

# Innovationsarena 3i – Professionelle Bildungsgangarbeit zur individuellen Förderung, inklusiven Bildungsarbeit und sozialen Integration



# Agenda:

- Rückblick und Bericht zu den Aktivitäten im Projekt 3i
- ESF Projekt QBi: Einbindung und Verschränkung zum Projekt 3i
- Zusammenführende Überlegungen
- Verschiedenes / Anregungen etc.

# Rückblick und Bericht zu den Aktivitäten im Projekt 3i

# Eckpunkte des Projekts 3i

## Zielsetzungen:

- Verschränkung einer Qualifizierung und schulischen Projektentwicklung
- Kollegiale Qualifizierung als Ausgangspunkt einer projektorientierten Maßnahme
- Entwicklung der Bildungsgänge in den Berufskollegs
- Einbringung der standortspezifischen Ergebnisse im Rahmen von Foren

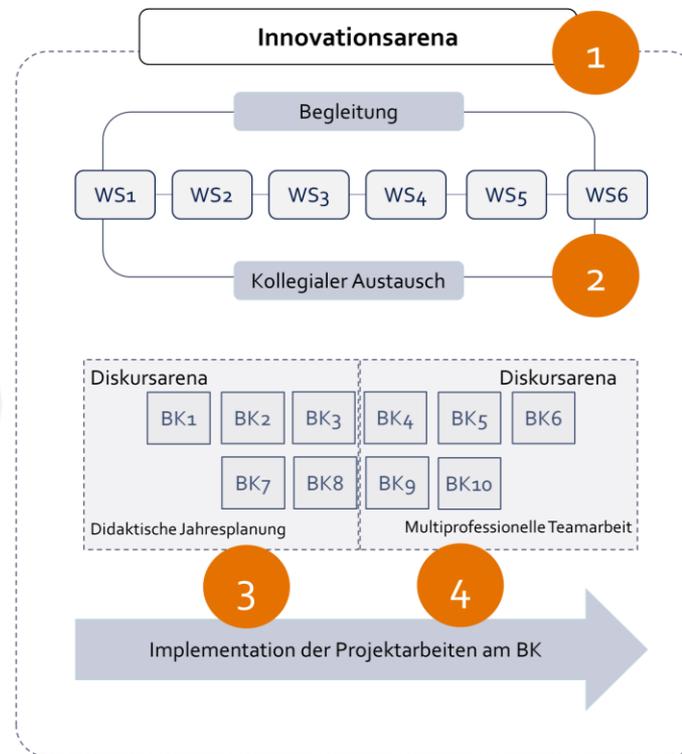
# Eckpunkte des Projekts 3i

## Innovationsarena: Raum für Gestaltung und Verstehen

### Wissenschaftliche Begleitung

(Erkenntnis-)Interessen:

- 1 Zur Konzeption von Innovationsarenen
- 2 Handlungsfelder der Bildungsgangarbeit
- 3 Didaktik der Ausbildungsvorbereitung (AV)
- 4 Multiprofessionelle Teamarbeit im Kontext von Inklusion



