contract	UPB - Daily life of Roland	Completed	2018-05-31	2018-06-02
Mood indication	UPB - Daily life of Roland	Completed	2018-05-23	2018-06-08

Bir **görev oluşturmanın** bir diğer yolu, stajın başlangıç sayfasında bulunan düğmeyi kullanmaktır.

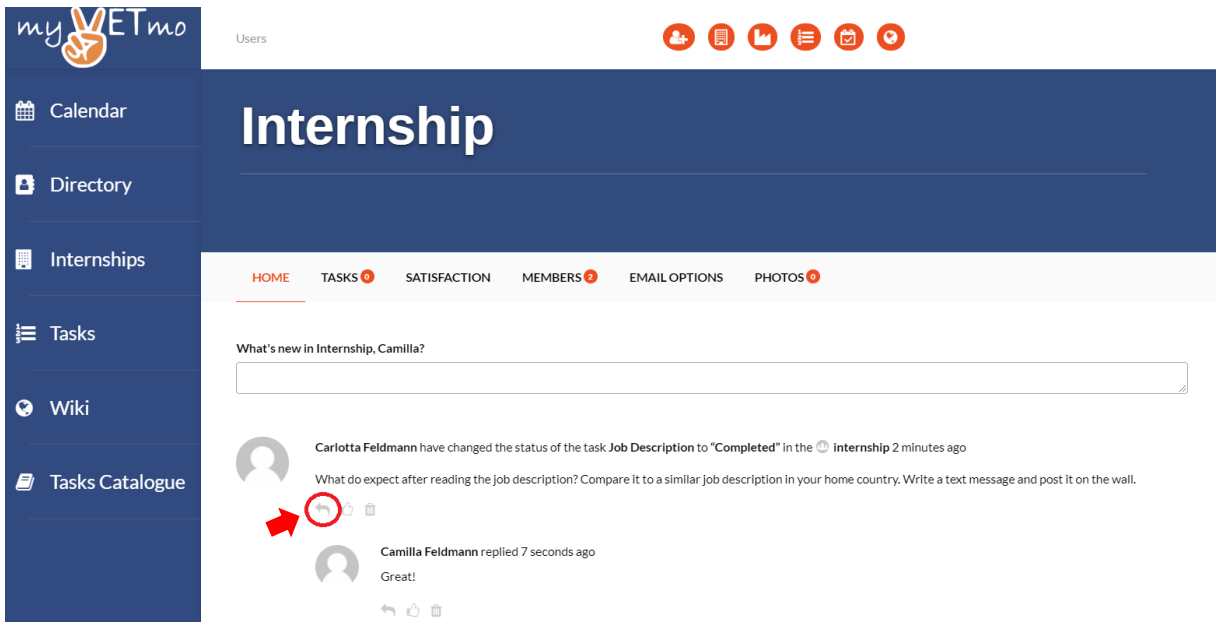


Görevlere yönelik bazı öneriler için **Görevler Kataloğu**'nu kullanabilirsiniz. Kataloğu ve görev ayarını bağlamak için halen çalışıyoruz. Şu an için kopyalayıp yapıştırmanız gerekecek. "+" düğmesini tıklayarak kataloğa bir görev ekleyebilirsiniz.



TITLE	Realization
Accommodation	Realization
Align learning objectives	Follow Up
Allowance	Preparation
Arrival at the Airport	Follow Up
Certification	Follow Up
Check of Finance	Realization
Colleagues	Realization
Contact Your Family/Friends	Realization

**Görevler** – Stajı tıklayarak, bu staj içindeki tüm görevlerin tamamlanmış veya devam etmekte olup olmadığını görebilirsiniz. Siz ve atanan öğrenci(ler) göreve yorum yapabilir veya ilk mesajın altına fotoğraflar yükleyebilirsiniz.



HOME TASKS SATISFACTION MEMBERS EMAIL OPTIONS PHOTOS

What's new in Internship, Camilla?

