

Le projet

myVETmobility

Le projet myVETmo entend faciliter l'accès à la mobilité professionnelle en Europe pour les étudiants vulnérables ou ayant des besoins spécifiques. Pour une éducation professionnelle inclusive de qualité, il est nécessaire de rendre les stages à l'étranger accessibles à tous les adolescents, en particulier à ceux qui ont peu ou pas d'expérience en la matière. myVETmo se définit comme un processus d'accompagnement avant, pendant et après la mobilité. Cette approche a pour but de faire émerger et de développer les „compétences cachées“ des participants. L'application navigateur de l'étudiant assure l'équilibre entre assistance personnelle et responsabilité individuelle. L'application permet au participant d'obtenir de son tuteur des instructions utiles et une assistance rapide. Le stage à l'étranger est une opportunité de développer ses expériences et ses connaissances dans un contexte international et dans le champ de la formation professionnelle choisie. De plus l'étudiant enrichit sa présentation personnelle sur vidéo et augmente ainsi ses chances de participer à d'autres expériences professionnelles, dans son pays ou à l'étranger.

Titre du projet: myVETmobility- la mobilité : une voie vers l'émergence des compétences cachées

Numéro du projet: 2016-1-DE02-KA202-003320

Durée du projet: 31/12/2016- 31/12/2018

Coordinateur: Bureau des projets européens et de la qualification professionnelle de district de Düsseldorf (Allemagne)

Contact France: rectorat de l'académie de Lille- délégation académique aux relations européennes, internationales et à la coopération- ce.dareic@ac-lille.fr

Partenaires:

Université de Paderborn - Allemagne

Raision seudun koulutuskuntayhtymä, Turku -Finlande

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Turquie

Stiftung Bildung & Handwerk, Paderborn - Allemagne

Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente. Junta de Andalucía, Sevilla - Espagne

Berufskolleg Rheydt-Mülfort für Wirtschaft und Verwaltung, Mönchengladbach - Allemagne

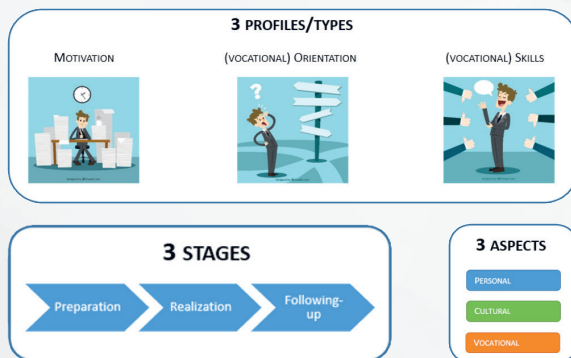
WEB

www.myvetmo.eu

www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/myvetmo

www.ec.europa/programmes/erasmus-plus/projects

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Mobilities as pathways to 'hidden competences'

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne

creativecommons

Ce travail est sous licence Creative Commons myVETmo 4.0 International. Pour voir une copie de cette licence, visitez <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> ou envoyez une lettre à Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

Le guide des mobilités inclusives

Le projet réalisera trois productions intellectuelles: l'application pour l'étudiant, la présentation personnelle sur vidéo et le guide de la mobilité inclusive.

Le guide des mobilités inclusives est un support théorique relatif à la conception et la mise en œuvre de la mobilité pour les groupes cibles tels que les étudiants vulnérables ou à besoins spécifiques.

D'une part, il décrira les défis à relever et les problèmes à résoudre, d'autre part à proposer des pistes de réussite pour des mobilités inclusives. Il définit des directives pour assurer un suivi de qualité des mobilités dédiées aux étudiants particulièrement vulnérables.

sources

Index de l'inclusion

Guide de l'UNESCO pour l'inclusion

Dispositif ECVET

Retours d'expérience d'enseignants en mobilité de formation professionnelle

Guide des mobilités inclusives

Remarques préliminaires

Principes généraux

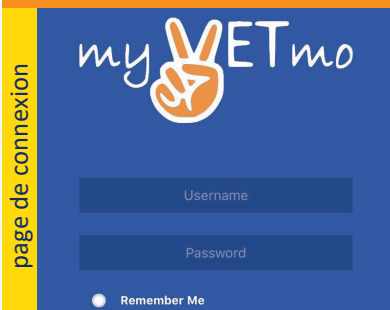
Propositions de mise en œuvre

structure

L'application pour l'étudiant

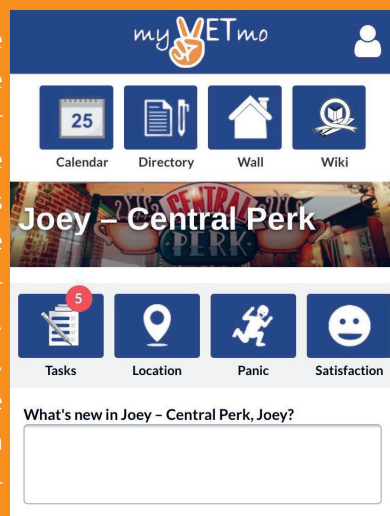
L'application de l'étudiant est une application très ergonomique pour téléphone mobile qui accompagne l'étudiant tout au long de sa mobilité à l'étranger. Pour en

bénéficier pleinement, l'étudiant doit d'abord s'enregistrer, puis entrer sur la plate-forme avec son mot de passe.



L'interface de l'application propose différentes entrées (voir ci-contre). Elle aide l'étudiant à relever des défis l'accompagne avant, pendant et après le stage à l'étranger. En bref, la préparation, la mise en œuvre et le processus d'évaluation de la mobilité sont facilités par l'utilisation de l'application.

Les enseignants et formateurs utilisent également l'application de l'étudiant pour apporter aide et soutien au stagiaire pendant tout le processus de mobilité.



La présentation personnelle vidéo

L'application offre une fonctionnalité qui facilite la création vidéo appelée „présentation personnelle vidéo“. L'application vidéo peut comprendre les informations relatives à la situation de l'étudiant, ses centres d'intérêt et ses expériences pendant la mobilité. Cette approche encourage à réfléchir par soi-même sur soi, ses forces et ses faiblesses.



Ces outils contribuent à construire un pont entre les acquis d'expérience de la mobilité et l'entrée dans le monde du travail. Ils dynamisent le processus d'auto-analyse des forces, compétences, apprentissages et expériences professionnelles.