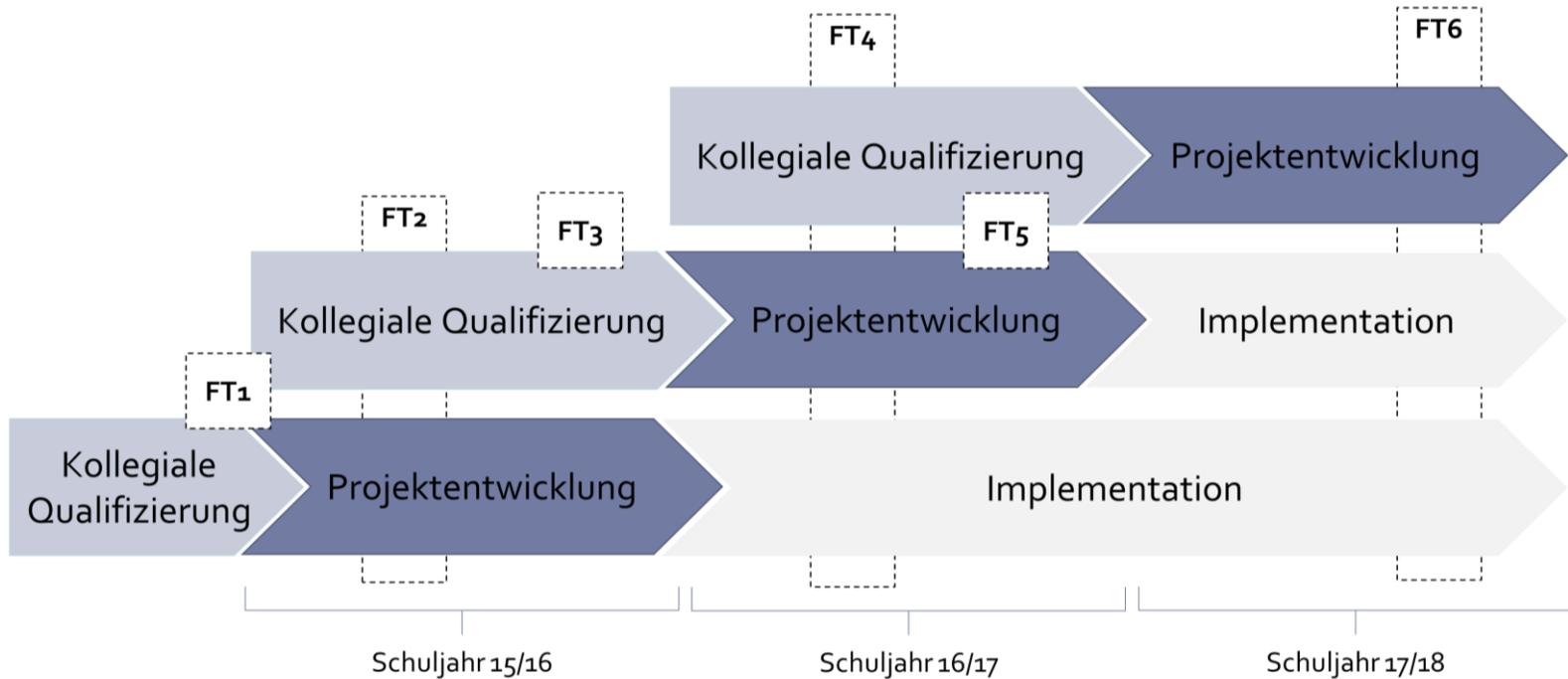
### Berufskollegs

und ihre Akteure im Bildungsgang der Ausbildungsvorbereitung

- Individuelle Professionalisierung von Bildungsganggestaltern (Lehrkräfte, Sozial- und Sonderpädagogen, Werkstatllehrer, ...)
- Entwicklung von Bildungsgängen bzw. von Bildungsgangstrukturen
- Projektarbeit zur Realisierung der 3i: Individuelle Förderung, Inklusion, soziale Integration
- Begleitung im Prozess der Einführung der Ausbildungsvorbereitung und ihrer Bildungspläne
- Kollegialer Austausch
- Entwicklung von (regionalen) Netzwerken zwischen Berufskollegs
- Theoretischer / anwendungsorientierter Input



# Eckpunkte des Projekts 3i



# Rückblick: Aktivitäten und Produkte

## **Expertisen / Handreichungen / Publikationen:**

- Multiprofessionelle Teamarbeit
- Kollegiale Qualifizierung
- Sprachförderung
- IFK
- Qualitätsmanagement
- Projektarbeiten der Berufskollegs (Projektlandkarte)

# Rückblick: Aktivitäten und Produkte

## **Kollegiale Qualifizierung** ...Ausgangspunkt einer projektorientierten Maßnahme

Moderierter und individueller kollegialer Austausch:

- Methodischer Schwerpunkt
- Austauschordner (Uni-Server) / Materialaustausch
- Arbeitsaufträge -> Unterstützung des Transfers in die BG-Teams
- BK übergreifend zudem individuell organisiert: telefonischer Austausch, persönliche Treffen, halbtägige Hospitationen
- Förderung über Foren und Fachtagungen