Carlotta Feldmann have changed the status of the task Job Description to "Completed" in the Internship 2 minutes ago

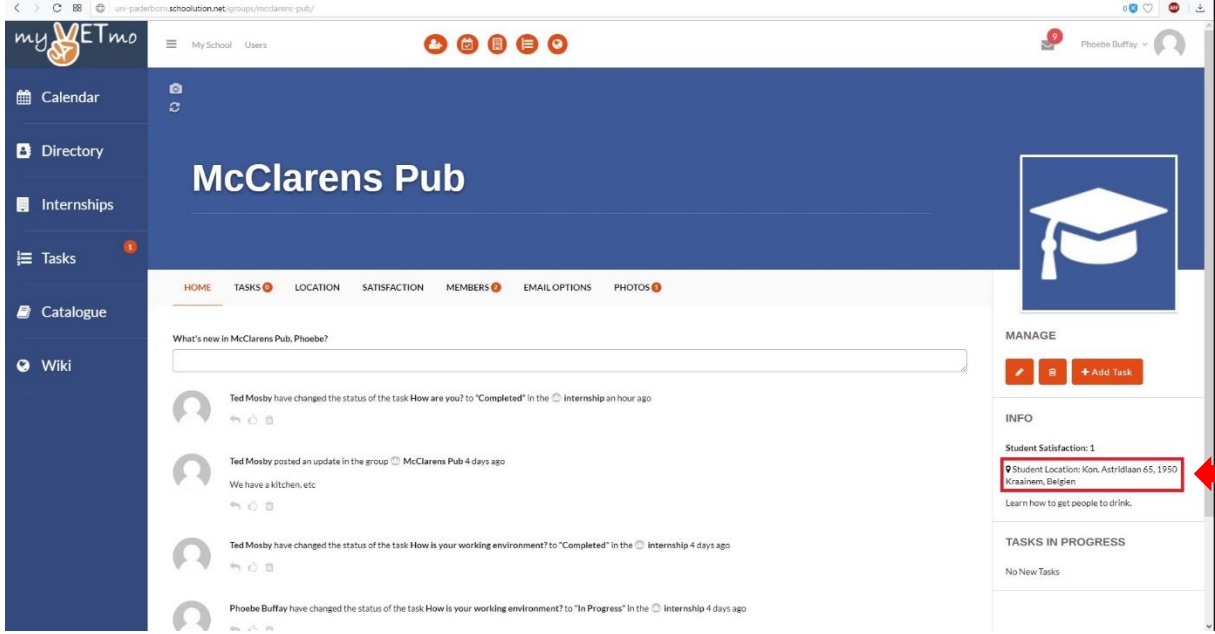
What do expect after reading the job description? Compare it to a similar job description in your home country. Write a text message and post it on the wall.

Camilla Feldmann replied 7 seconds ago

Great!

## Güncellenen Konum

Staj arayüzünde, öğrencinizin yerini görebilirsiniz (o ayarladıktan sonra). Bu yararlı bir araçtır, örneğin “Boş zamanlarınızda en sevdiğiniz yere gidin ve konumunuzu güncelleyin” gibi bir görev vermek için.



McClarens Pub

HOME TASKS LOCATION SATISFACTION MEMBERS EMAIL OPTIONS PHOTOS

What's new in McClarens Pub, Phoebe?

Ted Mosby have changed the status of the task How are you? to "Completed" in the Internship an hour ago

Ted Mosby posted an update in the group McClarens Pub 4 days ago  
We have a kitchen, etc

Ted Mosby have changed the status of the task How is your working environment? to "Completed" in the Internship 4 days ago

Phoebe Buffay have changed the status of the task How is your working environment? to "In Progress" in the Internship 4 days ago

