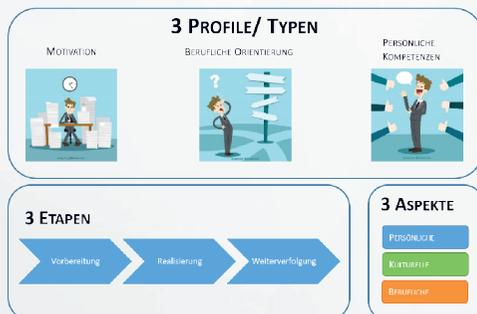


myVETmo möchte jungen Menschen mit besonderen Bedürfnissen einen leichteren Zugang zu europäischen Auslandsaufenthalten ermöglichen. Im Zuge der Förderung von Inklusion in der Berufsausbildung ist es notwendig, allen jungen Menschen den Zugang zu Lernaufenthalten im Ausland zu ermöglichen, besonders denen, die wenig oder gar keine Erfahrung mit dieser Art von Bildungsangeboten haben. myVETmo versteht sich als Begleitprozess vor, während und nach der Mobilität. Es wird darauf abgezielt, die verborgenen Kompetenzen der Lernenden aufzudecken und zu entwickeln. Die Students' Navigator-App vereinfacht die Verbindung zwischen persönlicher Begleitung und Selbstverantwortung. Über die App können persönliche Mentoren den Lernenden nützliche Anweisungen und unmittelbare Hilfestellung geben. Diese haben während ihres Auslandsaufenthaltes die Möglichkeit, Erfahrungen in ihrem gewählten Berufsfeld im internationalen Kontext zu sammeln und Kenntnisse auszubauen. Dabei wird eine Verbindung zwischen den gewonnenen Erfahrungen während des Auslandsaufenthaltes und dem Arbeitsmarkt aufgebaut. Dieser Prozess fördert einen auf Stärken basierenden Prozess der Auseinandersetzung mit vorhandenen und neu gewonnen Lern- und Arbeitserfahrungen.



Projektitel: myVETmobility - mobilities as pathways to 'hidden competences'

Projektnummer: 2016-1-DE02-KA202-003320

Laufzeit: 31.12.2016 - 30.12.2018

Koordinator: Geschäftsstelle für EU-Projekte und berufliche Qualifizierung der Bezirksregierung Düsseldorf (D)

Partner:

Universität Paderborn (D)

Raisio seudun koulutuskeskus, Raisio (FIN)- Regionaler Berufsbildungsverband

Tekirdağ İl Milli Eğitim Müdürlüğü (TR) - Nationale Bildungverwaltung der Provinz

Rectorat de l'Académie de Lille (F) - Rektorat der Akademie Lille

Stiftung Bildung & Handwerk, Paderborn (D)

Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación Permanente. Junta de Andalucía, Seville (E) - Generaldirektion für Aus- und Weiterbildung bei der Junta de Andalucía (Regionalregierung Andalusiens)

Berufskolleg Rheydt-Mülfort für Wirtschaft und Verwaltung, Mönchengladbach (D)

WEB

www.myvetmo.eu

www.uni-paderborn.de/cevet/forschung/aktuelle-projekte/myvetmo

www.ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Mobilities as pathways to 'hidden competences'



Kofinanziert durch das Programm Erasmus+ der Europäischen Union



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ myVETmo 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Guidelines für Inklusive Mobilitäten

Der Student Navigator

Das Projekt erarbeitet drei Produkte: den **Student Navigator**, die **Video-Based Selfpresentation** und die **Guidelines für Inklusive Mobilitäten**.

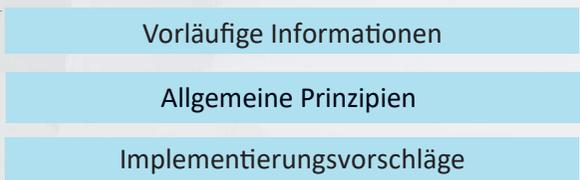
Die Richtlinien für inklusive Mobilität sind eine Handreichung, die den Organisationsrahmen für diese Art der Auslandsaufenthalte beschreibt und Umsetzungshinweise gibt. Herausforderungen und Probleme werden ebenso herausgearbeitet wie Erfolgsfaktoren. Somit steht Organisatoren und Mentoren ein nützliches Arbeitsinstrument für die Durchführung inklusiver Mobilitäten über alle Phasen zur Verfügung.

Quellen



Richtlinien für Inklusive Mobilitäten

Struktur



Der Student Navigator ist eine einfach zu handhabende mobile Anwendung, die die Lernenden bei ihrem Auslandsaufenthalt durchgehend begleitet. Um alle Vorteile der Anwendung nutzen zu können, muss sich der Benutzer zunächst registrieren. Anschließend kann der/die Lernende die Plattform mit seinen/ihren neu erstellten Log-In-Daten verwenden.



Die Oberfläche enthält mehrere Hauptkategorien, wie die Abbildung rechts zeigt. Sie unterstützt den/die Lernende/n bei der Lösung von Aufgaben und Herausforderungen vor, während und nach dem Auslandsaufenthalt.



Hauptanwendungsbereiche der App sind Vorbereitung, Durchführung und Nachbearbeitung der Mobilität. Zusätzlich nutzen Lehrer und Ausbilder den Student Navigator, um den/die Lernende/n während des gesamten Mobilitätsprozesses zu unterstützen.



Video-Based Self-Presentation

Die Anwendung bietet Funktionen, die den Herstellungsprozess eines individuellen Bewerbungsvideos erleichtern. Das Bewerbungsvideo sollte Informationen über die aktuelle Situation, Erfahrungen und Interessen des/der Lernenden während seines/ihrer Mobilitätsprozesses enthalten. Dieser Ansatz basiert auf dem Vermögen zur Selbstreflexion und beinhaltet eine intensive Auseinandersetzung mit persönlichen Stärken und Schwächen.



Dabei wird eine Verbindung zwischen den gewonnenen Erfahrungen während des Auslandsaufenthalts und dem Arbeitsmarkt aufgebaut. Dieser Prozess fördert einen auf Stärken basierenden Prozess der Auseinandersetzung mit vorhandenen und neu gewonnenen Lern- und Arbeitserfahrungen.