# Rückblick: Aktivitäten und Produkte

## Kollegiale Qualifizierung ...Ausgangspunkt einer projektorientierten Maßnahme

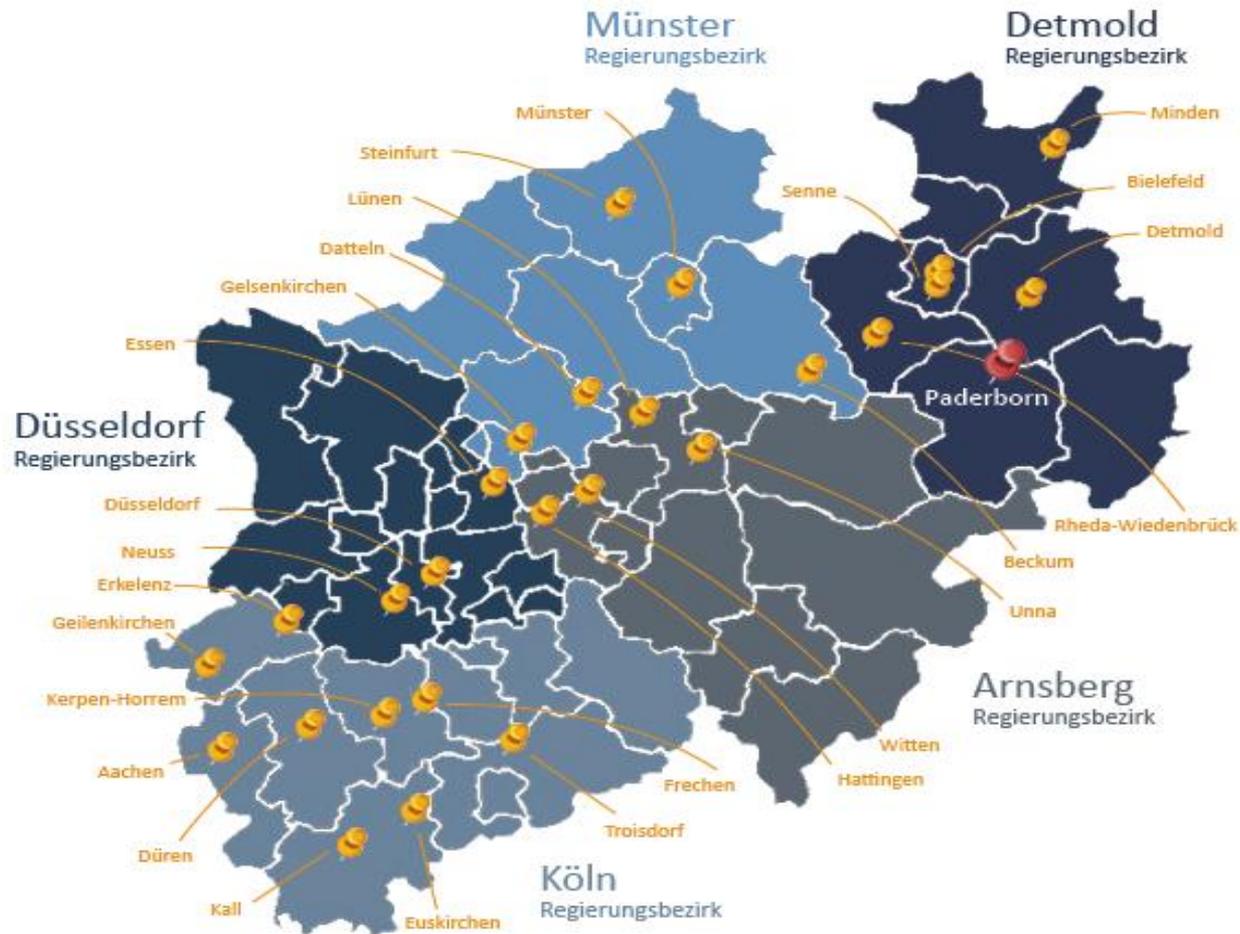
### Workshopthemen:

- Didaktik der Ausbildungsvorbereitung: z.B. stärkenorientierte Didaktik
- Projektmanagement: z.B. Identifikation von Zielen, Selbstevaluation
- Qualitätsmanagement: z. B. PDCA-Zyklus
- Änderungsmanagement: z. B. Umgang mit Widerständen
- Teamstrukturen, Teamrollen & Teamentwicklung / multiprofessionelle Teamarbeit
- Lehrergesundheit: Stressoren & Ressourcen identifizieren (Copingstrategien)
- Internationale Förderklassen: allgemeine Annäherung und standortspezifische Auseinandersetzung
- Kreativität in der Bildungsgangarbeit (neu im SJ 17/18)

# Rückblick: Projekte an den Berufskollegs

	Durchgang 1	Durchgang 2	Durchgang 3
<b>Bildungsgangspezifische Projektideen</b>	Individualisierte Praxisphasen und begleitetes Selbstlernen	Verzahnung von Theorie und Praxis durch neue Lernsituationen in der AV	Integration der HSA-9-SuS in das Tageslernen
	Überarbeitung DJP-AV aus Perspektive individueller Förderung	Selbstlernphasen im Unterricht	Aufbau eines mpT, Unterstützung des AV-Teams, um Schüler*innen zu Lebens- und Ausbildungsreife zu bringen
	Inklusive Berufsorientierung	Umgangsformen: Fit für die Ausbildung / Business-Knigge	BF1 HS als Anschlussalternative an IFK und AV-Klassen / Bereitstellung aller nötigen Ressourcen zur Umsetzung im SJ 18/19
	Kompetenzorientierter Mathematikunterricht in technischen Berufsfeldern	Fachbezogene Tageslernsituationen	Verzahnung von AV und IFK -> Übergänge schaffen, Möglichkeiten eröffnen
	Internationale Förderklassen und Tageslernsituationen	Förderung von Sprachkompetenz und Bewerbungstraining	Logbuch – Instrument zur Strukturierung, Transparenz und Vernetzung
	Entwicklung von Lehr-Lernarrangements für die AV	Berufsorientierung	AAV-Schülercafé BKO
	Individual. Lernmaterialien und Strukturierung von Kommunikations- und Gesprächsabläufen in mpT	Stärkung des Bildungsganges Höhere Berufsfachschule am Ems Berufskolleg	AVB und AVI: Sprachniveaus und berufliche Neigung in Einklang bringen / Integration durch Sprachkenntnisse
	Betreutes selbstreguliertes Lernen und Etablierung mpT	Konzept zur Schaffung individueller Arbeitsumgebungen	Systematische Praxisbegleitung / Beratungskonzept
	Konzept zur Reintegration jugendlicher Straftäter	Nachhaltige strukturelle Verankerung von multiprofessionellen Teams zur Begleitung des Übergangs in Ausbildung; Konzept zur Praktikumsbegleitung	Teilweise Modularisierung der AV-Klassen
	Didaktisches Gesamtkonzept für AV und Berufsfachschule; Instrumentarium für begleitende Entwicklungsgespräche	Konzept zur Beschulung jugendlicher Flüchtlinge	Betreutes selbstreguliertes Lernen und Etablierung mpT

# Im Projekt vertretene Standorte



# Beteiligte Berufskollegs

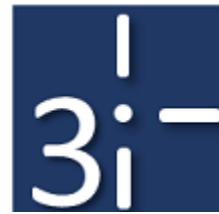
- Albrecht-Dürer-Schule, Berufskolleg der Stadt Düsseldorf
- Adolf-Kolping-Berufskolleg in Kerpen-Horrem
- Anne-Frank-Berufskolleg in Münster
- Berufskolleg Beckum des Kreises Warendorf
- Berufskolleg Eifel des Kreises Euskirchen in Kall
- Berufskolleg Erkelenz
- Berufskolleg EST des Kreises Heinsberg in Geilenkirchen
- Berufskolleg für Gestaltung und Technik der Städteregion Aachen
- Berufskolleg Hattingen des Ennepe-Ruhr-Kreises
- Berufskolleg Kaufmännische Schulen des Kreises Düren
- Berufskollegs Ostvest in Datteln
- Berufskolleg-Senne in Bielefeld
- Berufskolleg für Technik und Gestaltung der Stadt Gelsenkirchen
- Berufskollegs für Technik und Informatik in Neuss
- Berufskolleg West der Stadt Essen
- Berufskolleg Witten
- Carl-Severing-Berufskolleg für Wirtschaft & Verwaltung der Stadt Bielefeld
- Ems-Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung in Rheda-Wiedenbrück
- Felix-Fechenbach-Berufskolleg in Detmold
- Freiherr-vom-Stein-Berufskolleg in Minden
- Georg-Kerschensteiner-Berufskolleg des Rhein-Sieg-Kreises in Troisdorf
- Hansa Berufskollegs in Unna
- Leo-Symphor-Berufskolleg in Minden
- Lippe-Berufskolleg des Kreises Soest in Lippstadt
- Nell-Breuning-Berufskolleg in Frechen-Habelrath
- Robert-Schmidt-Berufskolleg für Wirtschaft und Verwaltung der Stadt Essen
- Technische Schulen des Kreises Steinfurt - Berufskolleg
- Thomas-Eßer-Berufskolleg in Euskirchen