MANAGE

INFO

Student Satisfaction: 1

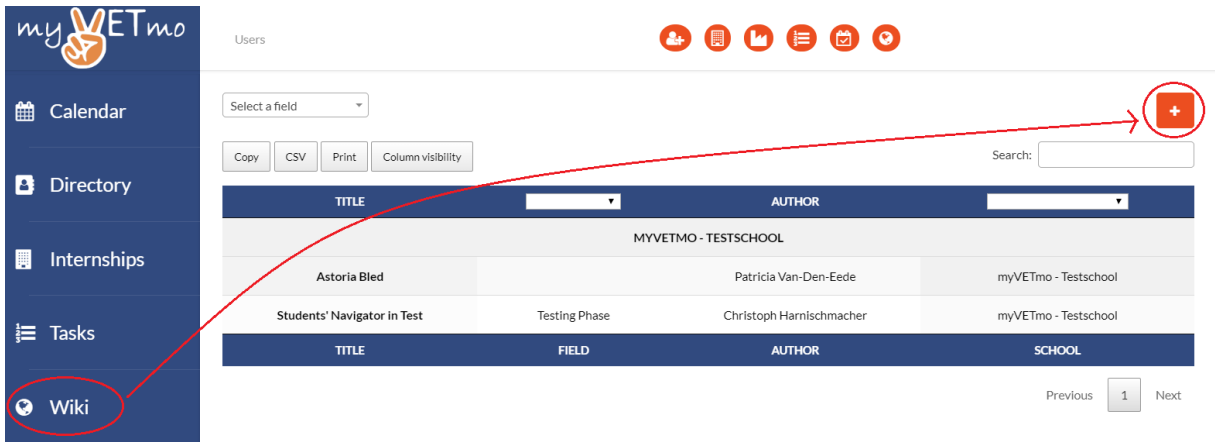
Student Location: Kon. Astridlaan 65, 1950 Kraainem, België

TASKS IN PROGRESS

No New Tasks

## Wiki Makalesi Ekleme

Bir Wiki makalesi eklemek için eklentiyi kullanın ve “+” düğmesini tıklayın. Wiki farklı şekillerde kullanılabilir. Öğretmen tarafından (öğrenciyi bilgi ile desteklemek için) önceden doldurulabilir veya öğrencinin kendisi tarafından (belki de bir görevle birleştirilebilir).



Users

Select a field

Copy CSV Print Column visibility

Search:

TITLE	AUTHOR	SCHOOL
MYVETMO - TESTSCHOOL		
Astoria Bled	Patricia Van-Den-Eede	myVEtmo - Testschool
Students' Navigator in Test	Testing Phase	Christoph Harnischmacher
myVEtmo - Testschool		

Previous 1 Next

## Öğrenci Kılavuzu

Uygulamanın linki: <https://myvetmo-studentnavigator.schoolution.net/>.

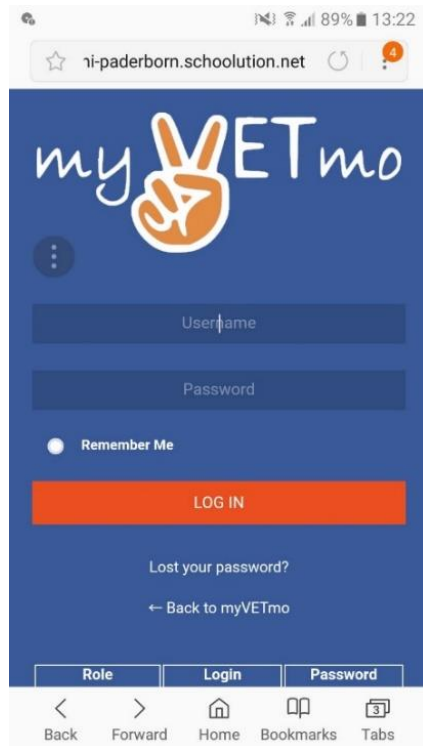
Başlangıç arayüzünde, giriş yapmak için "student" kullanıcı adını ve "student" şifresini (not: ikisi de küçük harf olarak) girebilirsiniz. Ardından "I accept the terms of use" kutucuğunu işaretleyin ve "Log in" düğmesine basın.

Bir öğrenci olarak MyVETmo uygulamasının tam işlevselliğini sağlamak için, akıllı telefonunuzda e-posta programınız için bir uygulama kullanmanız ve telefonunuzda anlık bildirimlere izin vermeniz gerekir. Maalesef myVETmo Uygulaması ile anlık bildirim gönderemiyoruz. Tüm mesajlar kayıtlı e-posta adresinize gönderilecek. Bu nedenle iyi bir iletişim için e-posta almak ve okumak gerekmektedir.

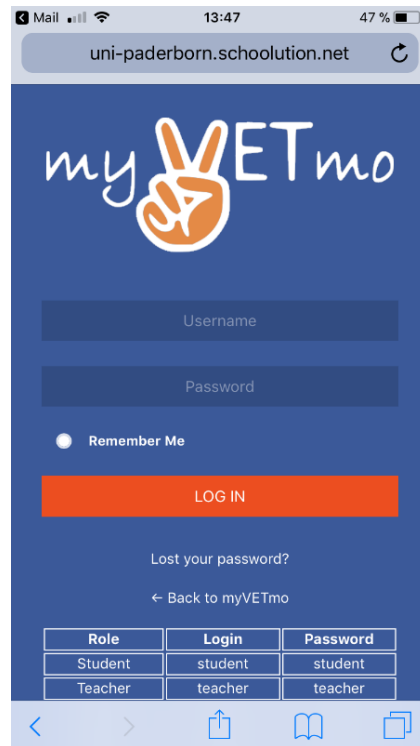
### Ana Ekran Düğmesi Oluşturma

Öğrenciler akıllı telefonlarından ana sayfaya erişebilirler. Doğrudan ana sayfaya yönlendirecek bir ana ekran düğmesi girişi oluşturabilirsiniz.

#### Android

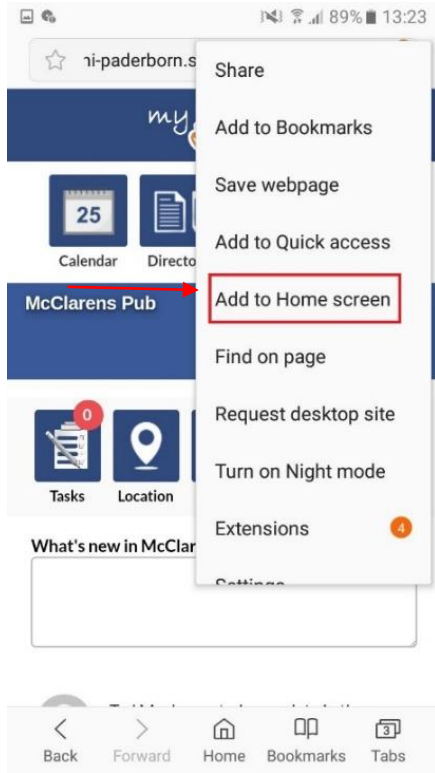


#### iOS





## Android



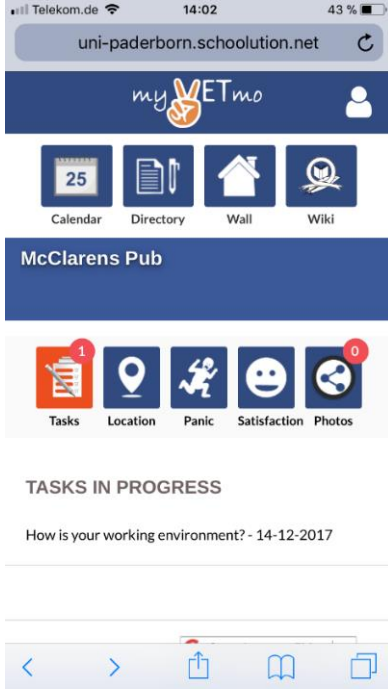
## iOS



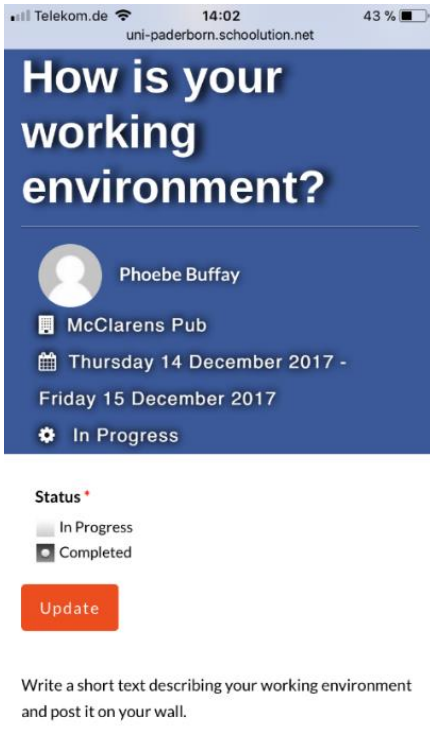
Bu işlemden sonra, Android ve iOS arasında hiçbir tasarım farkı yoktur. Ana ekran düğmesinden giriş yaptığınızda duvarı göreceksiniz. Bir şey üzerine tıkladıktan sonra telefonunuzdaki tarayıcı kendini açacaktır.