# Innovationsarena 3i – Nachhaltigkeitsstrategien und Gelingensfaktoren

- Zielkategorie
- Anbindung an den Alltag der Praxis
- Standortbezogene Modellierung
- Kontinuierlicher und systematischer Referenzrahmen
- Subjekte als Gestalter

(vgl. Frehe / Kremer 2016)

# Wie geht es weiter?



Professionelle Bildungsgangarbeit zur  
individuellen Förderung, inklusiven  
Bildungsarbeit und sozialen Integration

- Fokus Ausbildungsvorbereitung – Innovationskraft und Gestaltung vor Ort systematisch stärken
- Rückversicherung zum Projekt 3i 24. und 25.09.2018
- Rezeption und Möglichkeiten zur Fortführung
- Vernetzung mit weiteren Aktivitäten
- Etablierung – Diskurs zu Inklusion und Ausbildungsvorbereitung

# Forschungsstelle

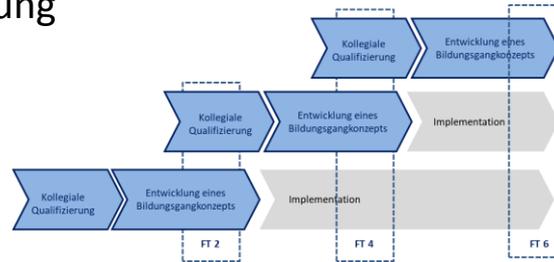
## Ausbildungsvorbereitung und Inklusion

- Fokus – Ausbildungsvorbereitung  
Maßnahmen zur vorberuflichen Bildung
- Thematischer Schwerpunkt I:  
Didaktik der Ausbildungsvorbereitung (Inklusive Didaktik; Kompetenzorientierung in der AV; Individuelle Begleitung, Bildungspersonal, Bildungsgangkonzepte, Integration von Qualifizierungsbausteinen, Heterogenität in der AV, Bildungswege von Jugendlichen in der AV)
- Thematischer Schwerpunkt II:  
Strukturen und Institutionen zur Professionalisierung der Bildungsgangarbeit in der Ausbildungsvorbereitung  
(Bildungsgangnahe Weiterbildungsformen; Standortspezifische Innovationen, Kompetenzprofile, Rollen der Akteure, Regionale Vernetzung)
- Begleitung der regional vernetzten Stärkung der Bildungsgangarbeit in der Ausbildungsvorbereitung (z. B. rollierende Regionaltagungen an den Bezirksregierungen, Austauschforen von verantwortlichen Akteuren)
- Grundlegung und Fundierung von Workshop und Diskursthemen

# Institutionalisierung Innovationsarena 3i Regional verankert – zentral koordiniert



- Übergreifende Konzeption
- Integration und Vernetzung mit Fortbildung



**Fokus: Berufskolleg**



- Realisierung und Verankerung
- Schulische Begleitung

Forschungsstelle AV <sup>3i</sup>



- Begleitung
- Austausch / Perspektiven
- Evaluation / Weiterentwicklung

# Kontakt 3i-Team

Prof. Dr. H.-Hugo Kremer

Dr. Petra Frehe-Halliwel

Marie-Ann Kückmann

Heike Kundisch

<https://wiwi.uni-paderborn.de/departments/wipaed-insb-mediendidaktik-weiterbildung-prof-kremer/team/>