## Görevler

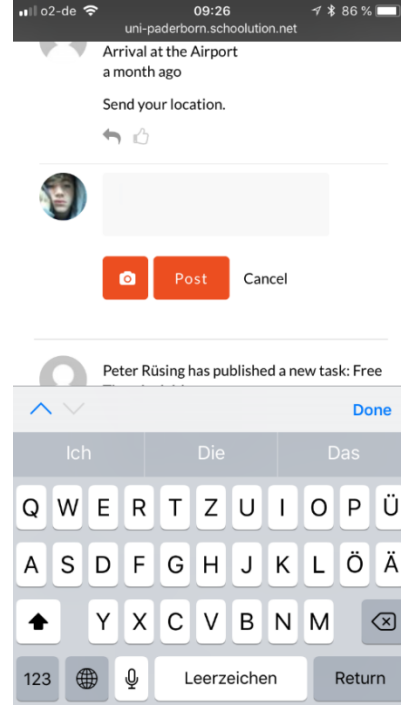
Bir göreve tıklarsanız devam eden görevleri görebilirsiniz.



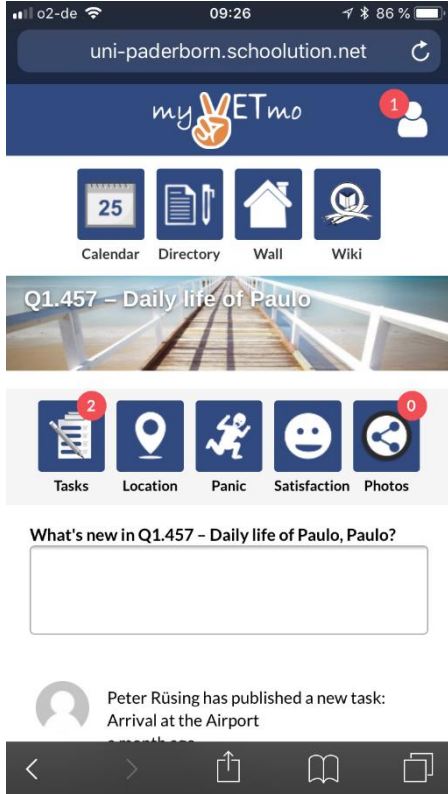
Bir görevi tamamladığınızda, üzerine tıklayıp “tamamlandı” olarak güncellemeniz gerekir.



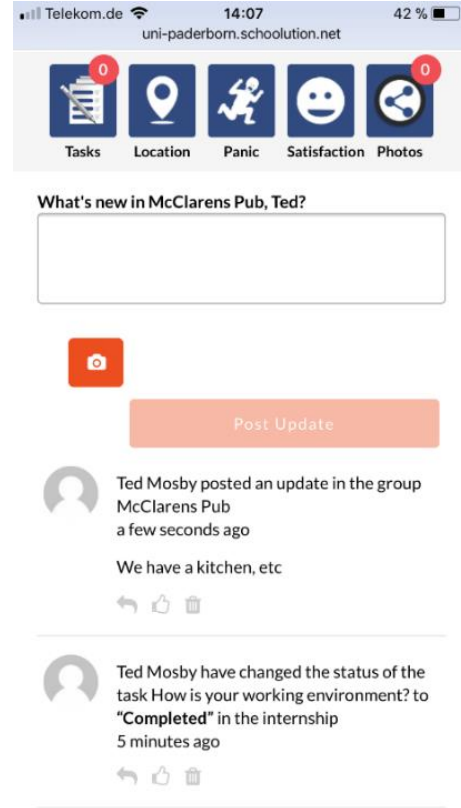
Bir görev üzerinde çalışırken görevlere açıklama olarak görev tanımının altında metin mesajları veya fotoğraflar yükleyebilirsiniz.



Durumu güncelledikten sonra, sayfanın üstündeki “myVETmo” işaretini veya “Duvar”ı tıklayarak duvara geri dönebilirsiniz.



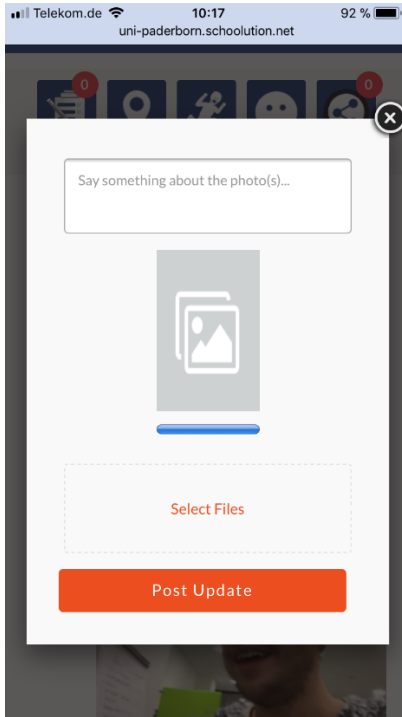
Yine görevi yorumlarken bir metin yazabilir, resim yükleyebilir veya bir videonun linkini paylaşabilirsiniz. Metin ve video bağlantısı boş kutuya yazılabilir.



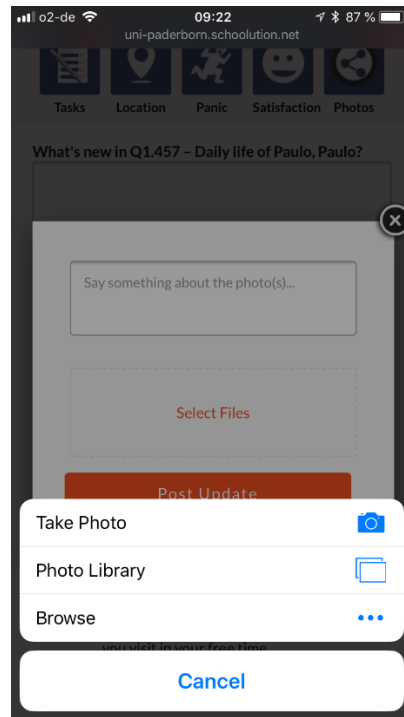
## Resim Yükleme

Eğer resim yüklemek istiyorsanız boş kutunun altındaki kamera simgesine tıklamanız gerekir (örneğin duvarda veya bir görevde). Bir metin yazmayı ve “Dosyaları Seç”i seçebileceğiniz bir pencere açılacak. Eğer “Dosyaları Seç”e basarsanız, akıllı telefonunuzdan resim yükleme ile resim çekme seçenekleri arasından tercih yapabilirsiniz.

### Android

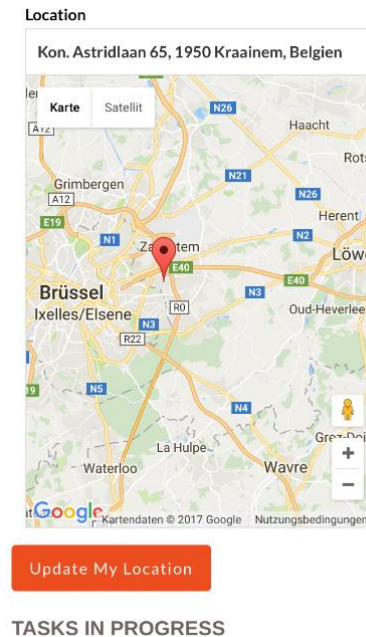


### iOS



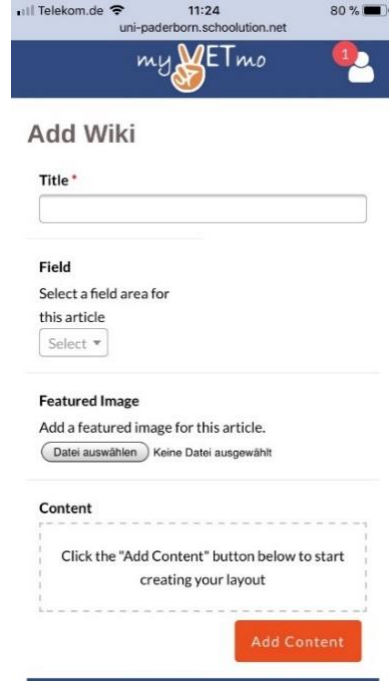
## Konum Güncelleme

Bazı görevler konum yüklemenizi gerektirir. “Konum” düğmesine basarak bunu gerçekleştirebilirsiniz. Konumunuzu güncelleyebileceğiniz bir harita açılacak. Sadece, haritayı ziyaret ettiğiniz veya bulunduğunuz yere doğru hareket ettirin ve “Konumumu Güncelle”ye basın. Alternatif olarak ilgili adresi girebilir ve “Konumumu Güncelle”ye basabilirsiniz.



## Wiki Makalesi Ekleme

Wiki makalesi eklemek için, Wiki düğmesine ve ardından “+” düğmesine basın. Makaleyi oluşturmanıza yarayacak bir sayfa açılacak. “İçerik” kişisel olarak tasarlanabilir. Bir “Bölüm”, “Metin”, “Dosya”, “Görüntü”, “Alıntı” veya “Galeri” yüklemeyi seçebilirsiniz. İstedığınız sayıda ve herhangi bir sırayla seçebilirsiniz. Bitirince makaleyi yüklemek için “Wiki Ekle”ye basabilirsiniz.



The screenshot shows the 'Add Wiki' form in the myVETmo mobile app. The form is displayed on a mobile device screen with a status bar at the top showing 'Telekom.de', '11:24', and '80%' battery. The app's header is dark blue with the 'myVETmo' logo and a notification icon. The form itself is white and contains the following sections:

- Title \***: A text input field.
- Field**: A dropdown menu with the text 'Select a field area for this article' and a 'Select' button.
- Featured Image**: A section with the text 'Add a featured image for this article.' and two buttons: 'Datei auswählen' (selected) and 'Keine Datei ausgewählt'.
- Content**: A dashed box containing the text 'Click the "Add Content" button below to start creating your layout' and a red 'Add Content' button.

## Diğer Özellikler

Zor durumda olduğunuzda öğretmeninizi doğrudan e-postayla uyan “Panik” düğmesi ve öğretmeninize nasıl hissettiğinizi göstermenizi sağlayan “Memnuniyet” düğmesi diğer özellikler arasında bulunur.

## Proje Detayları

**PROJE BAŞLIĞI:** myVETmobility - mobilities as pathways to 'hidden competences'

**PROJE NUMARASI:** 2016-1-DE02-KA202-003320

**PROJE SÜRESİ:** 31.12.2016 - 30.12.2018

**KOORDİNATÖR:** Geschäftsstelle für EU-Projekte und berufliche Qualifikation der Bezirksregierung Düsseldorf (D)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

### ORTAKLAR

Universität Paderborn (D)

Raison Seudun Loulutuskuntayhtymä, Turku (FIN)

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR)

Rectorat Academie de Lille (F)

Stiftung Bildung & Handwerk, Paderborn (D)

Dirección General de Formación Profesional Inicial y

Educación Permanente. Junta de Andalucía, Seville (E)

Berufskolleg Rheydt-Mülfort für Wirtschaft und Verwaltung,

Mönchengladbach (D)

### WEB

[www.myvetmo.eu](http://www.myvetmo.eu)

[www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/](http://www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/)

[myvetmo](http://myvetmo)

[www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects](http://www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects)



Bu çalışma Creative Commons Atıf 4.0 Uluslararası Lisansı altında lisanslanmıştır. Bu lisansın bir kopyası için <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> adresini ziyaret edin ya da Creative Commons'a mektup atın, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.